

FISA DISCIPLINEI

Course title/ Titlul cursului:	INTRODUCERE ÎN ISTORIA UNIVERSALĂ MODERNĂ				
Course code/ Codul cursului:	Type of course/ Tipul cursului:	Level of course/ Nivelul cursului:	Year of study/ An de studiu:	Semester/ Semestru	Number of credits/ Număr de credite:
	Obligatori	Studii de licență	2	3	5
Name of lecturer/ Numele profesorului:	Titular curs/seminar/laborator/proiect: Lect. univ. dr. Radu Racovițan				
Department/ Departament (ce coordonează disciplina):	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă				
Extinderea disciplinei în planul de învățământ					
Lecture/Curs	Seminar	Lab/Laborator	Project/Proiect	Total (NOAD _{sem})	
28	28	0	0	56	
Bugetul de timp pentru studiu individual					
Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore	Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore
1. Studiarea notițelor de curs		4	5. Pregătirea seminarilor/laboratoarelor		28
2. Studiul după suport de curs		12	6. Elaborarea referatelor, temelor individuale		12
3. Studiarea bibliografiei minimale		12	7. Pregătirea pentru evaluările periodice		28
4. Documentare suplimentară (internet, bibliotecă ș.a.)		6	8. Participarea la consultații		2
Total ore alocate studiului individual NOSI_{sem}					104
Objectives of the course/ Obiectivele cursului:	Utilizarea corectă a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizării istoriei moderne universale, bibliografii și baze de date cu referire la istoria universală în sec. XVII-XVIII. Însușirea corectă a terminologiei specifice disciplinei. Înțelegerea gradului de diversitate și complexitate a evenimentelor și fenomenelor specifice perioadei studiate. Posibilitatea realizării interpătrunderii și determinărilor reciproce dintre evenimentele analizate; posibilitatea de a înțelege gradul de actualitate al unor evenimente majore ale perioadei studiate. Posibilitatea de a desluși influențele reciproce dintre evenimentele vieții internaționale și cele specifice spațiului românesc.				
Prerequisites/ Discipline precursoare obligatorii:	Introducere în istoria medievală universală Politica și spiritualitate în Europa și Orient în evul mediu				
Course contents/ Conținutul cursului:	Cursul 1		Probleme generale ale studiului istoriei universale moderne.		
	Cursul 2		Revoluția burgheză din Anglia. Anglia în vremea republicii și a protectoratului (1649-1658)		

	Cursul 3		Franța în timpul lui Ludovic al XIV-lea
	Cursul 4		Descompunerea feudalității franceze în timpul domniei lui Ludovic al XV-lea (1715-1774)
	Cursul 5		Dezvoltarea Rusiei în a doua jumătate a secolului al XVII-lea și în secolul al XVIII-lea
	Cursul 6		Prusia în a doua jumătate a secolului al XVII-lea și în secolul al XVIII-lea
	Cursul 7		Suedia în sec. XVII-XVIII
	Cursul 8		Olanda în sec. XVII-XVIII
	Cursul 9		Statele iberice în secolele XVII-XVIII
	Cursul 10		Statele italiene în secolele XVII-XVIII
	Cursul 11		China în a doua jumătate a sec. al XVII-lea și în sec. al XVIII-lea
	Cursul 12		Japonia în a doua jumătate a sec. al XVII-lea și în sec. al XVIII-lea
	Cursul 13		India în a doua jumătate a sec. al XVII-lea și în sec. al XVIII-lea
	Cursul 14		Imperiul otoman în sec. XVII-XVIII
Lab/Seminary contents/ Conținutul laboratorului/seminarului:	Lab./Sem. 1		Prezentarea tematicii seminarului, a bibliografiei generale și speciale.
	Lab./Sem. 2		Caracteristicile evoluției economico-sociale a lumii în secolele XVII-XVIII.
	Lab./Sem. 3		Curenți ideologice și religioase în timpul revoluției engleze
	Lab./Sem. 4		Anglia în perioada Restaurației Stuartilor (1660-1688).
	Lab./Sem. 5		Anglia între 1688-1789
	Lab./Sem. 6		Iluminismul și despotismul iluminat
	Lab./Sem. 7		Imperiul Habsburgic în sec. XVII și în prima jumătate a sec. al XVIII-lea (1648-1740)
	Lab./Sem. 8		Imperiul Habsburgic în timpul Mariei Tereza și a lui Iosif al II-lea (1740-1780)
	Lab./Sem. 9		Imperiul țarist în timpul lui Petru cel Mare (1682-1725)
	Lab./Sem. 10		Rusia de la Petru cel Mare la Ecaterina a II-a. Domnia Ecaterinei a II-a (1725-1796)
	Lab./Sem. 11		Polonia în sec. XVII-XVIII
	Lab./Sem. 12		Revoluția americană. Constituția SUA
	Lab./Sem. 13		Marea Revoluție Franceză-forma clasică a revoluțiilor burgheze.
	Lab./Sem. 14		Perioada napoleoniană. Caracterul războaielor napoleoniene și consecințele lor asupra dezvoltării societății europene.
Teaching methods/ Metode de predare: Prezentare cu videoproiectorul direct din calculator		Language of instruction/ Limba de predare: Româna	
Assessment methods/ Sisteme de evaluare:	Activități aplicative – 10%	1. Teme de curs/pondere= 10%(nCPE) 2. Referate de disciplină= 20%(nCPE) 3. Lucrări practice= 70% (CPE)	
	Proiect – 25%	CPE (CPE – condiționează participarea la examen)	
	Examen parțial – 10%	(nCPE – nu condiționează participarea la examen)	
	Examen de semestru – 55%	(condiționează evaluarea finală)	

Competențe specifice disciplinei	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea	<p>Regăsirea informației despre trecutul istoric.</p> <p>Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei sec. XVII-XVIII, principalele lucrări de referințe și baze de date referitoare la perioada sec. XVII-XVIII, probleme, procese și fenomene istorice.</p> <p>Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referințe și în bazele de date pe teme, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea.</p> <p>Identificarea rapidă și utilizarea corectă a datelor din izvoarele istorice și a informațiilor istorice cu un grad redus și mediu de detaliere.</p> <p>Evaluarea fundamentată a valorii relative a diverselor lucrări de referințe (bibliografii, enciclopedii, dicționare de specialitate etc.) și baze de date din domeniul studiilor istorice.</p>
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării	<p>Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate.</p> <p>Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate.</p> <p>Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului.</p> <p>Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.</p> <p>Evaluarea eficacității actului de comunicare a cunoștințelor de specialitate în raport cu stadiul cunoașterii științifice și în raport cu capacitatea de asimilare a receptorilor.</p> <p>Adaptarea prezentărilor la solicitări cu grad redus de complexitate ale receptorilor sau la modificări ale contextului comunicării.</p>
3. Competențe instrumentale - aplicative	<p>Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.</p> <p>Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice.</p> <p>Corelarea evenimentelor sau a principalelor aspecte ale unei perioade (epoci) sau probleme istorice și interpretarea lor.</p>
4. Competențe atitudinale	<p>Îndeplinirea la termen, riguroasă, responsabilă și eficientă a sarcinilor profesionale în conformitate cu normele eticii academice (participare activă la discuțiile de seminar, prezentare / referat).</p> <p>Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă.</p> <p>Conștientizarea nevoii de formare și învățare continuă.</p> <p>Trezirea motivației de perfecționare prin utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare.</p>
Competențele generale sunt menționate în Fișa specializării	
Recommended reading/ Referințe bibliografice recomandate (max. 10):	<p>Bérenger, Jean, <u>Istoria Imperiului Habsburgilor 1273-1918</u>, Editura Teora, București, 2000</p> <p>Carpentier J., Lebrun Fr., <u>Istoria Franței</u>, Iași, 2001</p> <p>Chaunu, Pierre, <u>Civilizația europeană în secolul luminilor</u>, Buc., 1986</p> <p>Fulbrook M., <u>O scurtă istorie a Germaniei</u>, Iași, 2002</p> <p>Hazard, P., <u>Gândirea europeană în secolul al XVIII-lea</u>, Buc., 1986.</p>

	Jenkins, Ph, <u>O istorie a Statelor Unite</u> , Editura Artemis, București, 2002 Maurois, A., <u>Istoria Angliei</u> , Buc., 1996 Oppenheim, Walter, <u>Europa și despoții luminați</u> , Buc., 1998. Riasanovsky N., <u>O istorie a Rusiei</u> , Iași, 2001 Zamfir, Zamfir, <u>Istoria țărilor din Asia, Africa și America Latină</u> , Buc, 1998
More references/ Referințe bibliografice suplimentare:	
Regulamentul disciplinei	

Data elaborării:

Titulari disciplină:

Lect. univ. dr. Radu Racovițan

FISA DISCIPLINEI

Course title/ Titlul cursului:	EUROPA ȘI LUMEA ÎN SECOLUL AL XIX-LEA				
Course code/ Codul cursului:	Type of course/ Tipul cursului:	Level of course/ Nivelul cursului:	Year of study/ An de studiu:	Semester/ Semestru	Number of credits/ Număr de credite:
	Obligatoriu	Studii de licență	2	4	4
Name of lecturer/ Numele profesorului:	Titular curs/seminar/laborator/proiect: Lect. univ. dr. Radu Racovițan				
Department/ Departament (ce coordonează disciplina):	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă				
Extinderea disciplinei în planul de învățământ					
Lecture/Curs	Seminar	Lab/Laborator	Project/Proiect	Total (NOAD_{sem})	
28	28	0	0	56	
Bugetul de timp pentru studiu individual					
Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore	Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore
5. Studierea notițelor de curs		4	5. Pregătirea seminariilor/laboratoarelor		28
6. Studiul după suport de curs		12	6. Elaborarea referatelor, temelor individuale		12
7. Studierea bibliografiei minimale		12	7. Pregătirea pentru evaluările periodice		28
8. Documentare suplimentară (internet, bibliotecă ș.a.)		6	8. Participarea la consultații		2
Total ore alocate studiului individual NOSI_{sem}					104
Objectives of the course/ Obiectivele cursului:	Utilizarea corectă a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizării istoriei moderne universale, bibliografiei și baze de date cu referire la istoria universală în sec. XIX. Însușirea corectă a terminologiei specifice disciplinei. Înțelegerea gradului de diversitate și complexitate a evenimentelor și fenomenelor specifice perioadei studiate. Posibilitatea realizării interpătrunderii și determinărilor reciproce dintre evenimentele analizate; posibilitatea de a înțelege gradul de actualitate al unor evenimente majore ale perioadei studiate. Posibilitatea de a desluși influențele reciproce dintre evenimentele vieții internaționale și cele specifice spațiului românesc.				
Prerequisites/ Discipline precursoare obligatorii:	Introducere în istoria modernă universală				

Course contents/ Conținutul cursului:	Cursul 1		Restaurația în Franța; revoluția din 1830
	Cursul 2		Anglia între 1815-1848
	Cursul 3		Statele germane între 1815-1848
	Cursul 4		Austria între 1815-1848
	Cursul 5		Anglia între 1848-1868
	Cursul 6		Al doilea imperiu în Franța
	Cursul 7		Unificarea Italiei
	Cursul 8		Unificarea Germaniei
	Cursul 9		Istoria S.U.A. în prima jumătate a sec. al XIX-lea
	Cursul 10		Războiul civil din S.U.A.
	Cursul 11		Imperiul otoman între 1853-1878
	Cursul 12		Istoria popoarelor din Asia între 1850-1870
	Cursul 13		Războiul franco-prusac. Comuna din Paris
	Cursul 14		Principalele state asiatice la sfârșitul sec. al XIX-lea – începutul sec. XX
Lab/Seminary contents/ Conținutul laboratorului/seminarului:	Lab./Sem. 1		Mișcări revoluționare în Europa până în 1830
	Lab./Sem. 2		Franța în timpul monarhiei din iulie (1830-1848)
	Lab./Sem. 3		Rusia în prima jumătate a secolului al XIX-lea
	Lab./Sem. 4		Revoluțiile de la 1848: Franța, Imperiul Habsburgic, Prusia, Italia
	Lab./Sem. 5		Rusia între 1855-1881
	Lab./Sem. 6		Spania și Portugalia în sec. XIX
	Lab./Sem. 7		Franța în timpul Republicii a treia (1871-1914)
	Lab./Sem. 8		Imperiul german între 1871-1914
	Lab./Sem. 9		Anglia între 1868-1914
	Lab./Sem. 10		Italia între 1871-1914
	Lab./Sem. 11		Monarhia habsburgică între 1867-1914
	Lab./Sem. 12		Rusia între anii 1878-1914
	Lab./Sem. 13		S.U.A. între anii 1878-1914
	Lab./Sem. 14		Imperiul Otoman între 1878-1914
Teaching methods/			Language of instruction/

Metode de predare: Prezentare cu videoproiectorul direct din calculator		Limba de predare: Româna
Assessment methods/ Sisteme de evaluare:	Activități aplicative – 10%	4. Teme de curs/pondere= 10%(nCPE) 5. Referate de disciplină= 20%(nCPE) 6. Lucrări practice= 70% (CPE)
	Proiect – 25%	CPE (CPE – condiționează participarea la examen)
	Examen parțial – 10%	(nCPE – nu condiționează participarea la examen)
	Examen de semestru – 55%	(condiționează evaluarea finală)
Competențe specifice disciplinei		
5. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea	<p>Regăsirea informației despre trecutul istoric.</p> <p>Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei sec. XVIII-XIX, principalele lucrări de referințe și baze de date referitoare la perioada sec. XVII-XVIII, probleme, procese și fenomene istorice.</p> <p>Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referințe și în bazele de date pe teme, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea.</p> <p>Identificarea rapidă și utilizarea corectă a datelor din izvoarele istorice și a informațiilor istorice cu un grad redus și mediu de detaliere.</p> <p>Evaluarea fundamentată a valorii relative a diverselor lucrări de referințe (bibliografii, enciclopedii, dicționare de specialitate etc.) și baze de date din domeniul studiilor istorice.</p>	
6. Competențe în domeniul explicării și interpretării	<p>Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate.</p> <p>Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate.</p> <p>Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului.</p> <p>Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.</p> <p>Evaluarea eficacității actului de comunicare a cunoștințelor de specialitate în raport cu stadiul cunoașterii științifice și în raport cu capacitatea de asimilare a receptorilor.</p> <p>Adaptarea prezentărilor la solicitări cu grad redus de complexitate ale receptorilor sau la modificări ale contextului comunicării.</p>	
7. Competențe instrumental - aplicative	<p>Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.</p> <p>Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice.</p> <p>Corelarea evenimentelor sau a principalelor aspecte ale unei perioade (epoci) sau probleme istorice și interpretarea lor.</p>	

8. Competențe atitudinale	<p>Îndeplinirea la termen, riguroasă, responsabilă și eficientă a sarcinilor profesionale în conformitate cu normele eticii academice (participare activă la discuțiile de seminar, prezentare / referat).</p> <p>Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă.</p> <p>Conștientizarea nevoii de formare și învățare continuă.</p> <p>Trezirea motivației de perfecționare prin utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare.</p>
Competențele generale sunt menționate în Fișa specializării	
Recommended reading/ Referințe bibliografice recomandate (max. 10):	<p>Barber, J., <i>Istoria Europei moderne</i>, București, 1993.</p> <p>Berenger, J., <i>Istoria Imperiului Habsburgilor 1273-1918</i>, Buc, 2000</p> <p>Gaillard, J.M., Rowley, A., <i>Istoria continentului european</i>, Buc., 2001.</p> <p>Jelavich, Barbara, <i>Istoria Balcanilor</i>, vol. I-II, Iași, 2000</p> <p>Jenkins, Ph., <i>O istorie a Statelor Unite</i>, Buc, 2002</p> <p>Mantran, Robert, <i>Istoria Imperiului otoman</i>, Editura All, București, 2001</p> <p>Pérez, Joseph, <i>Istoria Spaniei</i>, București, 2007.</p> <p>Riasanovsky, N., <i>O istorie a Rusiei</i>, Iași, 2001</p> <p>Stiles, A., <i>Unificarea Italiei (1815-1870)</i>, Buc., 1998.</p> <p>Zamfir, Z., <i>Istoria țărilor din Asia, Africa și America Latină</i>, Buc, 1998.</p>
More references/ Referințe bibliografice suplimentare:	
Regulamentul disciplinei	

Titulari disciplină:

Lect. univ. dr. Radu Racovițan

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3 Departamentul	Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POLITICĂ ȘI SPIRITUALITATE ÎN EUROPA ȘI ORIENT ÎN EVUL MEDIU		
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Dragotă Aurel		
2.3 Titularul activităților de seminar			
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	I
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4			din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56			din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat: <i>numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					8
Examinări: <i>numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					28
3.7. Total ore studiu individual					70
3.8. Total ore din planul de învățământ					56
3.9 Total ore pe semestru					126
3.10 Numărul de credite					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Videoproiector; muzeu.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Videoproiector; muzeu.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu izvoarele și fenomenele istoriei medievale universale. • Cunoașterea bibliografiei de specialitate din domeniu.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității. • Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile. • Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă. • Stimularea interesului pentru studiul istoriei universale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea corectă a cunoștințelor de bază privind evoluția generală și periodizarea istoriei universale. Definirea și prezentarea corectă a conceptelor, etapelor și proceselor istoriei universale (secolele XIII-XVI). Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și proceselor istorice caracteristice evului mediu european, pe baza izvoarelor și a literaturii de specialitate.
7.2 Obiectivele specifice	Prelegerile și seminarile au menirea de a familiariza studenții cu istoria și particularitățile evului mediu european din toate perspectivele: politică, culturală, economică și socială.

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Spania în secolele XIII-XVI <ul style="list-style-type: none"> ○ Reconquista iberică. ○ Regii Catolici. ○ Situația evreilor în Peninsula Iberică. ○ Carol Quintul (1516-1556) și Filip al II-lea (1556-1598). 	Prelegerea intensificată	3
„Captivitatea babiloniană a papalității” /Avignon (1305/1309- 1378)	Prelegerea intensificată	1
Marea Schismă a Bisericii Romane (1378-1417)	Prelegerea intensificată	1
Lupta pentru investitură	Prelegerea intensificată	2
Cehia în secolele XIII-XVI <ul style="list-style-type: none"> ○ Přemysl Otakar I (1197-1230). ○ Václav I (1230-1253). ○ Přemysl Otakar II. ○ Ultimii reprezentanți ai dinastiei Přemysl; ○ Jan de Luxemburg (1306-1333). ○ Evoluția statului ceh în vremea lui Carol IV. ○ Václav II (1378-1419). ○ Criza socială din secolele XIV-XV. ○ Husitismul: cauze, evoluție și consecințe. ○ Disputa pentru tronul ceh (1436-1458). ○ Jiří de Poděbrad (1458-1471). ○ Tentativele de realizare a unei monarhii centralizate (1527-1547). ○ Dinastia Habsburgilor. ○ Maximilian I (1564-1576). 	Prelegerea intensificată	2
Polonia în secolele XIII-XVI.	Prelegerea intensificată	2
Lituania <ul style="list-style-type: none"> ○ Triburile baltice și lituaniene. ○ Fondarea statului lituanian. ○ Statul lituanian în vremea lui Mindaugas și Gediminias. ○ Creștinarea Lituaniei; unificarea polono-lituaniană. ○ Cazimir Jagiello (1440-1492). ○ Lituania între anii 1520-1579; problema livoniană. 	Prelegerea intensificată	2
Rusia în secolele XIII-XVI.	Prelegerea intensificată	2
Bulgaria în secolele XIII-XVI.	Prelegerea intensificată	2
Ungaria în secolele XIII-XVI <ul style="list-style-type: none"> ○ Perioada Bulelor de Aur (1196-1242). ○ Perioada ultimilor reprezentanți ai dinastiei arpadiene (1242-1301). ○ Carol I de Anjou (1301-1342). ○ Ludovic cel Mare (1342-1382). 	Prelegerea intensificată	2

<ul style="list-style-type: none"> ○ Criza din anii 1382-1403. ○ Sigismund (1403-1437); ○ Ioan de Hunedoara (1437-1457). ○ Matia Corvin (1458-1490). ○ Jagellonii (1490-1526). 		
<p>Germania în secolele XIII-XVI</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Marele Interregnum (1250-1273). ○ Sfântul Imperiu Roman de Națiune Germană. 	Prelegerea intensificată	2
<p>Franța în secolele XIII-XVI</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dinastia Capetiană; ○ Filip al IV-lea cel Frumos vs. papalitate și Ordinul Templier. ○ Războiul de 100 de ani (1337-1453): cauze, desfășurare și particularități. ○ Campaniile din Italia (1494-1559). ○ Războaiele religioase (1556-1598). 	Prelegerea intensificată	2
<p>Martin Luther Jean Calvin Huldreich Zwingli Anglicanismul</p>	Prelegerea intensificată	3
Renașterea	Prelegerea intensificată	2
Total ore curs		28
8.2. Seminar (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Alimentația în Evul Mediu.	Dezbaterea, studiul de caz	2
Marginalii în Evul Mediu	Dezbaterea, studiul de caz	2
Evreii în Evul Mediu. Între toleranță și persecuție.	Dezbaterea, studiul de caz	2
<p>Orașele Evului Mediu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Terminologie. ○ Funcțiile orașului: economică, politică și culturală. ○ Construcțiile-simbol ale orașului: primăria, catedrala și zidurile. ○ Clasificarea orașelor medievale. ○ Terminologie, structuri sociale și evoluție. 	Dezbaterea, studiul de caz	3
<p>Ereziile</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Catharii, ioachimiții, valdensii și franciscanii. 	Dezbaterea, studiul de caz	2
Locuri de devoțiune în Evul Mediu.	Dezbaterea, studiul de caz	2
Mișcări ludice în Evul Mediu.	Dezbaterea, studiul de caz	2
<p>Universitatea și intelectualii în Evul Mediu</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Apariția universităților ○ Scolastica. ○ Trivium și quadrivium. ○ Organizarea universităților în evul mediu. 	Dezbaterea, studiul de caz	2
<p>Moartea Neagră în Europa</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Debutul „<i>Morții Negre</i>”. Teorii. Răspândire, desfășurare și urmări. 	Dezbaterea, studiul de caz	2
Turcii otomani de la stat la imperiu	Dezbaterea, studiul de caz	2

<p>Mișcări sociale în evul mediu</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wyatt Tyler ○ Jacqueria franceză ○ Revolta ciompilor ○ Revoltele din Germania 	Dezbaterea, studiul de caz	2
Marile descoperiri geografice și urmările lor.	Dezbaterea, studiul de caz	3
Cultura în Evul Mediu.	Dezbaterea, studiul de caz	2
<p>Bibliografie selectivă</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F. Cartwright, M. Biddiss, <i>Bolile și istoria</i>, Editura Bic All, București, 2005. 2. Christophe Charle, Jacques Verger, <i>Istoria universităților</i>, Institutul European, Iași, 2001. 3. <i>Crestomație de istorie universală medie. Partea I. Evul mediu timpuriu</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1970. 4. P. Commarosano, <i>Ghid pentru studiul istoriei medievale</i>, Editura All, București, 2007. Astra: 497560-497561 5. A. Decei, <i>Istoria Imperiului otoman până la 1656</i>, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1978. 6. Pál Engel, <i>Regatul Sfântului Ștefan. Istoria Ungariei medievale (895-1526)</i>, Editura Mega, Cluj-Napoca, 2006. 7. S. Goldenberg, S. Belu, <i>Epoca marilor descoperiri geografice</i>, București, Editura Științifică, 1971. 8. Halil Inalcik, <i>Imperiul Otoman: epoca clasică 1300-1600</i>, București, 1996. 9. Massimo Montanari, <i>Foamea și abundența. O istorie a alimentației în Europa</i>, Editura Polirom, Iași, 2003. 10. P. G. Maxwell-Stuart, <i>Cronica papilor: domniile papale de la Sf. Petru până în prezent</i>, Editura RAO, București, 2006. 11. Joseph Perez, <i>Istoria Spaniei</i>, Editura Artemis, București, 2002. H. Pirenne, <i>Orașele Evului Mediu</i>, Cluj Napoca, 2000. 12. Alexandru-Florin Platon, Laurențiu Rădvan, Bogdan-Petru Maleon, <i>O istorie a Europei de Apus în evul mediu. De la Imperiul Roman târziu la marile descoperiri geografice (secolele V-XVI)</i>, Editura Polirom, Iași, 2010. 13. C. Rendina, <i>Papii. Istorie și secrete</i>, Editura All, București, 2008. 8. J. Valdéon, J. Pérez, S. Juliá, <i>Istoria Spaniei</i>, Editura Viga, București, 2011. 14. S. Miloiu, Fl. Anghel, V. Ciobanu, Z. Kiaupa, <i>Istoria Lituaniei</i>, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2011. 15. Thomas Năgler, Doina Năgler, Aurel Dragotă, <i>Europa în secolele X-XVI</i>, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, Sibiu, 2007. 16. L. Poliakov, <i>Istoria antisemitismului</i>, vol. I-II, Editura Hasefer, București, 1999. 		
Total ore seminar	28	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor		30 %
	Rigoarea științifică a limbajului		10 %
	Organizarea conținutului		10 %
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații		20 %
	Participare activă la seminarii		30 %
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

*** Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

Data completării: 11. 09. 2016

Data avizării în Departament

Semnătura titularului de curs/seminar

Lect. Univ. Dr. Dragotă Aurel

Semnătura Directorului de Departament

Lect. Univ. Dr. Silviu Purece

FISA DISCIPLINEI

Course title/ Titlul cursului:	România modernă Modern Romania				
Course code/ Codul cursului: 38-04-05-03-31	Type of course/ Tipul cursului:	Level of course/ Nivelul cursului:	Year of study/ An de studiu:	Semester/ Semestru	Number of credits/ Număr de credite:
	Obligativ	Studii de licență	2	4	4
Name of lecturer/ Numele profesorului:	Titular curs: conf. univ.dr. Valeria Soroștineanu Titular seminar : lect. univ.dr. Radu Racovițan				
Department/ Departament (ce coordonează disciplina):	Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă				
Extinderea disciplinei în planul de învățământ					
Lecture/Curs	Seminar	Lab/Laborator	Project/Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)	
28	28	0	0	56	
Bugetul de timp pentru studiu individual					
Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore	Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore
1. Studierea notițelor de curs		10	5.Pregătirea seminariilor/laboratoarelor		10
2. Studiul după suport de curs		5	6. Elaborarea referatelor, temelor individuale		5
3. Studierea bibliografiei minimale		10	7. Pregătirea pentru evaluările periodice		5
4. Documentare suplimentară (internet, bibliotecă ș.a.)		5	8. Participarea la consultații		2
Total ore alocate studiului individual <i>NOSI_{sem}</i>					52
Objectives of the course/ Obiectivele cursului:	<p>Obiectiv formațional:Utilizarea corectă a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, a periodizării istoriei românilor, a bibliografiei și a bazei de date cu referire la: Transilvania, Moldova și Țara Românească pentru perioada cursului și seminarului menționate. Definirea și prezentarea corectă a conceptelor, etapelor și proceselor istoriei românilor, interpretarea, compararea și relaționarea datelor și proceselor istorice ale secolului al XIX-lea, pe baza izvoarelor și literaturii de specialitate.</p> <p>Obiectiv informațional:Prelegerile și seminariile au menirea de a familiariza studenții cu modalitățile de comparație a istoriei moderne a românilor cu secolele precedente. Secolul al XIX-lea a fost unul al marilor realizări: unirea Principatelor, apariția României moderne, cucerirea independenței sale, modernizarea societății românești, influența noilor realități politice asupra provinciilor locuite de români-Transilvania, Banat, Bucovina și Basarabia.Sunt necesare a fi bine precizate ideile și curentele politice și culturale care au legat sau au diferențiat spațiul românesc de cel european.</p>				
Prerequisites/ Discipline precursoare obligatorii:	Introducere în istoria modernă a românilor, Introducere în istoria modernă universală				
Course contents/ Conținutul cursului:	Cursul 1	Principatele dunărene și semnificația revoluției din 1821 condusă de Tudor Vladimirescu			
	Cursul 2	Domniile pământene sau revenirea la domniile naționale			
	Cursul 3	Principatele dunărene în timpul Regulamentului Organic			

	Cursul 4	Revoluția de la 1848 în Țările Române, Transilvania, Banat și Bucovina
	Cursul 5	Revoluția de la 1848 în Transilvania, Banat și Bucovina
	Cursul 6	Transilvania în timpul regimului neoabsolutist și liberal
	Cursul 7	Unirea Principatelor Române, domnia lui Alexandru Ioan Cuza sau obsesia reformei
	Cursul 8	Prințul străin și regimul politic întemeiat pe Constituția din 1866. Viața politică în România între 1866-1878
	Cursul 9	România modernă și problema națională în perioada 1848-1867
	Cursul 10	Cucerirea independenței de stat a României și politica externă a regatului României până la războaiele balcanice
	Cursul 11	Societatea românească și procesul de modernizare
	Cursul 12	Evoluția Transilvaniei în cadrul imperiului dualist austro-ungar (1867-1914)
	Cursul 13	Evoluția culturii în Transilvania, Banat, Bucovina și Basarabia
	Cursul 14	Evoluția culturii în România modernă
Seminary contents/ Conținutul laboratorului/seminarului:	Seminar 1	Revoluția din 1821 în Principatele Române
	Seminar 2	Principatele Române și provinciile românești aflate sub stăpânire străină în perioada 1821-1848.
	Seminar 3	Revoluția română din 1848-1849
	Seminar 4	Principatele Române după Revoluția de la 1848; înfăptuirea statului național
	Seminar 5	Domnia lui Al. I. Cuza
	Seminar 6	Regimul monarhiei constituționale
	Seminar 7	Cucerirea independenței de stat a României
	Seminar 8	Românii din Transilvania, Bucovina, Basarabia și din dreapta Dunării (1849-1878)
	Seminar 9	Viața social-economică. Cultura (1849-1878)
	Seminar 10	Viața politică între 1878-1914
	Seminar 11	Situația provinciilor românești aflate sub stăpânire străină (Transilvania, Bucovina)
	Seminar 12	Situația provinciilor românești aflate sub stăpânire străină (Basarabia și dreapta Dunării)
	Seminar 13	Politica externă a României
	Seminar 14	Viața social-economică. Cultura (1878-1918)
Teaching methods/ Metode de predare: Prezentare cu videoproiectorul direct din calculator, Soluții interactive: (prezentare, problematizare, dezbatere, conversație)		Language of instruction/ Limba de predare: Româna
Assessment methods/ Sisteme de evaluare:	Activități aplicative 1.Seminar =50% 2.Referate= 20 %	Teme de curs/pondere= 30%(nCPE) Referate de disciplină= 20%(nCPE) Seminar= 50% (CPE)
		CPE (CPE – condiționează participarea la examen)
		(nCPE – nu condiționează participarea la examen)
	Examen de semestru – 30 %	(condiționează evaluarea finală)

Competențe specifice disciplinei	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea	<p>C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric.</p> <p>-Evaluarea fundamentată a valorii relative a diverselor lucrări de referințe (bibliografii, enciclopedii, dicționare de specialitate etc.) și baze de date din domeniul studiilor istorice.</p> <p>-Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referințe și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică.</p>
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării	<p>C.3.Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate.</p> <p>-Adaptarea prezentărilor la solicitări cu grad redus de complexitate ale receptorilor sau la modificări ale contextului comunicării.</p> <p>-Evaluarea eficacității actului de comunicare a cunoștințelor de specialitate în raport cu stadiul cunoașterii științifice și în raport cu capacitatea de asimilare a receptorilor.</p> <p>C.6.Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.</p> <p>Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau problem istorice.</p>
3. Competențe instrumental - aplicative	<p>Corelarea evenimentelor sau a principalelor aspecte ale unei perioade (epoci) sau probleme istorice și interpretarea lor.</p>

4. Competențe atitudinale	Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
Competențele generale sunt menționate în Fișa specializării	
Recommended reading/ Referințe bibliografice recomandate (max. 10):	<p>xxx, <i>Istoria românilor</i>, București, vol.VII/ II, 2003</p> <p>Ioan-Aurel Pop, Thomas Naghler, Magyari, Andras, <i>Istoria Transilvaniei</i>, vol. III, Institutul Cultural Român, Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2008</p> <p>Ioan-Aurel Pop, Ioan Bolovan, <i>Istoria Transilvaniei</i>, Academia Română, Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2013</p> <p>Keith Hitchins, <i>Românii 1774-1866</i>, București, 1998</p> <p>George J. Jewsbury, <i>Anexarea Basarabiei la Rusia, 1774-1828</i>, Iași, 2003</p> <p>Sorin Liviu Damean, Iulian Oncescu, <i>O istorie a românilor de la Tudor Vladimirescu la Marea Unire</i>, Editura Cetatea de Scaun, 2015</p> <p>Sorin Liviu Damean, Dan Claudiu Dănișor, Mihai Ghițulescu, Alexandru Oșca, <i>Evoluția instituțiilor politice ale statului român din 1859 până astăzi</i>, Editura Cetatea de Scaun, 2014.</p> <p>Sorin Mitu, <i>Geneza identității naționale la românii ardeleni</i>, București, 1997</p> <p>Liviu Maior, <i>Români și unguri</i>, București, 1998</p> <p>Apostol Stan, <i>Independența României. Detașarea de piața otomană și reatașarea de Europa, 1774-1875</i>, București, 1998</p> <p>N. Bocșan, <i>Ideea de națiune la românii din Transilvania și Banat. Secolul al XIX-lea</i>, Presa Universitară Clujeană, Banatica, 1997</p>
More references/ Referințe bibliografice suplimentare:	<p>Ion Nistor, <i>Istoria Bucovinei</i>, București, 1991</p> <p>Idem, <i>Istoria Basarabiei</i>, București, 1991</p>
Regulamentul disciplinei	

Data elaborării: 25 05 2017

Titular disciplină curs:
Conf. univ.dr. Valeria Soroștineanu
Titular disciplină seminar:
Lect. univ.dr. Radu Racovițan

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
 Specializarea: Istorie

FIȘA DISCIPLINEI

Course title/ Titlul cursului:	Introducere în istoria modernă a românilor Introduction in modern Romanian history				
Course code/ Codul cursului:	Type of course/ Tipul cursului:	Level of course/ Nivelul cursului:	Year of study/ An de studiu:	Semester/ Semestru	Number of credits/ Număr de credite:
38-04-05-03-25	Obligatoriu	Studii de licență	2	3	5
Name of lecturer/ Numele profesorului:	Titular curs/seminar: conf. univ.dr. Valeria Soroștineanu				
Department/ Departament (ce coordonează disciplina):	Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă				
Extinderea disciplinei în planul de învățământ					
Lecture/Curs	Seminar	Lab/Laborator	Project/Proiect	Total (NOAD_{sem})	
28	28	0	0	56	
Bugetul de timp pentru studiu individual					
Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore	Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore
1. Studierea notițelor de curs		15	5. Pregătirea seminarilor/laboratoarelor		15
2. Studiul după suport de curs		15	6. Elaborarea referatelor, temelor individuale		15
3. Studierea bibliografiei minimale		5	7. Pregătirea pentru evaluările periodice		-
4. Documentare suplimentară (internet, bibliotecă ș.a.)		5	8. Participarea la consultații		9
Total ore alocate studiului individual NOSI_{sem}					79
Objectives of the course/ Obiectivele cursului:	<p>Obiectiv formativ: Utilizarea corectă a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, a periodizării istoriei românilor, a bibliografiei și a bazei de date cu referire la: Transilvania, Moldova și Țara Românească pentru perioada cursului și seminarului menționate. Definierea și prezentarea corectă a conceptelor, etapelor și proceselor istoriei românilor, interpretarea, compararea și relaționarea datelor și proceselor istorice ale secolului al XVIII-lea pe baza izvoarelor și literaturii de specialitate.</p> <p>Obiectiv formațional: Prelegerile și seminariile au menirea de a familiariza studenții cu modalitățile de comparație a istoriei românilor cu secolele precedente, ținând cont de următoarele aspecte: stabilirea unor noi dependențe politice, includerea unor teritorii în cadrul imperiului Habsburgic și Țarist, o viață culturală complexă, situată între confesional și național (Transilvania și Banat, apariția Bisericii Greco-Catolice), dezvoltarea lentă a unei societăți și economii precapitaliste, asimilarea teoretică a unor idei și concepte legate de Europa modernă.</p>				

Prerequisites/ Discipline precursoare obligatorii:	Introducere în istoria evului mediu românesc, Introducere în istoria medievală universală	
Course contents/ Conținutul cursului:	Cursul 1	Contextul intern și internațional la începutul secolului al XVIII-lea
	Cursul 2	Semnificația domniei lui Constantin Brâncoveanu și a lui Dimitrie Cantemir
	Cursul 3	Instaurarea regimului fanariot în Țările Române
	Cursul 4	Țările Române în timpul regimului fanariot. Problema orientală
	Cursul 5	Regimul fanariot : evoluția socială a Principatelor
	Cursul 6	Evoluția societății românești din Țările Române sub raport : administrativ, economic, confesional în secolul al XVIII-lea.
	Cursul 7	Contextul politic din Transilvania la sfârșitul secolului al XVII-lea
	Cursul 8	Instaurarea regimului habsburgic în Transilvania și Banat
	Cursul 9	Transilvania confesională: apariția Bisericii Greco-Catolice
	Cursul 10	Transilvania în prima jumătate a sec. al XVIII-lea sub raport politic, administrativ, social.
	Cursul 11	Transilvania în timpul domniei împărătesei Maria -Terezia
	Cursul 12	Transilvania și reformele împăratului Iosif al II-lea
	Cursul 13	Răscoala lui Horea, Cloșca și Crișan, implicații sociale și politice
	Cursul 14	Românii între Școala Ardeleană și Supplex Libellus Valachorum
Seminary contents/ Conținutul laboratorului/seminarului:	Sem.1	Epoca lui C-tin Brâncoveanu, dimensiunea culturală a domniei sale
	Sem.2	Personalitatea lui Dimitrie Cantemir, semnificația sa culturală
	Sem.3.	Cultura în Țările Române în secolul al XVIII-lea între promovarea limbii române și a culturii grecești.
	Sem.4	Instituțiile politice din Principatele Române și evoluția lor în epoca fanarioților. Studiu de caz: domnia în Țara Românească și Moldova între 1711-1741.
	Sem.5	Economie și societate în Țările Române în sec. al XVIII-lea
	Sem. 6	Pierderi teritoriale și protectorat rusesc după pacea de la Kuciuk Kainargi-1774: Bucovina-1775 și Basarabia -1821.
	Sem. 7	Domniile Munteniei și Moldovei de la pacea de la Kuciuk Kainargi la sfârșitul domniei fanariote (1821)
	Sem. 8	Banatul și evoluția sa în cadrul Imperiului habsburgic, Oltenia austriacă.
	Sem. 9	Secolul al XVIII-lea în Transilvania sub raport confesional. De la toleranța principatului la toleranța Imperiului Habsburgic.
	Sem. 10	Importanța guvernatorului. Studiu de caz: Samuel von Brukenthal
	Sem. 11	Reformele împăratului Iosif al II-lea. Edictul de toleranță din 1781 și aplicarea lui în orașul Sibiu.

	Sem. 12	Falsificarea istoriei sau despre răpirea Bucovinei.
	Sem. 13	Transilvania în epoca luminilor. Cultura p.I
	Sem. 14	Transilvania în epoca luminilor. Cultura, p.II
Teaching methods/ Metode de predare: Prezentare cu videoproiectorul direct din calculator, Soluții interactive:(prezentare,problematizare, dezbatere, conversație)		Language of instruction/ Limba de predare: Româna
Assessment methods/ Sisteme de evaluare:	Activități aplicative – 50%	Teme de curs/pondere= 20%(nCPE) Referate de disciplină= 30%(nCPE) Lucrări practice= (CPE)
	Proiect –	CPE (CPE – condiționează participarea la examen)
	Examen parțial –	(nCPE – nu condiționează participarea la examen)
	Examen de semestru – 50%	(condiționează evaluarea finală)
Competențe specifice disciplinei		
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea		C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric. -Evaluarea fundamentată a valorii relative a diverselor lucrări de referințe (bibliografii, enciclopedii, dicționare de specialitate etc.) și baze de date din domeniul studiilor istorice. -Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referințe și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică.
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării		C.3. Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate. -Adaptarea prezentărilor la solicitări cu grad redus de complexitate ale receptorilor sau la modificări ale contextului comunicării. -Evaluarea eficacității actului de comunicare a cunoștințelor de specialitate în raport cu stadiul cunoașterii științifice și în raport cu capacitatea de asimilare a receptorilor. C.6. Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie. Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau problem istorice.
3. Competențe instrumental - aplicative		Corelarea evenimentelor sau a principalelor aspecte ale unei perioade (epoci) sau probleme istorice și interpretarea lor.
4. Competențe atitudinale		Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

Competențele generale sunt menționate în Fișa specializării	
Recommended reading/ Referințe bibliografice recomandate (max. 10):	xxx, <i>Istoria românilor</i> , București, vol.VII/ I, 2002, xxx, <i>Istoria Transilvaniei</i> , vol. II, (de la 1541 până la 1711), Institutul Cultural Român, Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2005 Ioan-Aurel Pop, Ioan Bolovan, <i>Istoria Transilvaniei</i> , Academia Română, Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2013 Constantin Ungureanu, <i>Bucovina în perioada stăpânirii austriece, 1774-1918</i> , Civitas, 2003. Keith Hitchins, <i>România 1774-1866</i> , București, 1998 George J. Jewsbury, <i>Anexarea Basarabiei la Rusia, 1774-1828</i> , Iași, 2003 Leonid Boicu, <i>Principatele române în raporturile politice internaționale(1792-1821)</i> , Iași, 2001 Angelika Schafer, <i>Reformele iosefine în Transilvania și urmările lor în viața socială</i> , Sibiu, 2000
More references/ Referințe bibliografice suplimentare:	D. Prodan, <i>Supplex Libellus Valachorum</i> , București, 1984 Ion I. Nistor, <i>Istoria Bucovinei</i> , București, 1991 Ion I. Nistor, <i>Istoria Basarabiei</i> , București, 1991
Regulamentul disciplinei	

Data elaborării:

Titular disciplină:
Conf. univ.dr. Valeria Soroștineanu

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea <i>Lucian Blaga</i> din Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	<i>Istorie</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode și tehnici de cercetare istorică		
2.2 Titularul activităților de curs	Asist.univ.dr. Anamaria TUDORIE		
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. Anamaria TUDORIE		
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp			ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			30
Tutoriat: <i>numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>			2
Examinări: <i>numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>			50
3.7. Total ore studiu individual	50		
3.8. Total ore din planul de învățământ	42		
3.9 Total ore pe semestru	92		
3.10 Numărul de credite	4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Posibilitate de video-proiecție în sală
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• -

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor • Utilizare la un nivel de bază a metodelor specifice a cercetării istorice • Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii
--------------------------------	--

	aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă. • Conștientizarea nevoii de formare și învățare continuă. Trezirea motivației de perfecționare prin utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu cercetarea științifică din domeniul istoriei.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Studenții vor fi capabili să utilizeze corect instrumentele pentru elaborarea unei lucrări științifice.</p> <p>Studenții vor utiliza corect aparatul critic și vor se vor familiariza cu tehnicile de tehnoredactare în conceperea lucrărilor.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1. Introducere în metodologia cercetării; necesitățile epocii noastre; probleme de etică științifică	Prelegere	1
2. Tehnica de lucru obligatorie pentru redactarea unei lucrări; instrumentele de lucru; ordonarea documentelor	Prelegere	1
3. Despre modul de prezentare estetică a unei lucrări științifice	Prelegere	1
4. Informații în legătură cu materialul documentar: izvoare; dicționare; literatură generală; literatură specială; științele auxiliare ale istoriei	Prelegere	1
5. Date în legătură cu locurile unde se află informația: biblioteca, centru de documentare, arhiva, muzeul	Prelegere	1
6. Tipuri de lucrări științifice (și cele elaborate de studenți)	Prelegere	1
7. Etapele de elaborare a unei lucrări științifice	Prelegere	1
8. Aparatul critic al unei lucrări științifice (bibliografia, referințe, note, indici, listă documente, liste ilustrații)	Prelegere	1
9. Lucrare de parcurs 1: aparat critic pentru o lucrare	Prezentare	1
10. Planul teoretic al unei lucrări științifice; exemplificări pe domenii	Prelegere	1
11. Despre economia unei lucrări științifice; planificare spațială a părților într-o lucrare	Prelegere	1
12. Lucrare de parcurs 2	Prezentare	1
13. Curs practic în bibliotecă: cum căutăm informația, cum stocăm informația: pe fișe și pe computer	Prelegere	1
14. Lucrare individuală la libera alegere	Prezentare	1
Total ore curs		28
8.2. Seminar (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
1. Studiu de caz: Documentarea în cataloage de bibliotecă	Discuții aplicate	2
2. Orientarea în cadrul Bibliografiei istorice a României.	Discuții aplicate	2

Exerciții de căutare de lucrări pe teme date. Întocmirea unei bibliografii tematice.		
3. Tehnica de studiu. Lectura critică. Lectura activă. Luarea de notițe. Utilizarea jurnalului de cercetare.	Discuții aplicate	2
4. Realizarea schiței unei lucrări științifice. Structura unei lucrări științifice. Normele de tehnoredactare a unei lucrări științifice.	Discuții aplicate	2
5. Analizarea bibliografiei secundare. Tehnica evaluării surselor primare.	Discuții aplicate	2
6. Rezumarea și parafrizarea. Tehnici de rezumare	Discuții aplicate	2
7. Instrumentele personale de lucru. Fișa bibliografică. Fișa de trimitere. Fișa de citat. Fișa de sinteză. Fișa de adnotare.	Discuții aplicate	2
8. Curs practic în bibliotecă: cum stocăm informația: pe fișe și pe computer	Discuții aplicate	2
9. Aparatul critic al lucrărilor științifice. Lista bibliografică. Notele de subsol. Termenii tehnici utilizați în referințe și regimul lor.	Discuții aplicate	2
10. Realizarea unei lucrări scrise. Tipurile de lucrări științifice. Eseul, comunicarea științifică, recenzia, prezentare de carte, referatul)	Discuții aplicate	2
11. Metodologia cercetării istorice. Realizarea lucrărilor de cercetare. Etapele. Stabilirea subiectului de cercetat. Documentarea. Sugestii pentru facilitarea alegerii unui subiect valid. Formularea întrebării esențiale a investigației.	Discuții aplicate	2
12. Metodologia cercetării istorice. Realizarea lucrărilor de cercetare. Identificarea surselor apte pentru a răspunde întrebării tezei sau dovedirii tezei. Stabilirea planului lucrării. Redactarea propriu-zisă. Întocmirea primei versiuni. Revizuirea. Realizarea versiunii finale.	Discuții aplicate	2
13. Metodologia cercetării istorice. Realizarea lucrărilor de cercetare.	Discuții aplicate	2
14. Lucrare de parcurs: aparat critic pentru o lucrare	Discuții aplicate; prezentare	2
Total ore seminar		28

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul urmărește îndeplinirea la termen, riguroasă, responsabilă și eficientă a sarcinilor profesionale în conformitate cu normele eticii academice.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Colocviu	20%
	Rigoarea științifică a limbajului	Colocviu	10%
	Organizarea conținutului	Colocviu	10%
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Susținerea unui referat în cadrul seminariilor	50%
	Participare activă la seminarii	Discuții	10%
10.6 Standard minim de performanță			

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. |
|---|

*** Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

Data completării

Semnătura titularului de curs/seminar
Asist.univ.dr. Anamaria TUDORIE

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

Fișa disciplinei

Course title/ Titlul cursului:	Civilizație medievală timpurie în spațiul românesc				
Course code/ Codul cursului:	CMTSR				
Course code/ Codul cursului:	Type of course/ Tipul cursului:	Level of Nivelul	Year of An de	Semester/ Semestru	Number of credits/ Număr de credite:
38-04-05-03-22	Obligatoriu	Licență	2	3	4
Name of lecturer/ Numele profesorului:	Titular curs/seminar/laborator/proiect: Conf.univ.dr. Ioan Marian ȚIPLIC				
Department/ Departament (ce coordonează disciplina):	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă				

Extinderea disciplinei în planul de învățământ

Lecture/Curs	Seminar	Lab/Laborator	Project/Proiect	Total (NOAD sem)
28	28	0	0	56

Bugetul de timp pentru studiu individual

Type of activities / Denumirea activității	Hours/Nr. ore	Type of activities / Denumirea	Hours/Nr. ore
1. Studierea notițelor de curs	4	5. Pregătirea seminariilor/laboratoarelor	28
2. Studiul după suport de curs	12	6. Elaborarea referatelor, temelor individuale	12
3. Studierea bibliografiei minimale	12	7. Pregătirea pentru evaluările periodice	28
4. Documentare suplimentară (internet, bibliotecă ș.a.)	6	8. Participarea la consultații	2
TOTAL 1	34	TOTAL 2	70
Total ore alocate studiului individual NOSI sem			104

Objectives of the course/ Obiectivele cursului:		
Prerequisites/ Discipline precuroare obligatorii:	Introducere în istoria evului mediu românesc, Arheologie generală	
Course contents/ Cursul	Cursul 1	Organizarea cursului, anunțarea temelor de seminar, bibliografiei și condițiilor minimale pentru promovarea disciplinei
	Cursul 2	Destrămarea Imperiului roman și consecințele asupra teritoriilor de la Dunărea Mijlocie și de Jos
	Cursul 3	Populații "barbare" la granițele Imperiului în secolele III-IV
	Cursul 4	Demografia spațiului românesc în perioada sec. V-XI
	Cursul 5	Populații migratoare: germanicii - goții
	Cursul 6	Populații migratoare din stepă: hunii
	Cursul 7	Populații migratoare: germanicii - gepizii
	Cursul 8	Populații migratoare din stepă: avarii
	Cursul 9	verificare

Conținutul cursului:	Cursul 10	Slavii la Dunărea de Jos 1: teritoriul est și sud-est carpatic
	Cursul 11	Slavii la Dunărea de Jos 2: teritoriul intracarpatic transilvan
	Cursul 12	Creștinism în spațiul românesc - sec. V-XI
	Cursul 13	Ultimul val migrator: ungurii (sec. 9-11)
	Cursul 14	Ultimul val migrator: pecenegii și cumanii (sec. 9-13)
Teaching methods/ Metode de predare: Powerpoint, dezbateri		Language of instruction/ Limba de predare Româna
Assessment methods/ Sisteme de evaluare:	Activități aplicative – 15%	Referate de disciplină= 15%(nCPE)
	Examen parțial – 10%	CPE
	Examen de semestru – 55%	(condiționează evaluarea finală)
Competențe specifice disciplinei		
Competențe privind cunoașterea și înțelegerea	Dobândirea de informații asupra specificului perioadei migrațiilor și evului mediu în spațiul românesc	
Competențe în domeniul explicării și interpretării	Capacitatea de analiză și sinteză	
Competențe instrumentale - aplicative	Utilizarea limbajului de specialitate	
Competențe atitudinale		
Competențele generale sunt menționate în Fișa specializării		
Recommended reading/ Referințe bibliografice recomandate (max. 10):	STANCIU, I., <i>Cercetarea arheologică a epocii migrațiilor și a perioadei de început a epocii medievale timpurii (sec. V-IX p. Chr.) în teritoriul nord-vestic al României</i> , în: Studia Archaeologica et Historica Nicolao Gudea dicata (ed. C. Cosma, D. Tamba, A. Rustoiu), Zalău, 2001.	
	SĂLĂGEAN, T., <i>Țara lui Gelou. Contribuții la istoria Transilvaniei de nord în secolele IX-XI</i> , Cluj-Napoca, 2006.	
	ȚIPLIC, I. M., <i>Contribuții la istoria spațiului românesc în perioada migrațiilor și evul mediu timpuriu (secolele IV-XIII)</i> , Iași, 2005.	
	SPINEI, Victor, <i>Marile Migrații în estul și sud-estul Europei până în secolul al XIII-lea</i> , Iași, 1999.	
More references/ Referințe bibliografice suplimentare:	MADGEARU, Al., <i>Continuitate și discontinuitate culturală la Dunărea de Jos în secolele VII-VIII</i> , București, 1997.	
	POHL, W., <i>Conceptions of ethnicity in early medieval studies</i> , în: <i>Archaeologia Polona</i> , 29.	

Data elaborării

Titular disciplină

conf.univ.dr.

Ioan Marian ȚIPLIC

|

|

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Departamentul Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă
 Specializarea: Istorie

FISA DISCIPLINEI

Course title/ Titlul cursului:	Antropologie culturala				
Course code/ Codul cursului:	Type of course/ Tipul cursului:	Level of course/ Nivelul cursului:	Year of study/ An de studiu:	Semester/ Semestru	Number of credits/ Număr de credite:
38-04-05-03-26	Obligativ	Studii de licență	2	1	3
Name of lecturer/ Numele profesorului:	Titular curs/seminar/laborator/proiect Conf. univ. dr. Sultana Avram				
Department/ Departament (ce coordonează disciplina):					
Extinderea disciplinei în planul de învățământ					
Lecture/Curs	Seminar	Lab/Laborator	Project/Proiect	Total (NOAD _{sem})	
28	14			42	
Bugetul de timp pentru studiu individual					
Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore	Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore
1. Studierea notițelor de curs		4	5. Pregătirea seminariilor/laboratoarelor		28
2. Studiul după suport de curs		12	6. Elaborarea referatelor, temelor individuale		12
3. Studierea bibliografiei minimale		12	7. Pregătirea pentru evaluările periodice		28
4. Documentare suplimentară (internet, bibliotecă ș.a.)		6	8. Participarea la consultații		2
Total ore alocate studiului individual NOSI_{sem}					104
Objectives of the course/ Obiectivele cursului:	Cursul continua cunostintele de antropologie generala din anul precedent adancind problemele legate de dezvoltarea culturala a omului in diverse societati, raportul dintre culturi si schimbarile culturale care afecteaza viata omului.				
Prerequisites/ Discipline precursoare obligatorii:					
Course contents/ Conținutul cursului:	Cursul 1		1. CONCEPTUL DE CULTURA		
	Cursul 2		2. OBTINEREA HRANEI		
			3. RELATII DE RUDENIE SI DESCENDENTA		

	Cursul 14		<p>4 RELATII SEXUALE, CASATORIE, FAMILIE</p> <p>5 GENUL</p> <p>6 RELIGIA</p> <p>7 STRATIFICARE SOCIALA</p> <p>8 ANTROPOLOGIA ARTEI</p> <p>9 SCHIMBARILE CULTURALE</p>
Lab/Seminary contents/ Conținutul laboratorului/seminarului:	Lab./Sem. 1		<ul style="list-style-type: none"> - -definirea culturii -caracteristicile culturii -influenta culturii asupra procesului biologic -schimbarile culturale -evaluarea diferentelor culturale -culturile "primitive" -cultura si individul
	Lab./Sem. 2		<ul style="list-style-type: none"> -mediul înconjurător si tehnologia -strategii majore în obtinerea hranei -alocarea resurselor naturale
			<ul style="list-style-type: none"> -definirea relatiilor de rudenie -dimensiunea culturala a relatiilor de rudenie -functiile sistemelor de rudenie -principiile clasificarii relatiilor de rudenie -sase sisteme de baza de clasificare

			<ul style="list-style-type: none"> -rituri de trecere -modalitati de alegere a partenerului -tipuri de casatorii : exogamia, endogamia -monogamia, poligamia,(poliandria, poliginia) -tipuri de familii -functiile casatoriei si familiei -tabu-ul universal al incestului -selectia partenerului -numarul de sotii -consideratii economice ale casatoriei -modele de rezidenta -structura familiei -divortul -mostenirea
			<ul style="list-style-type: none"> -stratificarea sexuala -ideologia genului -sexualitatea umana

			-definirea religiei -functiile religiei -tipuri de organizari religioase -religie si schimbare:revitalizarea miscarilor religioase -dimensiunile inegalitatii sociale -tipuri de societati -teoriile stratificarii -stratificarile rasiale si etnice -diferente în formele de exprimare artistica -functiile artei -artele verbale -inventiile ; inovatiile -difuziunea culturala -aculturatia -legaturile culturale -obstacole în schimbarea culturala -modernizarea
	Lab./Sem. 14		
Teaching methods/ Metode de predare: Expunere, conversatie, film, chestionar		Language of instruction/ Limba de predare: Româna	
Assessment methods/ Sisteme de evaluare:	Activități aplicative – 10%	1. Teme de curs/pondere= 10%(nCPE) 2. Referate de disciplină= 20%(nCPE) 3. Lucrări practice= 70% (CPE)	
	Proiect – 25%	CPE (CPE – condiționează participarea la examen)	
	Examen parțial – 10%	(nCPE – nu condiționează participarea la examen)	
	Examen de semestru – 55%	(condiționează evaluarea finală)	
Competențe specifice disciplinei			
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea			
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării			
3. Competențe instrumental - aplicative			
4. Competențe atitudinale			
Competențele generale sunt menționate în Fișa specializării			
Recommended reading/ Referințe bibliografice recomandate (max. 10):	Bolovan Sorina Paula, <i>Familia în satul românesc din Transilvania</i> , Cluj Napoca, 1999 Dunăreanu, I., D., <i>Antropologia și sociologia familiei</i> , Tg.Mureș, 2000 Marian Simion Florea, <i>Nunta la Români</i> , București,1995		

Harris,C.C., *Relațiile de rudenie*, București, 1998

Mitrofan Iolanda, Ciupercă Cristian, *Psihologia relațiilor dintre sexe*, București, 1997

Bărbulescu, Constantin, *Universul înrudirii. Între istorie și antropologie*, Cluj Napoca, 2000

Evola Iulius, *Metafizica sexului*, București, 1994

Colectiv, *Amor și sexualitate în occident*, ed. Artemis, București, 1991

Bock, Gisela, *Femeia în istoria Europei din Evul Mediu până în zilele noastre*, Iași, 2002

Foucault, Michel, *Istoria sexualității*, Timișoara, 1995.

Tinayre, Marcelle, *Istoria iubirii*, București, 1992.

Vigarello, Georges, *Istoria violului*, Timișoara, 1998.

Ghițulescu, Constanța, *În șalvari și cu ișlic. Biserică, sexualitate, căsătorie și divorț în Țara Românească a secolului al XVIII-lea*, Humanitas, București, 2004

Pastoureau, Michel, *O istorie simbolică a Evului Mediu occidental*, ed.Cartier, București, 2004

Tokarev, S.A., *Religia în istoria popoarelor lumii*, Editura Politică, București, 1982

Bălăceanu-Stolnici, Constantin, *Incursiune în lumea sufletului. O abordare antropologică*, Paideia, 2004

Farnaz Ma' sumian, *Viața după moarte în religiile lumii*, ed. Lotus, București, 1999

Petrescu, Nicolae, *Primitivii. Organizare, instituții, credințe, mentalitate*, ed. Saeculum, București, 2003

Gulian, C.I., *Lumea culturii primitive*, ed. Albatros, București, 1983

Auge, Marc, *Religie și antropologie* Iași., 1995

Eliade, Mircea, *De la Zalmoxis la Genghis-Han*, Humanitas, București, 1995

Durkheim, Emile, *Formele elementare ale vieții religioase*, Iași,1995

Mercier, Mario, *Șamanism și șamani*, Iași, 1993

Drouot, Patrick, *Șamanul, fizicianul și misticul*, Humanitas, București, 2003

Davy, Marie Madelaine, *Enciclopedia doctrinelor mistice*, Timișoara, 1997

Girard, Rene, *Violența și sacrul*, București, Nemira, 1995

Paul, Jacques, *Biserica și cultura în occident*, București, ed. Meridiane, 1996

Eliade, Mircea, *Istoria credințelor și ideilor religioase*, București, ed.Grai și suflet, 1981

Tache Aurelian, Costescu, Anton, *Cultul sfinților*, ed. Științifică, București, 1966

Larchet, Jean-Claude, *Tradiția ortodoxă despre viața de după moarte*, ed. Sophia, București, 2006

Ries, Julien, *Sacrul în istoria religioasă a omenirii*, Iași, Polirom, 2000

Riviere, Claude, *Socio-antropologia religiilor*, Iași, Polirom, 2000

Culianu, Ioan, Petru, *Religie și putere*, București, ed. Nemira, 1996

Gauchet, Marcel, *Dezvrăjirea lumii. O istorie politică a religiei*, Nemira, București, 2006

Coakley, Sarah, *Religia și trupul*, ed. Univers, București, 2003

Bălă, Paul și Chețan, Octavian, *Mitul creștin*, București, ed. Enciclopedică română, 1972

Willaime, Jean-Paul, *Sociologia religiilor*, ed. Institutul European, București, 2001

Benoist, Luc, *Semne, simboluri și mituri*, București, Humanitas, 1995

Culianu, Ioan Petru, *Călătorii în lumea de dincolo*, București, Nemira, 1994

Schweizer, Andreas, *Itinerarul sufletului în ținuturile tainice*, Saeculum, București, 1999

Addison, J.T., *Viața după moarte în credințele omenirii*, București, Herald

Morretta, Angelo, *Daimon și supraom*, București, Ed. tehnică, 1994

Marian, Simion Florea, *Trilogia vieții*, București, ed. Grai și suflet, 1995

Kernbach, Victor, *Universul mitic al românilor*, București, ed. Științifică, 1994

Olteanu, Antoaneta, *Școala de solomonie - Divinație și vrăjitorie în context comparat*, București, Paideia, 1999

Camus, Dominique, *Puteri și practici vrăjitorești*, Polirom, Iași, 2003

Mauss Marcel, *Teoria generală a magiei*, Polirom, Iași, 1996

Avram, Sultana, *Locuința rurală românească. Moșteniri și factori de schimbare*, Technomedia, Sibiu, 2004

Nougier, Louis Rene, *L'art préhistorique*, Paris, 1996

Mihăilescu, P. A., *Arta primitivă – un univers fascinant*, București, 1970

Lhote, Henri, *Frescele din Tassili*, București, 1966

Ghyka, Matila, C., *Estetică și teoria artei*, București, 1981

	Abraham Moles, <i>Psihologia kitsch-ului</i> , București, 1980
More references/ Referințe bibliografice suplimentare:	
Regulamentul disciplinei	

Data elaborării:

Titulari disciplină:

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
 Specializarea Istorie

FIȘA DISCIPLINEI

Course title/ Titlul cursului:	EUROPA ȘI LUMEA ÎN SECOLUL AL XIX-LEA				
Course code/ Codul cursului:	Type of course/ Tipul cursului:	Level of course/ Nivelul cursului:	Year of study/ An de studiu:	Semester/ Semestru	Number of credits/ Număr de credite:
38-04-05-03-30	Obligatoriu	Studii de licență	2	4	5
Name of lecturer/ Numele profesorului:	Titular curs/seminar/laborator/proiect: Lect. univ. dr. Radu Racovițan				
Department/ Departament (ce coordonează disciplina):	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă				
Extinderea disciplinei în planul de învățământ					
Lecture/Curs	Seminar	Lab/Laborator	Project/Proiect	Total (NOAD _{sem})	
42	28	0	0	70	
Bugetul de timp pentru studiu individual					
Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore	Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore
1. Studierea notițelor de curs		4	5. Pregătirea seminariilor/laboratoarelor		28
2. Studiul după suport de curs		12	6. Elaborarea referatelor, temelor individuale		12
3. Studierea bibliografiei minimale		12	7. Pregătirea pentru evaluările periodice		28
4. Documentare suplimentară (internet, bibliotecă ș.a.)		6	8. Participarea la consultații		2
Total ore alocate studiului individual NOSI_{sem}					104
Objectives of the course/ Obiectivele cursului:	Utilizarea corectă a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizării istoriei moderne universale, bibliografiei și baze de date cu referire la istoria universală în sec. XIX. Însușirea corectă a terminologiei specifice disciplinei. Înțelegerea gradului de diversitate și complexitate a evenimentelor și fenomenelor specifice perioadei studiate. Posibilitatea realizării interpătrunderii și determinărilor reciproce dintre evenimentele analizate; posibilitatea de a înțelege gradul de actualitate al unor evenimente majore ale perioadei studiate. Posibilitatea de a desluși influențele reciproce dintre evenimentele vieții internaționale și cele specifice spațiului românesc.				
Prerequisites/ Discipline precursoare obligatorii:	Introducere în istoria modernă universală				

Course contents/ Conținutul cursului:	Cursul 1	Restaurația în Franța; revoluția din 1830
	Cursul 2	Anglia între 1815-1848
	Cursul 3	Statele germane între 1815-1848
	Cursul 4	Austria între 1815-1848
	Cursul 5	Anglia între 1848-1868
	Cursul 6	Al doilea imperiu în Franța
	Cursul 7	Unificarea Italiei
	Cursul 8	Unificarea Germaniei
	Cursul 9	Istoria S.U.A. în prima jumătate a sec. al XIX-lea
	Cursul 10	Războiul civil din S.U.A.
	Cursul 11	Imperiul otoman între 1853-1878
	Cursul 12	Istoria popoarelor din Asia între 1850-1870
	Cursul 13	Războiul franco-prusac. Comuna din Paris
	Cursul 14	Principalele state asiatice la sfârșitul sec. al XIX-lea – începutul sec. XX
Lab/Seminary contents/ Conținutul laboratorului/seminarului:	Lab./Sem. 1	Mișcări revoluționare în Europa până în 1830
	Lab./Sem. 2	Franța în timpul monarhiei din iulie (1830-1848)
	Lab./Sem. 3	Rusia în prima jumătate a secolului al XIX-lea
	Lab./Sem. 4	Revoluțiile de la 1848: Franța, Imperiul Habsburgic, Prusia, Italia
	Lab./Sem. 5	Rusia între 1855-1881
	Lab./Sem. 6	Spania și Portugalia în sec. XIX
	Lab./Sem. 7	Franța în timpul Republicii a treia (1871-1914)
	Lab./Sem. 8	Imperiul german între 1871-1914
	Lab./Sem. 9	Anglia între 1868-1914
	Lab./Sem. 10	Italia între 1871-1914
	Lab./Sem. 11	Monarhia habsburgică între 1867-1914
	Lab./Sem. 12	Rusia între anii 1878-1914
	Lab./Sem. 13	S.U.A. între anii 1878-1914
	Lab./Sem. 14	Imperiul Otoman între 1878-1914
Teaching methods/		Language of instruction/

Metode de predare: Prezentare cu videoproiectorul direct din calculator		Limba de predare: Română
Assessment methods/ Sisteme de evaluare:	Activități aplicative – 10%	1. Teme de curs/pondere= 10%(nCPE) 2. Referate de disciplină= 20%(nCPE) 3. Lucrări practice= 70% (CPE)
	Proiect – 25%	CPE (CPE – condiționează participarea la examen)
	Examen parțial – 10%	(nCPE – nu condiționează participarea la examen)
	Examen de semestru – 55%	(condiționează evaluarea finală)
Competențe specifice disciplinei		
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea	<p>Regăsirea informației despre trecutul istoric.</p> <p>Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei sec. XVIII-XIX, principalele lucrări de referințe și baze de date referitoare la perioada sec. XVII-XVIII, probleme, procese și fenomene istorice.</p> <p>Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referințe și în bazele de date pe teme, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea.</p> <p>Identificarea rapidă și utilizarea corectă a datelor din izvoarele istorice și a informațiilor istorice cu un grad redus și mediu de detaliere.</p> <p>Evaluarea fundamentată a valorii relative a diverselor lucrări de referințe (bibliografii, enciclopedii, dicționare de specialitate etc.) și baze de date din domeniul studiilor istorice.</p>	
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării	<p>Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate.</p> <p>Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate.</p> <p>Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului.</p> <p>Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.</p> <p>Evaluarea eficacității actului de comunicare a cunoștințelor de specialitate în raport cu stadiul cunoașterii științifice și în raport cu capacitatea de asimilare a receptorilor.</p> <p>Adaptarea prezentărilor la solicitări cu grad redus de complexitate ale receptorilor sau la modificări ale contextului comunicării.</p>	
3. Competențe instrumental - aplicative	<p>Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.</p> <p>Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice.</p> <p>Corelarea evenimentelor sau a principalelor aspecte ale unei perioade (epoci) sau probleme istorice și interpretarea lor.</p>	

<p>4. Competențe atitudinale</p>	<p>Îndeplinirea la termen, riguroasă, responsabilă și eficientă a sarcinilor profesionale în conformitate cu normele eticii academice (participare activă la discuțiile de seminar, prezentare / referat). Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă. Conștientizarea nevoii de formare și învățare continuă. Trezirea motivației de perfecționare prin utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare.</p>
<p>Competențele generale sunt menționate în Fișa specializării</p>	
<p>Recommended reading/ Referințe bibliografice recomandate (max. 10):</p>	<p>Barber, J., <i>Istoria Europei moderne</i>, București, 1993. Berenger, J., <i>Istoria Imperiului Habsburgilor 1273-1918</i>, Buc, 2000 Gaillard, J.M., Rowley, A. , <i>Istoria continentului european</i>, Buc., 2001. Jelavich, Barbara, <i>Istoria Balcanilor</i>, vol. I-II, Iași, 2000 Jenkins, Ph., <i>O istorie a Statelor Unite</i>, Buc, 2002 Mantran, Robert, <i>Istoria Imperiului otoman</i>, Editura All, București, 2001 Pérez, Joseph, <i>Istoria Spaniei</i>, București, 2007. Riasanovsky, N., <i>O istorie a Rusiei</i>, Iași, 2001 Stiles, A., <i>Unificarea Italiei (1815-1870)</i>, Buc., 1998. Zamfir, Z., <i>Istoria țărilor din Asia, Africa și America Latină</i>, Buc, 1998.</p>
<p>More references/ Referințe bibliografice suplimentare:</p>	
<p align="center">Regulamentul disciplinei</p>	

Titulari disciplină:

Prof. univ. dr. Lucian Giura

Lect. univ. dr. Radu Racovițan

FIȘA DISCIPLINEI

Course title/ Titlul cursului:	INTRODUCERE IN ISTORIA UNIVERSALĂ A SECOLULUI XX				
Course code/ Codul cursului:	Type of course/ Tipul cursului:	Level of course/ Nivelul cursului:	Year of study/ An de studiu:	Semester/ Semestru	Number of credits/ Număr de credite:
38-04-05-03-32	Obligatoriu	Studii de licență	2	4	5
Name of lecturer/ Numele profesorului:	Titular curs/seminar/laborator/proiect: Lector univ. dr. Corneliu PINTILESCU Asistent univ. dr. Daniel CREȚU				
Department/ Departament (ce coordonează disciplina):	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă				
Extinderea disciplinei în planul de învățământ					
Lecture/Curs	Seminar	Lab/Laborator	Project/Proiect	Total (NOAD_{sem})	
42	28	0		70	
Bugetul de timp pentru studiu individual					
Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore	Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore
1. Studiarea notițelor de curs		12	5. Pregătirea seminariilor/laboratoarelor		14
2. Studiul după suport de curs		-	6. Elaborarea referatelor, temelor individuale		12
3. Studiarea bibliografiei minimale		28	7. Pregătirea pentru evaluările periodice		14
4. Documentare suplimentară (internet, bibliotecă ș.a.)		10	8. Participarea la consultații		2
Total ore alocate studiului individual NOS_{sem}					92
Objectives of the course/ Obiectivele cursului:	Utilizarea corectă a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei secolului XX, bibliografia și bazele de date cu referire la secolul XX. Interpretarea, compararea și relaționarea evenimentelor și proceselor istorice specifice secolului XX, pe baza izvoarelor și literaturii secundare. Deprinderea judecății istorice pe baza evenimentelor din anii 1900-2000. Folosirea argumentelor în susținerea opiniilor cu privire la evenimente și procese istorice din secolul XX. Deprinderea folosirii documentelor istorice, a criticii lor. Însușirea comparației între regimurile democratice și cele dictatoriale din secolul XX.				
Prerequisites/ Discipline precursoare obligatorii:	Introducere in istoria universală modernă				
Course contents/ Conținutul cursului:	Cursul 1	Lumea la începutul secolului XX			
	Cursul 2	Primul Război Mondial			
	Cursul 3	Revoluția bolșevică din Rusia și U.R.S.S. în perioada interbelică			
	Cursul 4	Regimurile politice democratice în perioada interbelică			
	Cursul 5	Ascensiunea fascismului în Europa			
	Cursul 6	Al Doilea Război Mondial și configurarea lumii postbelice			
	Cursul 7	Războiul Rece			
	Cursul 8	Blocul Estic de la sovietizare la «Noul Curs»			

	Cursul 9	SUA și Europa Occidentală în perioada postbelică	
	Cursul 10	Procesul de decolonizare în Asia și Africa. Studii de caz: India și Algeria	
	Cursul 11	China în epoca postbelică	
	Cursul 12	Regimuri dictatoriale în America Latină în secolul XX. Studii de caz : Argentina, Chile și Cuba	
	Cursul 13	Fenomenul globalizării și statul național în a doua jumătate a secolului XX	
	Cursul 14	Prăbușirea regimurilor comuniste din Europa de Est și configurarea unei noi ordini mondiale	
Seminary contents/ Conținutul seminarului:	Sem. 1	Prezentarea obiectivelor, a tematicii, a metodelor de lucru și a bibliografiei	
	Sem. 2	Conferința de Pace de la Paris (1919-1920)	
	Sem. 3	SUA în perioada interbelică	
	Sem. 4	Japonia în perioada interbelică	
	Sem. 5	Relațiile internaționale în Europa perioadei interbelice	
	Sem. 6	Conferințele interaliatate din timpul celui de Al Doilea Război Mondial	
	Sem. 7	Instalarea regimurilor comuniste în Europa de Est	
	Sem. 8	Procesul de construire a Uniunii Europene	
	Sem. 9	Crizele din Orientul Apropiat în epoca postbelică	
	Sem. 10	Crizele Berlinului și Criza rachetelor din Cuba	
	Sem. 11	Războaiele din Vietnam și Coreea	
	Sem. 12	«Primăvara de la Praga» și doctrina Brejnev	
	Sem. 13	Afirmarea naționalismului în Europa postcomunistă. Studii de caz: spațiul ex-sovietic și Iugoslavia	
	Sem. 14	Tranziția politică și economică în Europa de Est după 1989	
Teaching methods/Metode de predare: Prezentare PowerPoint cu ajutorul videoproietorului		Language of instruction/ Limba de predare: Română	
Assessment methods/ Sisteme de evaluare:	Redactare și susținere de referat în cadrul seminarului – 40% (examinare parțială)	Redactarea și susținerea referatului condiționează participarea la examenul final.	
	Examen scris de semestru din curs și bibliografia obligatorie – 60%		
Competențe specifice disciplinei			
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea		Asimilarea cunoștințelor și înțelegerea fenomenelor istorice tipice secolului XX (regimurile fasciste, regimurile comuniste, războiul de distrugere în masă); Deprinderea utilizării argumentelor în reconstituirea evenimentelor și proceselor istorice.	

2. Competențe în domeniul explicării și interpretării	Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și proceselor istorice ale acestei perioade pe baza surselor istorice și a literaturii de specialitate.
3. Competențe instrumental - aplicative	Utilizarea corectă a conceptelor specifice istoriografiei secolului XX
4. Competențe atitudinale	Dezvoltarea atitudinii critice față de sursele istorice.
Competențele generale sunt menționate în Fișa specializării	
Recommended reading/ Referințe bibliografice recomandate (max. 10):	<ol style="list-style-type: none"> 1. ARENDT, Hannah, <i>Originile totalitarismului</i>, Humanitas, București, 1994. 2. BERNSTEIN, Serge, MILZA, Pierre, <i>Istoria Europei, V, Secolul XX</i>, Institutul European, Iași, 1998. 3. CIUPERCA, I., <i>Totalitarismul-fenomen al secolului XX</i>, Demiurg, Iași, 2006 4. DUROSELLE, Jean-Baptiste, <i>Istoria relațiilor internaționale, I, De la 1919 până la 1948</i>, Editura Științelor Sociale, București, 2006 5. EVANS, J.E., <i>Al Treilea Reich</i>, RAO, București, 2010 6. JOHNSON, Paul, <i>O istorie a lumii moderne 1920-2000</i>, Humanitas, București, 2003 7. KISSINGER, Henry, <i>Diplomația</i>, All, București, 1998. 8. LYNCH, M., <i>China: de la imperiu la Republica Populară</i>, ALL, București, 2004 9. PIPES, Richard, <i>Scurtă istorie a revoluției ruse</i>, Humanitas, București, 1998 10. TAYLOR, A.J.P., <i>Originile celui de-al doilea război mondial</i>, Polirom, Iași, 1999.
More references/ Referințe bibliografice suplimentare:	<ol style="list-style-type: none"> 11. ANDERSON, Benedict, <i>Imagined Communities</i>, Verso, London, 2006. 12. BALFOUR, Michael, <i>Withstanding Hitler</i>, Londra, 1988. 13. BERNSTEIN, Serge, MILZA, Pierre, <i>Istoria secolului XX</i>, vol. 1-3, All, București, 1998 14. CALVORESSI, Peter, <i>Rupeți rândurile! Al doilea război mondial și configurarea Europei postbelice</i>, Polirom, Iași, 2000. 15. CARL, Fredrich, J.; BRZEZINSKI, Zbigniew, K., <i>Totalitarian Dictatorship and Autocracy</i>, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, 1956. 16. CARPENTIER, Jean, LEBRUN, François, <i>Istoria Europei</i>, Humanitas, București, 1997. 17. COOK, Chris, STEVENSON, John, <i>The Routledge Companion to World History Since 1914</i>, Routledge, Londra, 2005. 18. FARMER, Alan, <i>Marea Britanie. Politica externă și colonială. 1919-1939</i>, All, București, 1996 19. FIGES, Orlando, <i>A People's Tragedy: A History of the Russian Revolution</i>, Londra, 1996. 20. FITZPATRICK, Sheila, <i>Stalin's Peasants: Resistance and Survival in the Russian Village after Collectivization</i>, Oxford University Press, 1994. 21. GLEASON, Abbott, <i>Totalitarianism. The Inner History of the Cold War</i>, Oxford University Press, New York, Oxford, 1995. 22. HAVARDI, Jeremy, <i>The Greatest Briton</i>, Walwyn, Londra, 2009. 23. HOWARD, Michael, <i>The First World War</i>, Oxford University Press, 2002. 24. LIJPHART, Arend, <i>Democrația în societățile plurale</i>, Polirom, Iași, 2002. 25. LINZ, Juan, <i>Totalitarian and Authoritarian Regimes</i>, Rienner, Boulder, 2000. 26. MOUGEL, Francois-Charles, <i>Marea Britanie în secolul al XX-lea</i>, Corint, București, 2003 27. MORGAN, Kenneth O., <i>The Oxford History of Britain</i>, Oxford University Press, Oxford, 1993. 28. PRESTON, Paul, <i>Revolution and war in Spain, 1931-1939</i>, Taylor and Francis, 2002. 29. THURLOW, Richard, <i>Fascism in Britain: A History, 1918-1998</i>, St. Martin's, Londra, 1998. 30. TURDA, Marius, WEINDLING, Paul J. (eds.), <i>"Blood and Homeland": Eugenics and Racial Nationalism in Central and Southeast Europe, 1900-1940</i>, Central European University Press, Budapesta, 2006. 31. VERHEY, Jeffrey, <i>The Spirit of 1914: Militarism, Myth, and Mobilization in Germany</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 2004. 32. ZERAFFA-DRAY, Danielle, <i>Histoire de la France: d'une Republique á l'autre 1918-1958</i>, Dunod, Paris, 1985
Regulamentul disciplinei	

Data elaborării:

25.10.2013

Titulari disciplină:

Lector univ. dr. Corneliu PINTILESCU

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Departamentul Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
 Specializarea: Istorie

FISA DISCIPLINEI

Course title/ Titlul cursului:	Introducere în istoria României în secolul XX				
Course code/ Codul cursului:	Type of course/ Tipul cursului:	Level of course/ Nivelul cursului:	Year of study/ An de studiu:	Semester/ Semestru	Number of credits/ Număr de credite:
38-04-05-03-33	Obligatoriu	Studii de licență	2	2	5
Name of lecturer/ Numele profesorului:	Titular curs/seminar/laborator/proiect: Prof. univ. dr. Sorin Radu Lector univ. dr. Corneliu Pintilescu				
Department/ Departament (ce coordonează disciplina):	Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă				
Extinderea disciplinei în planul de învățământ					
Lecture/Curs	Seminar	Lab/Laborator	Project/Proiect	Total (NOAD_{sem})	
42	28	0	0	70	
Bugetul de timp pentru studiu individual					
Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore	Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore
1. Studierea notițelor de curs		4	5. Pregătirea seminariilor/laboratoarelor		20
2. Studiul după suport de curs		12	6. Elaborarea referatelor, temelor individuale		12
3. Studierea bibliografiei minimale		20	7. Pregătirea pentru evaluările periodice		28
4. Documentare suplimentară (internet, bibliotecă ș.a.)		10	8. Participarea la consultații		2
Total ore alocate studiului individual NOSI_{sem}					108
Objectives of the course/ Obiectivele cursului:	Cursul își propune familiarizarea studenților cu principalele direcții de evoluție politică, socială și economică a României de la începutul secolului al XX-lea, până la instaurarea regimului comunist, să le încadreze în ansamblul evenimentelor petrecute pe plan european și mondial, să constate distincția între democrația perioadei interbelice și regimurile autoritare din perioada 1938-1944, să înțeleagă și să folosească noțiunile de specialitate, să cunoască principalele demersuri istoriografice din țară și străinătate referitoare la istoria României în această perioadă, tendințele care se manifestă pe plan intern și internațional.				
Prerequisites/ Discipline precursoare obligatorii:	Introducere în istoria modernă a românilor, România modernă, Europa și lumea în secolul al XIX-lea;				
	Cursurile 1-14	1. Bazele teoretice ale cursului, concepte, istoriografia temei;			

<p>Course contents/ Conținutul cursului:</p>		<p>2. Societatea românească la începutul secolului XX; 3. România în timpul Primului Război Mondial; 4. Marea Unire din 1918 și procesul de unificare legislativă; 5. Principalele curente ideologice dintre cele două războaie mondiale. 6. Economia României între cele două războaie mondiale 1919-1939. Caracteristici; Problema modernizării. 7-8. Sistemul politic din România în perioada monarhiei constituționale (1918- februarie 1938); a. Constituția din martie 1923; b. Monarhia; c. Parlamentul și viața parlamentară; d. Partidele politice; e. Sistemul electoral (1918-1937); 9. Societatea românească între cele două războaie mondiale; Mentalități colective; Viața cotidiană a românilor; 10. Politica externă a României între cele două războaie mondiale (1919-1940); 11. Regimul monarhiei autoritare (10 februarie 1938 – 6 septembrie 1940); 12. Regimul politic din România în perioada septembrie 1940 – august 1944: a. Statul național legionar (septembrie 1940 – ianuarie 1941); b. Dictatura militară antonesciană (ianuarie 1941 – august 1944); 13-14. Participarea României la cel de-al Doilea Război Mondial: a. Campania din Est; b. Campania din Vest.</p>
<p>Lab/Seminary contents/ Conținutul laboratorului/seminarului:</p>	<p>Seminar 1-14</p>	<p>1. Pregătirea seminarului; 2. Structuri sociale în România la începutul secolului al XX-lea; 3. România și Conferința de Pace de la Paris (1919 - 1920). 4. Formarea, organizarea și activitatea Consiliului Dirigent al Transilvaniei, Banatului, Crișanei și Maramureșului (1918 - 1920); 5. Economia României în perioada interbelică: reforma agrară (1917-1920); 6. Electoratul interbelic – cultura politică; 7-8. Politica externă a României în perioada 1919 – 1940: a. Relațiile României cu Marile Puteri (Marea Britanie, Franța, Germania, Italia și URSS); b. Cedările teritoriale din vara anului 1940; 9. Structuri sociale în România interbelică; 10-11. Viața culturală în România interbelică. 12-13. România în cel de-al doilea război mondial (iunie 1941 - mai 1945). a. Diplomația de război: încercări de scoatere a României din război; a) Lovitura de stat de la 23 august 1944; 14. Participarea României la Conferința de Pace de la Paris (iulie - octombrie 1946).</p>
<p>Teaching methods/Metode de predare: Prelegere, Powerpoint, dezbateri tematice</p>		<p>Language of instruction/ Limba de predare: Româna</p>
<p>Assessment methods/ Sisteme de evaluare:</p>	<p>Seminar – 30%</p> <p>Referate – 20%</p> <p>Examen parțial – 10%</p> <p>Examen de semestru – 40%</p>	<p>1. Teme de curs/pondere= 50%</p> <p>2. Referate de disciplină= 20%</p> <p>3. Seminar= 30%</p>
<p>Competențe specifice disciplinei</p>		
<p>1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea</p>		

2. Competențe în domeniul explicării și interpretării	
3. Competențe instrumental - aplicative	
4. Competențe atitudinale	
Competențele generale sunt menționate în Fișa specializării	
Recommended reading/ Referințe bibliografice recomandate (max. 10):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Giurescu, Dinu C., <i>România în al doilea război mondial (1939-1945)</i>, Editura All, București, 1999. 2. Hillgruber, Andreas, <i>Hitler, Regele Carol și Mareșalul Antonescu. Relațiile româno-germane. 1938 - 1944</i>, Ed. Humanitas, București, 1994. 3. Hitchins, Keith, <i>România. 1866 - 1947</i>, Ed. Humanitas, București, 1996; ed. a II-a, 1998. 4. <i>Istoria romanilor</i>, vol. VII, Partea a II-a, vol. VIII, <i>România Întregită (1918-1940)</i>, Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2003. 5. Murgescu, Bogdan, <i>România și Europa. Acumularea decalajelor economice (1500-2010)</i>, Iași, Polirom, 2010. 6. Radu, Sorin, <i>Electoratul din România în anii democrației parlamentare (1919-1937)</i>, Institutul European, Iași, 2004. 7. Saizu, Ioan, <i>Modernizarea României contemporane (perioada interbelică). Pas și impas</i>, Editura Academiei, București, 1991 8. Scurtu, Ioan, <i>Istoria românilor în timpul celor patru regi</i>, vol. I-IV (Carol al II-lea), Ed. Enciclopedică, București. 9. Scurtu Ioan, Buzatu, Gheorghe, <i>Istoria romanilor in secolul XX</i>, Paideia, București, 1999. 10. Spector, Sherman David, <i>România la Conferința de Pace de la Paris. Diplomația lui Ion I.C. Brătianu</i>, Institutul European, Iași, 1995.
More references/ Referințe bibliografice suplimentare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agrigoroaiei, Ioan, <i>România interbelică</i>, vol. I, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași, 2001. 2. Berceanu, Barbu B., <i>Istoria constituțională a României în context internațional</i>, Editura Rosetti, București, 2003. 3. Bulei, Ion, <i>Lumea românească la 1900</i>, Editura M. Eminescu, București, 1984. 4. Ciachir, Nicolae, <i>Marile Puteri și România (1856-1947)</i>, Editura Albatros, București, 1996. 5. Leuștean, Lucian, <i>România, Ungaria și tratatul de la Trianon 1918-1920</i>, Iași, Polirom, 2002. 6. Livezeanu, Irina, <i>Cultură și naționalism în România. 1918 - 1930</i>, Ed. Humanitas, București, 1998. 7. Maner, Hans-Christian, <i>Parlamentarismul în România. 1930-1940</i>, Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2004. 8. Scurtu, Ioan, <i>Viața cotidiană a românilor în perioada interbelică</i>, Editura Rao, București, 2001. 9. Șandru, Dumitru, <i>Populația rurală din România între cele două războaie mondiale</i>, Editura Academiei, Iași, 1980. 10. Idem, <i>Satul românesc între anii 1918-1944</i>, Editura Cronica, Iași, 1996.
Regulamentul disciplinei	

Data elaborării:

1 noiembrie 2013

Titulari disciplină:

Prof. univ. dr. Sorin Radu
Lector univ. dr. Corneliu Pintilescu

FISA DISCIPLINEI

Course title/ Titlul cursului:	Antropologie politica				
Course code/ Codul cursului:	Type of course/ Tipul cursului:	Level of course/ Nivelul cursului:	Year of study/ An de studiu:	Semester/ Semestru	Number of credits/ Număr de credite:
38-04-05-03-35	Obligativ	Studii de licență	2	2	2
Name of lecturer/ Numele profesorului:	Titular curs/seminar/laborator/proiect Conf. univ. dr. Sultana Avram				
Department/ Departament (ce coordonează disciplina):					
Extinderea disciplinei în planul de învățământ					
Lecture/Curs	Seminar	Lab/Laborator	Project/Proiect	Total (NOAD _{sem})	
14	14			28	
Bugetul de timp pentru studiu individual					
Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore	Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore
1. Studierea notițelor de curs		4	5. Pregătirea seminariilor/laboratoarelor		28
2. Studiul după suport de curs		12	6. Elaborarea referatelor, temelor individuale		12
3. Studierea bibliografiei minimale		12	7. Pregătirea pentru evaluările periodice		28
4. Documentare suplimentară (internet, bibliotecă ș.a.)		6	8. Participarea la consultații		2
Total ore alocate studiului individual NOSI_{sem}					104
Objectives of the course/ Obiectivele cursului:	Cursul adâncește cunoștințele de antropologie și permite integrarea fenomenului politic în procesele istorice, culturale și sociale. Prin formalizarea raporturilor și proceselor politice, oferă o cheie taxinomică permițând comparații semnificative între fenomenele politice				
Prerequisites/ Discipline precursoare obligatorii:	introducere in antropologie, Antropologie culturala				
Course contents/ Conținutul cursului:	Cursul 1		I. Politica și religie 4 ore		
	Cursul 2				
			II. Simbolism politic 4 ore		

	Cursul 14		III. De la intoleranță la terorism 4 ore IV. Mass-media și politica 2 ore
Lab/Seminary contents/ Conținutul laboratorului/seminarului:	Lab./Sem. 1		-Legitimitatea sacră -Manipularea simbolurilor religioase -Religia "deviantă" -societăți secrete -papalitatea și Vaticanul
	Lab./Sem. 2		-ritualuri de inițiere -simbolurile politice -manipularea prin simbol -organizații politice -analiștii politici -intelectualii și politica
			- Tipuri de intoleranță Tipuri de agresivitate Conflicte Medierea conflictelor Terorism Tipuri de terorism

			--Jurnalismul politic -creatorii de opinie -Manipularea prin mass-media
	Lab./Sem. 14		-
Teaching methods/ Metode de predare: Expunere, conversatie, film, chestionar		Language of instruction/ Limba de predare: Româna	
Assessment methods/ Sisteme de evaluare:	Activități aplicative – 10%	1. Teme de curs/pondere= 10%(nCPE) 2. Referate de disciplină= 20%(nCPE) 3. Lucrări practice= 70% (CPE)	
	Proiect – 25%	CPE (CPE – condiționează participarea la examen)	
	Examen parțial – 10%	(nCPE – nu condiționează participarea la examen)	
	Examen de semestru – 55%	(condiționează evaluarea finală)	
Competențe specifice disciplinei			
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea			
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării			
3. Competențe instrumental - aplicative			
4. Competențe atitudinale			
Competențele generale sunt menționate în Fișa specializării			
Recommended reading/ Referințe bibliografice recomandate (max. 10):	<p>-Auge, Marc, RELIGIE ȘI ANTROPOLOGIE, Iași, Jurnalul Literar, 1995</p> <p>-Balandier, Georges, ANTROPOLOGIE POLITICĂ, Oradea, Amarcord, 1998</p> <p>-Benoist, Lluc, SEMNE, SIMBOLURI ȘI MITURI, Humanitas, 1995</p> <p>-Beresniak, Daniel, "<i>Francmasoneria în Europa de Est</i>", București, editura Nemira, 1994</p> <p>-Bonte, Pierre și Izard, Michel, DICȚIONAR DE ETNOLOGIE ȘI ANTROPOLOGIE, Iași, Polirom, 1999</p> <p>-Colas, Dominique, Sociologie politică, ed. Univers, București, 2004</p> <p>-Comănescu, Radu, Dobrescu, Emilian, Istoria franc-masoneriei (926-1960), ed. Tempus, București, 1992</p> <p>-Culianu, Ioan Petru, Romanato, Gianpaolo; Lombardo, Mario, RELIGIE ȘI PUTERE, București, ed. Nemira, 1981</p> <p>-Delsol, Chantal, Maslowski, Michel, Nowicki, Joanna, Mituri și simboluri politice în Europa centrală, ed. Cartier, București, 2000</p> <p>-Dobrescu, Emilian, Simionescu Victor, Dicționar de terminologie masonică, ed. Nemira, București, 2004</p> <p>-Dobrescu, Emilian, 50 DE ANI CARE AU ZGUDUIT LUMEA, (București), .Știință și</p>		

Tehnică SA, 1995

-Dorozynski, Alexandre, sous la direction de, **LA MANIPULATION DES ESPRITS**, Paris, Guy le Prat, Editeur, 1984

-Dubuisson, Daniel, **Mitologii ale secolului XX**, Polirom, Iași, 2003

-Edelman, Murray **POLITICA ȘI UTILIZAREA SIMBOLURILOR**, Iași, Polirom, 1999

-Ficeac, Bogdan, **TEHNICI DE MANIPULARE**, București, sc. Nemira & Co S.R.L., 1996

-**GÂNDIREA POLITICĂ AFRICANĂ**, antologie, București, ed. Politică, 1982

-Glucksmann, Andre, **BUCĂTĂREASA ȘI MANCĂTORUL DE OAMENI**, București, Humanitas, 1991

-Gulian, C.I., **LUMEA CULTURII PRIMITIVE**, București, ed. Albatros, 1983

-Hutin, Serge, **SOCIETĂȚILE SECRETE**, Timișoara, Editura de Vest, 1991

-Ittu, Constantin, **Elite și putere în Europa heraldică a secolelor XII-XVI**, ed. Universității L. Blaga, Sibiu, 2004

-Jack C. Plano, Robert E. Riggs Helenan S. Robin, **DICȚIONAR DE ANALIZĂ POLITICĂ**, București, ed. Ecce Homo, 1993

Kertzer David I. **"Ritual, politică și putere"**, București, editura Univers, 2002

-Kertzer, David, I., **RITUAL, POLITICS and POWER** New Haven and London, Yale University Press, 1988 - în traducere apărut în ed. Univers 2000

-Le Bon, Gustave, **"Psihologie politică"**, Filipeștii de Târg, editura Antet

-Le Bon, Gustave, **PSIHOLOGIA MASELOR**, București, ed. Științifică, 1991

-Marques-Riviere, Jean, **RITUALURILE SECRETE ALE FRANCMASONERIEI**, București, ed. Herald, 2002

-Maxim, Ioan **TERORISMUL. Cauze, efecte și măsuri de combatere**, București, ed. Politică, 1989

Mesnil, Marianne, Popova, Assia, **Eseuri de mitologie balcanică**, Paideia, București, 1997

-Niculescu Grasso, Dana Maria, **BANCURILE POLITICE**, București, ed. Fundației Culturale Române, 1999

-Nițescu, M. **DIALECTICA PUTERII**, București, Humanitas, 1994

-Pacout, Nathalie, **Francmasoneria. Inițiere**, ed. Teora, București, 1998

-Păcurariu, I., Constantin, G., **RĂZBOIUL PATRONILOR**, București, ed. Militară, 1976

	<p>-Perlo, Victor, MILITARISMUL ȘI MONOPOLURILE, București, ed. Politică, 1964</p> <p>-Plano,Jack C.; Riggs, Robert E.; Robin, Helenan S., "Dicționar de analiză politică", București, editura Ecce Homo, 1993</p> <p>-Roux, Jean-Paul, <i>Regele. Mituri și simboluri</i>, ed. Meridiane, București, 1998</p> <p>-Săftoiu, Claudiu, Jurnalismul politic, ed. Trei, București, 2003</p> <p>-Servan Schreiber, Jean Jacques SFIDAREA MONDIALĂ, București, ed. Politică, 1982</p> <p>Sireteanu, Ana Maria, Media și imagologia, ed. Tritonic, București, 2005</p> <p>-Stan, Sonia Cristina, Manipularea prin presă, Humanitas, București, 2004</p> <p>-Stănciugelu, Ștefan, Violență, mit și revoluție. De la violența rituală la violența simbolică și donjuanismul politic al democrațiilor, ed. All, București, 1998 State University of New York Pess, Albany,1994</p> <p>-Ștefănescu, Simona, Media și conflictele, ed. Tritonic, București, 2004</p> <p>-Weimann,Gabriel,THE INFLUENTIALS - PEOPLE WHO INFLUENCE PEOPLE,</p> <p>Wunenburger, Jean-Jacques, Imaginariile politicului, Ed. Paideia, București, 2005</p>
<p>More references/ Referințe bibliografice suplimentare:</p>	
<p>Regulamentul disciplinei</p>	

Data elaborării:

Titulari disciplină:

FISA DISCIPLINEI

Course title/ Titlul cursului:	Introducere în istoria partidelor și doctrinelor politice din România				
Course code/ Codul cursului:	Type of course/ Tipul cursului:	Level of course/ Nivelul cursului:	Year of study/ An de studiu:	Semester/ Semestru	Number of credits/ Număr de credite:
38-04-05-03-36	Obligatoriu	Studii de licență	2	2	4
Name of lecturer/ Numele profesorului:	Titular curs/seminar/laborator/proiect: Prof. univ. dr. Sorin Radu				
Department/ Departament (ce coordonează disciplina):	Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă				
Extinderea disciplinei în planul de învățământ					
Lecture/Curs	Seminar	Lab/Laborator	Project/Proiect	Total (NOAD_{sem})	
28	28	0	0	70	
Bugetul de timp pentru studiu individual					
Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore	Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore
1. Studierea notițelor de curs		4	5. Pregătirea seminariilor/laboratoarelor		20
2. Studiul după suport de curs		8	6. Elaborarea referatelor, temelor individuale		10
3. Studierea bibliografiei minimale		10	7. Pregătirea pentru evaluările periodice		20
4. Documentare suplimentară (internet, bibliotecă ș.a.)		8	8. Participarea la consultații		2
Total ore alocate studiului individual NOSI_{sem}					82
Objectives of the course/ Obiectivele cursului:	<ul style="list-style-type: none"> - Cursul își propune să trateze istoria partidelor politice și principalele doctrine politice din România de la sfârșitul secolului al XIX-lea și până la ce de-al doilea război mondial. - Să interpreteze și analizeze doctrinele și partidele prezente pe eschierul politic românesc interbelic, în strânsă legătură cu evoluția ideilor politice și a articularilor instituționalizate în spațiul central-est european. - Să propună o viziune comprehensivă asupra fenomenului politic românesc interbelic apelând la instrumentarul specific istoriei și științelor politice 				
Prerequisites/ Discipline precursoare obligatorii:	Introducere în istoria modernă a românilor, România modernă, Europa și lumea în secolul al XIX-lea;				
	Cursuri și Seminare	1. Bazele teoretice ale cursului, concepte, istoriografia temei; 2. Partid și doctrină/ideologie politică – definirea conceptelor.			

Course contents/ Conținutul cursului:		<p>3-4. Conservatorismul politic în România. 5-6. Liberalismul din România. Evoluție politică și doctrinară. 7-8. Social-democrația în România până la 1938; 9-10. Țărănismul și național-țărănismul; 11-12. Extremismul de dreapta în România: A) Liga Apărării Național-Creștine; Partidul Național-Creștin; B) Mișcarea legionară. 13. Extremismul de stânga în România interbelică. Orientări doctrinare. 14. Partidul Poporului și fenomenul averescan.</p>
Teaching methods/Metode de predare: Prelegere, Powerpoint, dezbatere tematică		Language of instruction/ Limba de predare: Româna
Assessment methods/ Sisteme de evaluare:	Seminar – 30%	1. Teme de curs/pondere= 50%
	Referate – 20%	2. Referate de disciplină= 20%
	Examen parțial – 10%	3. Seminar= 30%
	Examen de semestru – 40%	
Competențe specifice disciplinei		
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea		
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării		
3. Competențe instrumental - aplicative		
4. Competențe atitudinale		
Competențele generale sunt menționate în Fișa specializării		
Recommended reading/ Referințe bibliografice recomandate (max. 10):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Altermat, Urs, <i>Etnonaționalismul în Europa</i>, Polirom, Iași, 1999. 2. Arendt, Hannah, <i>Originile totalitarismului</i>, Ed. Humanitas, București, 1994. 3. Ball, Terence, Dagger, Richard, <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Polirom, Iași, 2002. 4. Bădescu, Ilie, <i>Ideile politice românești. Doctrine și teorii</i>, Ed. Mica Valahie, Târgoviște, 2004. 5. Căpreanu, Ioan, <i>Partide și idei politice în România (1880 - 1947)</i>, Ed. Didactică I Pedagogică, București, 1995. 6. Braunstein, Florence, Pepin Jean Francois, <i>Marile doctrine</i>, Ed. Antet, București, 1997. 7. <i>Doctrinile partidelor politice</i>, Ed. Garamond, București, 1997. 8. <i>Enciclopedia partidelor politice din România (1862 - 1994)</i>, București, 1995. 9. Gray, John, <i>Liberalismul</i>, Ed. Style, București, 1998. 10. Hobsbawn, E.J., <i>Națiuni și naționalism din 1780 până în prezent. Program, mit, realitate</i>, Chișinău, 1997. 11. Karpinski, Anton, <i>Deschidere și sens în gândirea politică</i>, Institutul European, Iași, 1995. 12. Idem, <i>Doctrine politice contemporane. Tipologii, dinamică, perspective</i>, Ed. Moldova, Iași, 1992; 13. Manent, P., <i>Istoria intelectuală a liberalismului</i>, Ed. Humanitas, Buc., 1996; 14. Idem, <i>Patru eseuri despre libertate</i>, Ed. Humanitas, Buc., 1996; 	
More references/ Referințe bibliografice suplimentare:	<ol style="list-style-type: none"> 15. Bulei, Ion, <i>Sistemul politic al României moderne. Partidul Conservator</i>, Ed. Politică, București, 1987. 16. Buzatu, Gheorghe, Ciucanu, Corneliu, Sandache, Cristian, <i>Radiografia dreptei românești (1927-1941)</i>, Ed. FF Press, București, 1996. 17. Cioroianu, Adrian, <i>Pe umerii lui Marx. O introducere în istoria comunismului românesc</i>, Ed. Curtea Veche, București, 2005. 18. <i>Doctrina țărănistă în România</i>, antologie de texte realizată de Vasile Niculae, Ion Ilincioiu, Stelian Neagoe, Ed. Noua Alternativă, București, 1994. 19. Drăghicescu, D., <i>Evoluția ideilor liberale</i>, București, 1921. 	

20. Idem, *Partidele politice și clasele sociale*, București, 1922.
21. Frunză, Victor, *Istoria stalinismului în România*, Ed. Humanitas, București, 1990.
22. *Ideologie și structuri comuniste în România. 1917 - 1918*. Institutul Național pentru Studiul Totalitarismului, București, 1995.
23. Ioanid, Radu, *Sabia Arhanghelului Mihail. Ideologia fascistă în România*, Ed. Diogene, București, 1994.
24. Ionescu, Ghiță, *Comunismul în România*, Ed. Litera, București, 1996.
25. Iordache, Anastasie, *Originile conservatorismului politic din România*, București, 1988
26. Jurca, Nicolae, *Social-democrația în România. (1919 - 1940)*, Sibiu, 1993.
27. Idem, *Istoria social-democrației din România*, Ed. Științifică, București, 1994.
28. Magyari-Vincze, Enikő, *Antropologia politicii identitare naționaliste*, Cluj-Napoca, 1997.
29. Manoilescu, Mihail, *Rostul și destinul burgheziei românești*, Editura Athena, București, 1998
30. Nagy-Talavera, Nicolas, M., *Fascismul în Ungaria și România*, Ed. Hassefer, București, 1996.
31. Negulescu, P.P., *Partidele politice*, ed. a II-a, București, 1994.
32. Nisbet, Robert, *Conservatorismul*, Ed. D.V. STYLE, București, 1998.
33. Ornea, Z., *Țărănismul. Studiu sociologic*, Ed. Politică, București, 1969.
34. Idem, *Anii treizeci. Extrema dreaptă românească*, București, 1995.
35. Petculescu, Constantin, *Mișcarea legionară. Mit și realitate*, Ed. Noua Alternativă, București, 1997.
36. Rogger, H., Weber, E., *Dreapta europeană. Profil istoric*, București, 1995.
37. Scurtu, Ioan, *Istoria Partidului Național-Țărănesc*, Ed. Enciclopedică, București, 1994.
38. Scurtu, Ioan, Bulei, Ion, *Democrația la români. 1866 - 1938*, Ed. Humanitas, București, 1990
39. Sandache, Cristian, *Doctrina național-creștină*, Paideia, București, 1997.
40. Smith, Anthonz D., *Naționalism și modernism. Un studiu critic al teoriilor recente cu privire la națiune și naționalism*, Chișinău, 2002.
41. Stan, Apostol, Iosa, Mircea, *Liberalismul politic în România de la origini până la 1918*, Editura Enciclopedică, București, 1996
42. Tănase, Stelian, *Clienții lu Tanti varvara*, Humanitas, București, 2005.
43. Thiesse, Anne-Marie, *Crearea identităților naționale în Europa. Secolele XVIII-XX*, Polirom, Iași, 2000.
44. Tismăneanu, Vladimir, *Stalinism pentru eternitate. O istorie politică a comunismului românesc*, polirom, Iași, 2005.
45. *Totalitarismul de dreapta în România. Origini, manifestări, evoluție. 1919 - 1927*, Institutul Național pentru Studiul Totalitarismului, București, 1996.
46. Veiga, Francisco, *Istoria Gărzii de Fier. 1919 - 1941. Mistica ultra-naționalismului*, București, 1993.
47. Volovici, Leon, *Ideologia naționalistă și "problema evreiască" în România anilor '30*, Ed. Humanitas, București, 1995.
48. Weber, Eugen, *Dreapta românească*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1995.
49. Zamfirescu, Dragoș, *Legiunea Arhanghelul Mihail de la mit la realitate*, Ed. Enciclopedică, București, 1997.
50. Zeletin, Ștefan, *Neoliberalismul*, Ed. Scripta, București, 1992.
51. Idem, *Burghezia română. Originea și rostul ei istoric*, Editura Humanitas, București, 1990

Regulamentul disciplinei

Data elaborării:

Titulari disciplină:
Prof. univ. dr. Sorin Radu