

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea <i>Lucian Blaga</i> din Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	<i>Europa centrală și de sud-est în primul mileniu al erei creștine</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Elaborarea lucrării de disertație					
2.2 Titularul activităților de curs		Asist.univ.dr. Anamaria TUDORIE					
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2			din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	24			din care 3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat: <i>numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					2
Examinări: <i>numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					90
3.7. Total ore studiu individual					90
3.8. Total ore din planul de învățământ					24
3.9 Total ore pe semestru					114
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Posibilitate de video-proiecție în sală
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• -

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizare la un nivel avansat a metodelor specifice a cercetării istorice • Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice
--------------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă. • Conștientizarea nevoii de formare și învățare continuă. Trezirea motivației de perfecționare prin utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Îndrumarea masteranzilor în procesul elaborării lucrării de disertație.
7.2 Obiectivele specifice	Masteranzii vor fi capabili să utilizeze corect instrumentele pentru elaborarea unei lucrări științifice: izvoarele istorice, bibliografia de specialitate cu scopul realizării tezei de disertație, folosit în mod corect aparatul critic.

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Total ore curs		-
8.2. Seminar (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1. Tehnica de lucru obligatorie pentru redactarea unei lucrări	Discuții aplicate	2
2. Ordonarea documentelor	Discuții aplicate	2
3. Realizarea schiței unei lucrări științifice. Structura unei lucrări științifice. Normele de tehnoredactare a unei lucrări științifice.	Discuții aplicate	2
4. Analizarea bibliografiei secundare. Tehnica evaluării surselor primare.	Discuții aplicate	2
5. Rezumarea și parafrizarea. Tehnici de rezumare	Discuții aplicate	2
6. Instrumentele personale de lucru. Fișa bibliografică. Fișa de trimitere. Fișa de citat. Fișa de sinteză. Fișa de adnotare.	Discuții aplicate	2
7. Aparatul critic al lucrărilor științifice. Lista bibliografică. Notele de subsol. Termenii tehnici utilizați în referințe și regimul lor.	Discuții aplicate	2
8. Realizarea unei lucrări scrise. Tipurile de lucrări științifice.	Discuții aplicate	2
9. Metodologia cercetării istorice. Realizarea lucrărilor de cercetare. Etapele. Stabilirea subiectului de cercetat. Documentarea. Sugestii pentru facilitarea alegerii unui subiect valid. Formularea întrebării esențiale a investigației.	Discuții aplicate	2
10. Metodologia cercetării istorice. Realizarea lucrărilor de cercetare. Identificarea surselor apte pentru a răspunde întrebării tezei sau dovedirii tezei. Stabilirea planului lucrării. Redactarea propriu-zisă. Întocmirea primei versiuni. Revizuirea. Realizarea versiunii finale.	Discuții aplicate	2
11. Metodologia cercetării istorice. Realizarea lucrărilor de cercetare.	Discuții aplicate	2
14. Planul teoretic al unei lucrări științifice	Discuții aplicate	2
Total ore seminar		24

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul urmărește îndeplinirea la termen, riguroasă, responsabilă și eficientă a sarcinilor profesionale în conformitate cu normele eticii academice.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor		
	Rigoarea științifică a limbajului		
	Organizarea conținutului		
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Susținerea unui referat	80%
	Participare activă la seminarii	Discuții	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

*** Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

Data completării

Semnătura titularului de curs/seminar
Asist.univ.dr. Anamaria TUDORIE

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	ULBS
1.2 Facultatea	FSSU
1.3 Departamentul	IPTP
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master / studii aprofundate
1.6 Programul de studii/ Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Practica scrisului și textului istoric					
2.2 Titularul activităților de curs		Ioan Albu					
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4			din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56			din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat: <i>numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					8
Examinări: <i>numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					28
3.7. Total ore studiu individual					70
3.8. Total ore din planul de învățământ					56
3.9 Total ore pe semestru					126
3.10 Numărul de credite					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• videoproiector, necesitatea accesului liber în muzeele sibiene
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• videoproiector, necesitatea accesului liber în muzeele sibiene

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu sursele și categoriile patrimoniului medieval al României • Cunoașterea bibliografiei de specialitate din domeniu
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacități de comunicare, a asertivității; <input type="checkbox"/> • Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile; <input type="checkbox"/> • Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă; <input type="checkbox"/> • Stimularea interesului pentru studiul aprofundat și competent al patrimoniului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu elementele definitorii ale patrimoniului cultural medieval din România.
7.2 Obiectivele specifice	Cursul își propune aprofundarea diferitelor tipuri și categorii ale patrimoniului cultural medieval din spațiul românesc precum și elaborarea unui instrumentar necesar valorizării acestuia.

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1. Principalele izvoare documentare privind istoria regiunii Dunării mijlocii	Prelegerea intensificată	2
2. Elemente de paleografie latină	Prelegerea intensificată	2
3. Elemente de epigrafie latină medievală timpurie	Prelegerea intensificată	2
4. Izvoare scrise: <i>Anales Fuldense</i>	Prelegerea intensificată	2
5. Izvoare scrise: <i>Gesta Hungarorum</i>	Prelegerea intensificată	2
6. Izvoare scrise: <i>Legende Sancti Gerardi</i>	Prelegerea intensificată	2
7. Analiza comparativă a traducerilor diferite ale Gestei Hungarorum (traducere Popa-Lisseanu și P. L. Tonciulescu)	Prelegerea intensificată	2
8. Izvoare scrise: <i>De administrando imperio</i>	Prelegerea intensificată	2
9. Patrimoniul medieval - locurile memoriei	Prelegerea intensificată	2
10. Tipologia monumentelor epigrafice	Prelegerea intensificată	2
11. Tipuri de inscripții și formular epigrafic medieval	Prelegerea intensificată	2
12. Iconografia monumentelor medievale	Prelegerea intensificată	2
13. Documentele medievale ale României – constituente patrimoniale	Prelegerea intensificată	2
14. Manuscrise medievale din Țările Române	Prelegerea intensificată	2
Total ore curs		28
8.2. Seminar (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1. Principalele izvoare documentare privind istoria regiunii Dunării mijlocii	Dezbaterea, studiul de caz	2
2. Elemente de paleografie latină	Dezbaterea, studiul de caz	2
3. Elemente de epigrafie latină medievală timpurie	Dezbaterea, studiul de caz	2
4. Izvoare scrise: <i>Anales Fuldense</i>	Dezbaterea, studiul de caz	2
5. Izvoare scrise: <i>Gesta Hungarorum</i>	Dezbaterea, studiul de caz	2
6. Izvoare scrise: <i>Legende Sancti Gerardi</i>	Dezbaterea, studiul de caz	2
7. Analiza comparativă a traducerilor diferite ale Gestei Hungarorum (traducere Popa-Lisseanu și P. L. Tonciulescu)	Dezbaterea, studiul de caz	2
8. Izvoare scrise: <i>De administrando imperio</i>	Dezbaterea, studiul de caz	2

9. Patrimoniul medieval locurile memoriei	Dezbaterea, studiul de caz	2
10. Tipologia monumentelor epigrafice	Dezbaterea, studiul de caz	2
11. Tipuri de inscripții și formular epigrafic medieval	Dezbaterea, studiul de caz	2
12. Iconografia monumentelor medievale	Dezbaterea, studiul de caz	2
13. Documentele medievale ale României – constituențe patrimoniale	Dezbaterea, studiul de caz	2
14. Manuscrise medievale din Țările Române	Dezbaterea, studiul de caz	2
Total ore seminar		28

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor		30
	Rigoarea științifică a limbajului		10
	Organizarea conținutului		10
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații		30
	Participare activă la seminarii		20
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

*** Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

Data completării: 19.01.2017

Semnătura titularului de curs/seminar

Prof. univ. dr. Ioan Albu



Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament