

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Institutia de invatamant superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu.
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Socio-Umane / Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplina

2.1 Denumirea disciplinei	Gercia și Roma antică			
2.2 Titularul activitatilor de curs	Lect. univ. dr. Silviu I. Purece			
2.3 Titularul activitatilor de seminar	Lect. univ. dr. Silviu I. Purece			
2.4 Anul de studiu – I	2.5 Semestrul – II	2.6 Tipul de evaluare –E	2.7 Regimul disciplinei -	obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activitatilor didactice)

3.1 Numar de ore pe saptamana	4
3.2 Total ore din planul de invatamant	56
3.3 Distributia fondului de timp	2/2
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite	40
Documentare suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice de specialitate si pe teren	20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri	14
3.4 Tutoriat	
3.5 Examinari	2
3.6 Alte activitati Excursie documentară	8
3.7 Total ore de studiu individual	74
3.9 Total ore pe semestru	140

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	*
4.2 de competente	*

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfasurare a cursului	sala de curs cu videoproiector
5.2 de desfasurare a seminarului/laboratorului	sala de seminar cu videoproiector, hărți

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric.</p> <p>C3. Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii (română) și într-o limbă de circulație internațională a cunoștințelor de specialitate.</p> <p>C6. Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.</p>
Competențe transversale	<p>CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>De a transmite cunoștințe despre istoria Greciei și Romei antice. Civilizația europeană își are rădăcinile adânc înfipte în antichitatea greco-romană. Grecia antică a fost creuzetul în care au fost sintetizate principiile și valorile Europei, acestea fiind perfecționate și răspândite prin intermediul statului roman. În cadrul prelegerilor și seminariilor aferente acestei discipline sunt abordate teme dedicate fenomenelor ce se manifestă în cadrul lumii Greciei antice și a celei Romane, sunt analizate cauzele și efectele generate în mediile militare, politice, sociale, economice și cultural-religioase ale celor două mari civilizații. Se va pune accent pe implicarea activă a studenților atât în cadrul prelegerilor, cât și a seminariilor.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - să dovedească înțelegerea transformărilor istorice - să dovedească înțelegerea fenomenelor istorice - să explice noțiunile, expresiile specifice și să le utilizeze în contexte noi - să reconstituie și să interpreteze momentele decisive din istoria Orientului Antic - să compare procesele istorice identificate - să dovedească înțelegerea și reprezentarea spațiului istoric prin localizarea pe hartă - să aprecieze valorile culturale și spirituale - să descrie și să interpreteze situații istorice

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
<p>I. GRECIA ANTICĂ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cadrul natural și influența lui asupra istoriei grecești. Periodizarea și cronologia istoriei Greciei antice; 2. De la civilizația minoică la cea miceniană. 3. De la perioada geometrică la cea arhaică. Sparta și Atena în epoca arhaică. 4. Grecia epocii clasice. Războaiele medice. 5. Liga de la Delos și imperialismul atenian. Secolul lui Pericle și triumful democrației la Atena. Războiul Peloponeziac; 6. Lumea greacă după Războiul Peloponesiac. Ascensiunea Macedoniei. 7. Alexandru cel Mare și nașterea lumii elenistice. <p>II. ROMA ANTICĂ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Periodizarea și cronologia istoriei Romei antice. Italia și locuitorii săi. 2. Începuturile Romei, între legendă și realitate istorică. Regalitatea la Roma. 3. Roma republicană: Societatea și instituțiile. Expansiunea terestră și maritimă; 4. Crizele sistemului republican, de la Gracchi la Caesar, drumul către imperiu; 5. Principatul lui Augustus: geneza și caracteristicile noului regim politic. 6. Dinaștii și dinastii, maxima expansiune teritorială. 7. Decăderea Principatului și Dominatul. 	<p>Prelegerea Explicația Soluții interactive (prezentare, problematizare, dezbateri, conversație)</p>	
<p>8.2 Seminar/laborator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Civilizația minoică: societatea; viața economică; scrierea; arhitectura; arta; credințele și practicile religioase; aspecte de viață cotidiană; 2. Colonizarea greacă; 3. Viața cotidiană la greci; 4. Religia în lumea greacă; 5. Arta, arhitectura, științele în lumea greacă; 6. Civilizația etruscă: Originea etruscilor, spațiul locuit de etrusci, istorie politică, organizare socială, arta, arhitectura, religia, viața cotidiană; 7. Instituțiile romane: Regat, Republică, Imperiu; 8. Viața cotidiană la romani; 9. Religia romană; 10. Armata romană; 11. Arta, arhitectura, științele în lumea romană; 12. Ideologia imperială; 13. Provinciile Imperiului; 14. Creștinismul în Imperiul roman; 	<p>Explicația Soluții interactive (prezentare, problematizare, dezbateri, conversație)</p>	
<p>Bibliografie</p> <p>Ariès Ph., Duby G., <i>Istoria vieții private</i>, București, 1994. Bloch R., Cousin J., <i>Roma și destinul ei</i>, vol. I, II, București, 1985. Bloch R., <i>Etruscii</i>, București, 1966. Boardman J., <i>Grecii de peste mări</i>, București, 1988. Böethius A., Ward-Perkins J. B., <i>Etruscan and Roman Architecture</i>, London, 1971. Bonfante G. și L., <i>Limba și cultura etruscilor</i>, București, 1995. Bonnard A., <i>Civilizația greacă</i>, vol. I-III, București, 1967. Bordet M., <i>Istoria Romei antice</i>, București, 1998. Branga N., <i>Aristotel. Istoria și teoria formelor de guvernare</i>. Sibiu, 2000. Brilliant R., <i>Arta romană de la republică la Constantin</i>, București, 1979. Carcopino J., <i>Viața cotidiană în Roma la apogeul imperiului</i>, București, 1979 Carcopino J., <i>Viața cotidiană la Roma la apogeul imperiului</i>, București, 1979. Chamoux F., <i>Civilizația greacă</i>, vol. I, II, București, 1985.</p>		

<p>Cizek E., <i>Epoca lui Traian. Împrejurări istorice și probleme ideologice</i>, București, 1980</p> <p>Cizek E., <i>Istoria Romei</i>, București, 2002</p> <p>Crawford M., <i>Roma republicană</i>, București, 1997</p> <p>Curinschi Vorona Gh., <i>Istoria universală a arhitecturii ilustrată</i>, București 1986.</p> <p>Denis, <i>Lumea etruscilor</i> G., vol. I, București, 1982.</p> <p>Dinsmoor W. B., <i>The Architecture of Ancient Greece</i>, London- New York, 1950</p> <p>Dodds E. R., <i>Dialectica spiritului grec</i>, București, 1983.</p> <p><i>Enciclopedia civilizației grecești</i>, București, 1970.</p> <p>Finley M. I., <i>Lumea lui Odiseu</i>, București, 1968.</p> <p>Flacelière R., <i>Viața de toate zilele în Grecia secolului lui Pericle</i>, București, 1976.</p> <p>Fredouille J.-C., <i>Enciclopedia civilizației și artei romane</i>, București, 1974</p> <p>Giardina A. (coord), <i>Omul roman</i>, București, 2001.</p> <p>Ginouvés R., <i>Arta greacă</i>, București 1992.</p> <p>Ginouvés R., <i>Arta greacă</i>, București 1992.</p> <p>Ginouvés R., Martin R., <i>Dictionnaire méthodique de l'architecture greque e romaine</i>, I-III, Paris, 1985.</p> <p>Gramatopol M., <i>Arta imperială a epocii lui Traian</i></p> <p>Gramatopol M., <i>Arta imperială a epocii lui Traian</i>, București, 1984.</p> <p>Gramatopol M., <i>Civilizația elenistică</i>, București, 1974.</p> <p><i>Grecia antică</i>, sub red. acad. V. V. Struve și D. P. Kallistov, București, 1958.</p> <p>Grimal P., <i>Civilizația romană</i>, vol. I, II, București, 1973.</p> <p>Guido A. Mansuelli, <i>Civilizațiile Europei vechi</i>, vol. I (Cap. IV, VIII), București, 1978.</p> <p>Guido A. Mansuelli, <i>Civilizațiile Europei vechi</i>, vol. I, cap. VI, VII, vol. II, București, 1978.</p> <p>Hannestad N., <i>Monumentele publice ale artei romane</i>, București, 1989.</p> <p>Hannestad N., <i>Monumentele publice ale artei romane</i>, București, 1989.</p> <p>Lascu N., <i>Cum trăiau romanii</i>, București, 1965.</p> <p>Leveque P., <i>Aventura greacă</i>, vol I, II, București, 1987.</p> <p>Marrou H. I., <i>Biserica în antichitatea târzie</i>, București, 1999.</p> <p>Marrou H. I., <i>Istoria educației în antichitate</i>, vol. I (Lumea greacă), București, 1997.</p> <p>Marrou H. I., <i>Istoria educației în antichitate</i>, vol. II (Lumea romană), București, 1997.</p> <p>Michalowski K., <i>Cum și-au creat grecii arta</i>, București 1975.</p> <p>Mommsen Th., <i>Istoria romană</i>, vol. I-III, București, 1987, 1988.</p> <p>Robert J.-N., <i>Roma</i>, 2002.</p> <p>Snodgrass A. M., <i>Grecia epocii întunecate</i>, București, 1994.</p> <p>Vernant J.-P., <i>Mit și religie în Grecia antică</i>, București, 1995.</p>		
---	--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt concordante cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare pregătirii istorice generale și speciale adaptate cerințelor pieței muncii din domeniile educației, cercetării și culturii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate	Examen oral	70 %

	Interpretarea, compararea și relaționarea corectă a datelor și proceselor istorice		
10.5 Seminar/laborator			30 %
10.6 Standard minim de performanta	Înșușirea corectă a noțiunilor fundamentale și aplicarea lor.		
*			

Data completarii

Semnatura titularului de curs

Semnatura titularului de seminar

Data avizarii in catedra

.....

Semnatura sefului catedrei

.....

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Institutia de invatamant superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu.
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Socio-Umane / Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplina

2.1 Denumirea disciplinei	Arheologie daco-romană			
2.2 Titularul activitatilor de curs	Lect. univ. dr. Silviu I. Purece			
2.3 Titularul activitatilor de seminar	Lect. univ. dr. Silviu I. Purece			
2.4 Anul de studiu – III	2.5 Semestrul – II	2.6 Tipul de evaluare –E	2.7 Regimul disciplinei -	obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activitatilor didactice)

3.1 Numar de ore pe saptamana	4
3.2 Total ore din planul de invatamant	56
3.3 Distributia fondului de timp	2/2
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite	40
Documentare suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice de specialitate si pe teren	20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri	14
3.4 Tutoriat	
3.5 Examinari	2
3.6 Alte activitati Excursie documentară	
3.7 Total ore de studiu individual	74
3.9 Total ore pe semestru	130

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	*
4.2 de competente	*

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfasurare a cursului	sala de curs cu videoproiector
5.2 de desfasurare a seminarului/laboratorului	sala de seminar cu videoproiector, hărți

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. C4. Utilizare la un nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istoriei (paleografie chirilică/slavă/latină etc., epigrafie).
Competențe transversale	CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	De a transmite cunoștințe cu privire la arheologia daco-romană. Prelegerilor și seminariilor aferente acestei discipline își propun să prezinte cele mai reprezentative vestigii materiale ale civilizației romane din Dacia. Sunt analizate monumentele de arhitectură, artă plastică, sisteme funerare, echipament militar, unelte și podoabele, monumentele creștine. Prin aceasta se oferă posibilitatea unei cunoașteri aprofundate a romanității carpatice și a locului ei în civilizația clasică greco-romană. Se va pune accent pe implicarea activă a studenților atât în cadrul prelegerilor, cât și a seminariilor.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - să dovedească înțelegerea evoluției arheologiei - să dovedească înțelegerea tehnicilor și caracteristicile patrimoniului mobil și imobil de factură romană - să explice noțiunile, expresiile specifice și să le utilizeze în contexte noi - să reconstituie și să interpreteze elemente și tehnici specifice - să compare obiecte, monumente, tehnici - să dovedească înțelegerea și reprezentarea lumii romane prin localizarea pe hartă - să aprecieze valorile culturale și spirituale - să descrie și să interpreteze situații arheologice

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
1. Apariția și dezvoltarea arheologiei clasice în România; principalele șantiere daco-romane.	Prelegerea Explicația	
2. Arhitectură și urbanism în Dacia romană:	Soluții interactive	

<p>- topografia orașelor daco-romane, foruri; -edificii urbane laice și religioase (basilici, terme, amfiteatre, temple).</p> <p>3. Locuința în Dacia romană: - casa de tip greco-roman; -<i>insulae</i>; -<i>villa</i> (suburbana și rustica); -locuința rurală.</p> <p>4. Arhitectura de caracter militar: -conceptul de <i>limes</i>, <i>limes Dacicus</i>; - construcții cu caracter defensiv: <i>castra</i>, <i>castella</i>, <i>burgi</i>, <i>turres</i>, <i>fossa</i>, <i>vallum</i>, <i>via militaris</i>.</p> <p>5. Armamentul și echipamentul militar, <i>signa militaria</i>, <i>dona militaria</i>, <i>tabulae honestae missionis</i>.</p> <p>6. Producția meșteșugărească în Dacia romană; - uneltele; -tehnici și instalații miniere; -instalații tehnice; -sisteme și instrumente de măsurare.</p> <p>7. Producția ceramică în Dacia romană: -criterii de clasificare și norme de descriere a producției ceramice; - tipologia principalelor forme de vase; -lucernele: tipologie și datare.</p> <p>8. Monumente religioase în Dacia romană: - clasificarea funcțională și morfologică; - iconografia principalelor divinități ale panteonului greco-roman.</p> <p>9. Monumente de caracter funerar: stela, medalionul, altarul, aedicula; -teme și simboluri funerare.</p> <p>10. Vestimentația, podoabe și accesorii vestimentare. ,,,"</p> <p>11. Sisteme funerare în Dacia romană: -rituri funerare și tipuri de morminte, necropole; -ritualuri și obiceiuri funerare, inventarul funerar; -construcții funerare, sarcofage, mausoleul.</p> <p>12. Moneda și importanța ei.</p> <p>13. Terme și amfiteatre în Dacia romană.</p> <p>14. Arheologia daco-romană a sec. IV – VI; -locuința și amenajările gospodărești; -ceramica de factură romană; -podoabele; -rit și ritual funerar.</p>	<p>(prezentare, problematizare, dezbateri, conversație)</p>	
<p>8.2 Seminar/laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observatii</p>
<p>1. Materiale și tehnici constructive în Dacia romană: -industria tegulară: producție și tipologie; -carierile de piatră și atelierele de lapicizi; -tipuri de <i>opus</i>.</p> <p>2. Stilurile arhitectonice în Dacia romană.</p> <p>3. Arhitectura <i>villae</i>-lor <i>rusticae</i> din Dacia romană.</p> <p>4. Podurile romane la Dunăre.</p> <p>5. Columna lui Traian: studiu arheologic și artistic.</p> <p>6. <i>Trophaeum Traiani</i>, monument reprezentativ al artei provinciale.</p> <p>7. Armamentul roman în Dacia.</p> <p>8. Centre ceramice în Dacia romană.</p> <p>9. Ceramica lucrată cu mâna în Dacia romană.</p> <p>10. Vase și podoabe din sticlă descoperite în Dacia romană.</p> <p>11. Fibulele romane, tipologie și datare.</p> <p>12. Statui și portrete imperiale descoperite în Dacia.</p> <p>13. Arta mozaicului în Dacia și Dobrogea romană.</p> <p>14. Arhitectura orașelor romano-bizantine din Scitia Minor</p>	<p>Explicația Soluții interactive (prezentare, problematizare, dezbateri, conversație)</p>	

<p>Bibliografie</p> <p>Băluță Cloșca L., <i>Considerații referitoare la răspândirea și producerea sticlei în Dacia Superior</i>, <i>Apulum</i>, 17, 1979, p. 195 – 200.</p> <p>Bărbulescu Mihai, <i>Potaissa. Studiu monografic</i>, Turda, 1994.</p> <p>Bărbulescu M., (coord), <i>Funeraria Dacoromana. Arheologia funerară a Daciei romane</i>. Cluj, 2003.</p> <p>Bărbulescu Maria, <i>Viața rurală în Dobrogea romană (sec. I-III p. Chr.)</i>, Constanța 2002.</p> <p>Bărbulescu Mihai, <i>Capiteluri romane în Dacia intracarpatică, Sargetia</i>, 13, 1977, p. 243 – 262.</p> <p>Bărbulescu Mihai, <i>Din istoria militară a Daciei romane. Legiunea V Macedonica și castrul de la Potaissa</i>, Cluj-Napoca, 1987.</p> <p>Bărbulescu Mihai, <i>Interferențe spirituale în Dacia romană</i>, Cluj-Napoca, 1984.</p> <p>Baumann V. H., <i>Așezări rurale antice în zona gurilor Dunării. Contribuții arheologice la cunoașterea habitatului rural (sec. I-IV p. Chr.)</i>, Tulcea, 1995.</p> <p>Baumann, Victor Henrich, <i>Ferma romană din Dobrogea</i>, Tulcea, 1983.</p> <p>Benea Doina, Bona Petru, <i>Tibiscum</i>, București, 1994.</p> <p>Bogdan Cătănicu Ioana, <i>Metodica cercetării ceramicii romane</i>, <i>ActaMN</i>, 17, 1980, p. 680 – 685.</p> <p>Branga Nicolae, <i>Italicii și veteranii din Dacia</i>, Timișoara, 1986.</p> <p>Branga Nicolae, <i>Urbanismul în Dacia romană</i>, Timișoara, 1980.</p> <p>Cociș Sorin, <i>Fibule romane din Muzeul de Istorie al Transilvaniei</i>, I, <i>ActaMN</i>, 22 – 23, 1985 – 1986, p. 527 – 536; II, <i>ActaMN</i>, 26 – 30, I/1, p. 269 – 290.</p> <p>Crișan Ioan Horațiu, <i>Fibule romane din colecțiile Muzeului de Istorie al Transilvaniei</i>, <i>ActaMP</i>, 3, 1979, p. 275 – 320.</p> <p>Daicoviciu Constantin, Daicoviciu Hadrian, <i>Columna lui Traian</i>, București, 1966.</p> <p>Daicoviciu Hadrian, Alicu Dorin, <i>Edificii de cult la Ulpia Traiana Sarmizegetusa I</i>, <i>ActaMN</i>, 18, 1981, p. 59 – 84; II, <i>ActaMN</i>, 19, 1982, p. 59 – 74.</p> <p>Daicoviciu Hadrian, <i>Coronamente în formă de trunchi de piramidă arcuită pe teritoriul provinciei Dacia</i>, <i>Apulum</i>, 7/1, 1968, p. 333 – 352.</p> <p>Davidescu Mișu, <i>Drobeta în secolele I – VI</i>, București, 1980.</p> <p><i>Enciclopedia civilizației romane</i>, București, 1982.</p> <p>Floca Octavian, Ferenczi Ștefan, Mărghită Liviu, <i>Micia. Grupul de cuptoare de ars ceramică</i>, Deva, 1970.</p> <p>Floca Octavian, Wolski, Wanda, <i>Aedicula funerară în Dacia romană</i>, <i>BMI</i>, 42, 1973, 3, p. 52 – 80.</p> <p>Florescu Grigorie, <i>I monumenti funerari romani della Dacia Superior</i>, <i>EDR</i>, IV, 1930, p. 72 – 148.</p> <p>Florescu Radu, <i>Adamclisi</i>, București, 1973.</p> <p>Florescu Radu, Daicoviciu Hadrian, Roșu Lucian, <i>Dicționar de artă veche a României</i>, București, 1980.</p> <p>Fredouille Jean Claude, <i>Enciclopedia civilizației și artei romane</i>, București, 1974.</p> <p>Glodariu, Ioan, <i>Așezări dacice și daco-romane la Slimnic</i>, București, 1981.</p> <p>Gramatopol Mihai, <i>Podoabele în Dacia romană</i>, <i>SCIA</i>, 18, 1971, 1, p. 19 – 31.</p> <p>Gramatopol Mihai, <i>Arta imperială a epocii lui Traian</i>, București, 1984.</p> <p>Gramatopol Mihai, <i>Dacia antiqua. Perspective de istoria artei și teoria culturii</i>, București, 1982.</p> <p>Gudea Nicolae, Ghiurco Ioan, <i>Din istoria creștinismului la români. Mărturii arheologice</i>, Oradea, 1988.</p> <p>Gudea Nicolae, <i>Limes-ul Daciei romane de la Traian la Aurelian</i>, <i>ActaMP</i>, 1, 1977, p. 97 – 113.</p> <p>Gudea Nicolae, <i>Porolissum. Un complex arheologic daco-roman la granița de nord a Imperiului roman</i>, <i>ActaMP</i>, 13, 1989,</p>		
---	--	--

<p>Husar A., <i>Celți și germani în Dacia romană</i>, Cluj, 1999.</p> <p>Lascu Nicolae, <i>Cum trăiau romanii</i>, București, 1965.</p> <p>Macrea Mihail, <i>Viața în Dacia romană</i>, București, 1969.</p> <p>Marinescu Lucia, <i>Considerații cu privire la arta funerară din Dacia Porolissensis</i>, <i>ActaMP</i>, 1, 1977, p. 112 – 134.</p> <p>Marinescu Lucia, <i>Funerary Monuments in Dacia Superior and Dacia Porolissensis</i>, <i>BAR</i>, Oxford, 1982.</p> <p>Marinescu Lucia, <i>Tipuri de statuete romane în Dacia</i>, <i>Sargetia</i>, 21 – 24, 1988 – 1991, p. 63 – 81.</p> <p>Mitrofan Ioan, <i>Materiale și ustensile folosite de olarii romani</i>, <i>Apulum</i>, 32, 1995, p. 175 – 188.</p> <p>Mitrofan Ioan, <i>Villae rusticae în Dacia Superioară I</i>, <i>ActaMN</i>, 10, 1973, p. 127 – 150; II, <i>ActaMN</i>, 11, 1974, p. 45 – 59.</p> <p>Moga V., <i>Castrul roman de la Apulum</i>, Cluj, 1998.</p> <p>Pop Constantin, <i>Bronzuri figurate romane în Muzeul de Istorie al Transilvaniei</i>, <i>ActaMN</i>, 20, 1983, p. 467 – 484.</p> <p>Pop Constantin, <i>Monumente sculpturale romane din Transilvania</i>, <i>Apulum</i> 9, 1971, p. 553 – 570.</p> <p>Pop Constantin, <i>Reprezentări cu Lupa Capitolina pe monumentele romane din România</i>, <i>ActaMN</i>, 8, 1971, p. 173 – 185.</p> <p>Popa D., <i>Viața rurală în Transilvania romană</i>, Sibiu, 2000.</p> <p>Popa D., <i>Villae, vici, pagi. Așezările rurale din Dacia romană intracarpatică</i>, Sibiu, 2002.</p> <p>Popilian Gheorghe, <i>Ceramica romană din Oltenia</i>, Craiova, 1976.</p> <p>Protase D. (coord.), <i>Napoca.1880 de ani de la începutul vieții urbane</i>, Cluj-Napoca, 1999.</p> <p>Protase D., <i>Obreja. Așezarea și cimitirul daco-roman, secolele II-IV. Dovezi ale continuității</i>, Cluj-Napoca, 2002.</p> <p>Protase Dumitru, <i>Problema continuității în Dacia în lumina arheologiei și numismaticii</i>, București, 1966.</p> <p>Protase Dumitru, <i>Risurile funerare la daci și daco-romani</i>, București, 1971.</p> <p>Rusu Adriana, <i>Considerații privind cultul lui Silvanus în Dacia</i>, <i>Sargetia</i>, 10, 1973, p. 395 – 408.</p> <p>Tătulea Corneliu Mărgărit, <i>Romula-Malva</i>, București, 1994.</p> <p>Tătulea Corneliu Mărgărit, <i>Contribuții la cunoașterea tipologiei, evoluției și răspândirii brăzdarelor romane din Dacia</i>, <i>Oltenia. Studii și Comunicări</i>, 4, 1982, p.</p> <p>Țeposu-Marinescu Lucia, <i>Atelierul de piatrărie de la Micia</i>, <i>Sargetia</i>, 14, 1979, p. 155 – 163.</p> <p>Țeposu-Marinescu Lucia, <i>Despre îmbrăcămintea populației din provincia Dacia</i>, <i>MN</i>, 3, 1976, p. 125 – 132.</p> <p>Țeposu-Marinescu Lucia, <i>Despre originea unor tipuri de monumente funerare din Dacia Superior</i>, <i>SCIV</i>, 23, 1972, 2, p. 211 – 222.</p> <p>Țeposu-Marinescu Lucia, <i>Probleme de artă provincială romană (I). Edicule funerare din Dacia</i>, <i>MN</i>, 1, 1974, p. 13 – 22.</p> <p>Tudor Dumitru, <i>Arheologia romană</i>, București, 1976.</p> <p>Tudor Dumitru, <i>Oltenia Romană⁴</i>, București, 1978.</p> <p>Tudor Dumitru, <i>Podurile romane de la Dunăre</i>, București, 1971.</p> <p>Vitruvius Pollio, <i>Despre arhitectură</i>, trad. de Gh. M. Cantacuzino, Traian Costa și Grigore Ionescu, București, 1964.</p> <p>Wollmann Volker, <i>Greco Romulus, Monumente sculpturale romane de pe cuprinsul județului Alba</i>, <i>Apulum</i>, 14, 1976, p. 99 – 118.</p> <p>Wollmann Volker, <i>Mineritul metalifer, extragerea sării și carierele de piatră în Dacia romană. Der Erzbergbau, die Salzgewinnung und Steinbrüche in römischen Dakien</i>, Cluj-Napoca, 1996.</p> <p>Wollmann, Volker, <i>Monumente sculpturale din Germisara</i>, <i>Sargetia</i>, 5, 1968, p. 109 – 119.</p>		
--	--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt concordante cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare pregătirii istorice generale și speciale adaptate cerințelor pieței muncii din domeniile educației, cercetării și culturii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finala
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate	Examen scris	70 %
	Interpretarea, compararea și relaționarea corectă a datelor și proceselor istorice		
10.5 Seminar/laborator			30 %
10.6 Standard minim de performanță	Însușirea corectă a noțiunilor fundamentale și aplicarea lor.		
*			

Data completării

Semnatura titularului de curs
Lect.univ.dr. Silviu I. Purece

Semnatura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Silviu I. Purece

Data avizării în catedra

.....

Semnatura sefului catedrei

.....

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3 Departamentul	Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA BIZANȚULUI		
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Ioan Albu		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Dragotă Aurel		
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	II
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4		din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56		din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp				ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				14
Tutoriat: <i>numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>				8
Examinări: <i>numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>				28
3.7. Total ore studiu individual	70			
3.8. Total ore din planul de învățământ	56			
3.9 Total ore pe semestru	126			
3.10 Numărul de credite				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Videoproiector; muzeu.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Videoproiector; muzeu.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu izvoarele și fenomenele istoriei Bizanțului. Cunoașterea bibliografiei de specialitate din domeniu.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității. Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile. Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă. Stimularea interesului pentru studiul istoriei și culturii/civilizației bizantine.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea corectă a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizării istoriei bizantine, bibliografii și baze de date cu referire la Bizanț. Definirea și prezentarea corectă a conceptelor, etapelor și proceselor istoriei Bizanțului. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și proceselor istorice ale epocii bizantine pe baza izvoarelor și literaturii secundare. Vreme de peste un mileniu Bizanțul a reprezentat imperiul cel mai de seamă al Europei și Orientului apropiat.
7.2 Obiectivele specifice	Prelegerile și seminarile au menirea de a familiariza studenții cu istoria și semnificația civilizației bizantine. Ele tratează Bizanțul ca sinteză organică a tradițiilor elenismului antic, teoriei romane a statului și creștinismului, după cum relevă faptul că purtătorii puterii bizantine au fost armata, administrația, biserica și coroana. În prim plan stau înțelegerea și reconstruirea critică pe baza surselor primare și secundare a istoriei politice, culturale și religioase a Bizanțului.

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Introducere în bizantinologie <ul style="list-style-type: none"> Izvoare, surse și cronologie / periodizare 	Prelegerea intensificată	2
Imperiul roman târziu – (284-457) <ul style="list-style-type: none"> Refondarea imperiului (284-337) <ul style="list-style-type: none"> Noul sistem al lui Dioclețian. Restaurarea stabilității. Transformarea constantiniană. Statul sub presiune (337-395) <ul style="list-style-type: none"> Continuitatea sub Constantius II, Iulian, Valens, Theodosius Pericolul barbarizării (395-457). <ul style="list-style-type: none"> Ostilitatea între est și vest. Amenințarea hunică. Creșterea influenței barbare 	Prelegerea intensificată	2
Bizanțul timpuriu / Early Byzantium(457-610) <ul style="list-style-type: none"> Barbari, monofiziți și reforme (457-518) <ul style="list-style-type: none"> Lupta lui Leon cu germanicii, Eforturile de stabilitate ale lui Zenon, Reformele lui Anastasius Restaurarea iustiniană (518-565). <ul style="list-style-type: none"> Recucerirea și ciuma. Sfârșitul vechii ordini (565-610). <ul style="list-style-type: none"> Pericolele supraextinderii. De la Iustin II la Phocas 	Prelegerea intensificată	1
Imperiul medieval (610-1204)	Prelegerea intensificată	2

<ul style="list-style-type: none"> • Lupta pentru supraviețuire și schimbare (610-780) De la Heraclius la Iustinian II. (610-717) Confruntarea cu Islamul. Schimbarea spre o societate medievală. <ul style="list-style-type: none"> ○ Depășirea crizei (717-780). Schimbările din vremea lui Leon III. Conflictul din timpul lui Constantin V. Iconoclasmul lui Constantin V. Moderația lui Leon IV 		
<ul style="list-style-type: none"> • Criza iconoclastă - epoca iconoclastă 726/730–843 <ul style="list-style-type: none"> ○ Iconoclasmul și nașterea ortodoxiei bizantine 	Prelegerea intensificată	1
<ul style="list-style-type: none"> • Reforme interne și expansiune (780-842). <ul style="list-style-type: none"> ○ Noul regim al Irinei. Expansiunea lui Nikephoros. Disensiuni. Ambițiile lui Theophilos. 	Prelegerea intensificată	2
<ul style="list-style-type: none"> • Apogeul puterii bizantine - renașterea macedoneană (843-1025) <ul style="list-style-type: none"> ○ Expansiunea în vremea dinastiei macedonene timpurii ○ Opera legislativă a împăraților Vasile I și Leon al VI-lea ○ Expansiune și consolidare – Nikephoros Phokas, Ioan Tzimiskes și Vasile al II-lea 	Prelegerea intensificată	1
<ul style="list-style-type: none"> • Dezastrul militar și refacerea comnenă (1025-1143) 	Prelegerea intensificată	1
<ul style="list-style-type: none"> • Căderea Comnenilor și a Imperiului (1143-1204) <ul style="list-style-type: none"> ○ Societatea bizantină a secolului al XII-lea și chestiunea „feudalismului bizantin” 	Prelegerea intensificată	1
Imperiul bizantin târziu (1204-1453) <ul style="list-style-type: none"> • Criza latină 1204–1282. De la „statele succesoare” la imperiul restaurat . (1204-1282) <ul style="list-style-type: none"> ○ Imperiul în exil ○ Restaurarea Imperiului 	Prelegerea intensificată	2
<ul style="list-style-type: none"> • De la stabilitate la război civil, 1282-1354 <ul style="list-style-type: none"> ○ Andronic II între normanzi și selgiucizi ○ Război civil, ciumă, hesychasm și colaps 	Prelegerea intensificată	2
<ul style="list-style-type: none"> • Avansul otoman (1354-1425) <ul style="list-style-type: none"> ○ Ioan V Paleologul și <i>ahd</i>-ul otoman Apelul lui Manuel II la sprijinul occidental	Prelegerea intensificată	2
<ul style="list-style-type: none"> • Agonia Imperiului (1425-1453) <ul style="list-style-type: none"> ○ Conciliul de la Ferrara și încercările de salvare a Imperiului ○ Căderea Constantinopolului Bizaț după Bizaț. Moștenirea politică imperială în răsăritul Europei	Prelegerea intensificată	2
Total ore curs		28
8.2. Seminar (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Criza lumii romane - geneza Bizațului * Reformele lui Dioclețian (284-305). Imperiul roman în secolele III – IV.	Dezbaterea, studiul de caz	2

Întemeierea Constantinopolului – considerente strategice, economice și politice. * Împărțirea Imperiului Roman. Apariția Imperiului Roman de Răsărit. * Geografia noului Imperiu	Dezbaterea, studiul de caz	2
Politica Imperiului Bizantin în sec. V – VI. * Problema frontierelor * Pătrunderea goșilor în imperiu și atacurile hunilor * Relațiile cu perșii.	Dezbaterea, studiul de caz	2
Epoca lui Iustinian – opera lui Procopius din Cesarea. * Urcarea pe tron a lui Iustinian * Renașterea puterii Imperiului în perioada lui Iustinian – Reconquista iustiniană	Dezbaterea, studiul de caz	2
Arhitectura bizantină * Arhitectura religioasă și civilă.	Dezbaterea, studiul de caz	2
Viața spirituală în Imperiul Bizantin * Iconoclasmul – aspectul religios și politic. * Disputele cristologice și Marea Schismă din 1054	Dezbaterea, studiul de caz	2
Aspecte de viață privată în Bizanț * Viața urbană în Bizanț – Constantinopolul. Palatul Imperial și organizarea lui.	Dezbaterea, studiul de caz	2
* Viața privată în Bizanț	Dezbaterea, studiul de caz	2
* Omul bizantin: intelectualul, soldatul, țăranul, femeia, omul de afaceri	Dezbaterea, studiul de caz	2
Bizanțul și cruciadele * Ideea de cruciadă și motivația papalității în susținerea ei; * paradoxurile cruciadelor; condițiile sociale și economice ce au determinat cruciadele; Teoria războiului sfânt; desfășurarea și rezultatele primelor cruciade. * Cruciada a I – a și Imperiul Bizantin * Cruciada a II – a și a III – a. * Cruciada a IV – a și constituirea Imperiului Latin de Răsărit * Refacerea Imperiului Bizantin	Dezbaterea, studiul de caz	4
Turcii otomani și căderea Constantinopolului. * Apariția turcilor otomani în sudul Balcanilor * Primele asedii asupra Constantinopolului.	Dezbaterea, studiul de caz	4
Mahomed al II – lea și căderea Constantinopolului.	Dezbaterea, studiul de caz	2
Bibliografie 1. Ioan Albu, <i>Mileniul medieval al Imperiului Roman, Istoria Bizanțului</i> , Sibiu 2012 (curs digitalizat / format electronic). 2. Avram Andea, <i>Sinteze de istorie bizantină</i> , Timișoara, 1995. Thomas Asbridge, <i>Cruciadele. Istoria războiului pentru eliberarea Pământului Sfânt</i> , Editura Polirom, Iași, 2011. 3. Fl. Căzan, <i>Cruciadele. Momente de confluență și</i>		

<p><i>cultură între două civilizații</i>, Editura Academiei Române, București, 1990.</p> <p>4. S.B. Dașkov, , <i>Dicționar de împărați bizantini</i>, București, 1999.</p> <p>Charles Diehl, <i>Istoria Imperiului Bizantin</i>, Editura Scorilo, Craiova, 1999.</p> <p>5. Charles Diehl, <i>Teodora împărăteasa Bizanțului</i>, București, 1972.</p> <p>6. Nicolae Iorga, <i>Istoria vieții bizantine</i>, București, 1974.</p> <p>7. Procopius din Caesarea, <i>Istoria secretă</i>, București, Editura Academiei R. S. R. , 1972.</p> <p>8. René Grousset, <i>Istoria secretă a cruciadelor</i>, Pro Editură și Tipografie, București, 2007.</p> <p>9. Amin Maalouf, <i>Cruciadele văzute de arabi</i>, Casa Editorială Proiect, București, 2007.</p> <p>10. Vasile V. Muntean, <i>Bizantinologie</i>, vol. I – II, Editura Învierea, Arhiepiscopia Timișoarei, 1999-2000.</p> <p>11. Thomas Năgler, <i>Istoria Imperiului bizantin</i>, Sibiu, 2003.</p> <p>12. Dimitri Obolensky, <i>Un commonwealth medieval: Bizanțul. Europa de Răsărit, 500-1453</i>, București, 2001.</p> <p>13. S. Runciman, <i>Căderea Constantinopolului. 1453</i>, București, Editura Enciclopedică, 1991.</p> <p>14. Warren Treadgold, <i>O istorie a statului și societății bizantine</i>, I-II, Iași, 2004.</p>		
Total ore seminar		28

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor		30 %
	Rigoarea științifică a limbajului		10 %
	Organizarea conținutului		10 %
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații		20 %
	Participare activă la seminarii		30 %
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

* Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării: 18. 09. 2016
curs/seminar

Semnătura titularului de

Prof. Univ. Dr. Ioan Albu

Lect. Univ. Dr. Dragotă Aurel

Data avizării în Departament
Departament

Semnătura Directorului de

Purece _____

Lect. Univ. Dr. Silviu

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3 Departamentul	Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă
1.4 Domeniul de studii	Științe umaniste
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în istoria medie universală						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Zeno K. Pinter						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Dragotă Aurel						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4			din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56			din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat: <i>numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					8
Examinări: <i>numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					28
3.7. Total ore studiu individual					70
3.8. Total ore din planul de învățământ					56
3.9 Total ore pe semestru					126
3.10 Numărul de credite					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Videoproiector; muzeu.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Videoproiector; muzeu.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu izvoarele și fenomenele istoriei medievale universale. • Cunoașterea bibliografiei de specialitate din domeniu.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității. • Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile. • Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă. • Stimularea interesului pentru studiul istoriei universale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea corectă a cunoștințelor de bază privind evoluția generală și periodizarea istoriei universale. Definirea și prezentarea corectă a conceptelor, etapelor și proceselor istoriei universale. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și proceselor istorice caracteristice Europei și Orientului Apropiat, pe baza izvoarelor scrise și arheologice. În perioada migrațiilor și a evului mediu timpuriu, spațiul european a fost puternic influențat de o serie de neamuri: germanice, slave, etc.
7.2 Obiectivele specifice	Prelegerile și seminarile au menirea de a familiariza studenții cu istoria și particularitățile istoriei medievale europene. Reconstituirea unui tablou cât mai fidel și pertinent, depinde în primul rând de cunoașterea și interpretarea cât mai aprofundată a izvoarelor din acest areal geografic.

8. Conținuturi

8.1. Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Evul mediu. Terminologie și periodizare.	Prelegerea intensificată	1
Vechii germani . Viață socială, militară, economică, culturală și religioasă.	Prelegerea intensificată	2
Căderea Imperiului Roman de Apus.	Prelegerea intensificată	1
Italia sub dominația ostrogotă.	Prelegerea intensificată	2
Recucerirea Italiei sub Iustinian.	Prelegerea intensificată	1
Longobarzii și cucerirea Italiei.	Prelegerea intensificată	2
Francii și întemeierea statului.	Prelegerea intensificată	2
Regatul franc merovingian.	Prelegerea intensificată	2
Ascensiunea carolingienilor.	Prelegerea intensificată	1
Perioada carolingiană.	Prelegerea intensificată	2
Carol cel Mare și restaurarea Imperiului Occidental.	Prelegerea intensificată	1
Expansiunea teritorială a francilor în timpul lui Carol cel Mare.	Prelegerea intensificată	1

Organizarea Imperiului Carolingian.	Prelegerea intensificată	1
Destrămarea Imperiului Carolingian.	Prelegerea intensificată	1
Începuturile regatului german.	Prelegerea intensificată	1
Dinastia franconă.	Prelegerea intensificată	1
Dinastia saxonă.	Prelegerea intensificată	1
Otto cel Mare.	Prelegerea intensificată	2
Ultimii ottonieni.	Prelegerea intensificată	1
Relațiile vasalice și cavalerismul.	Prelegerea intensificată	2
Total ore curs		28
8.2. Seminar (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
Izvoare. Tacitus- <i>De origine et situ germanorum</i> . <i>Devenirea Europei în percepția lui J. Le Goff</i>	Dezbaterea, studiul de caz	1
Burgunzii	Dezbaterea, studiul de caz	1
Cântecul Nibelungilor.	Dezbaterea, studiul de caz	1
Lex Gombetta.	Dezbaterea, studiul de caz	2
Longobarzii	Dezbaterea, studiul de caz	1
Leges Longobardorum.	Dezbaterea, studiul de caz	2
<i>Historia Longobardorum</i> - Paulus Diaconus.	Dezbaterea, studiul de caz	1
Vizigoții	Dezbaterea, studiul de caz	1
Leges Visigothorum.	Dezbaterea, studiul de caz	1
Francii	Dezbaterea, studiul de caz	1
Lex Salica.	Dezbaterea, studiul de caz	2
Cultura și educația în Europa Occidentală (sec. VI-VIII).	Dezbaterea, studiul de caz	2
Arabii.	Dezbaterea, studiul de caz	2
Rusia Kieveană.	Dezbaterea, studiul de caz	1
Europa est-centrală: izvoare și structuri politice.	Dezbaterea, studiul de caz	2
Statul lui Samo.	Dezbaterea, studiul de caz	1

Anul 1000 și „Pacea lui Dumnezeu”. Cruciadele	Dezbaterea, studiul de caz	2
Maghiarii.	Dezbaterea, studiul de caz	2
Vikingii. Viață politică, socială, economică și religioasă.	Dezbaterea, studiul de caz	1
Cluny și Cîteaux.	Dezbaterea, studiul de caz	1
Bibliografie 1. M. Ablai, <i>Arabii. De la Mecca la Cordoba</i> , Editura Științifică, București, 1968. 2. Denis Căprăroiu, Eugen Denize, <i>Nașterea Europei medievale. Europa Occidentală (sec. V-XI)</i> , vol. I, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2003. 3. Katherine Fischer Drew, <i>The Lombard laws</i> , University of Pennsylvania Press, Philadelphia, 1981. 4. J. Le Goff, <i>Evul mediu și nașterea Europei</i> , Editura Polirom, Iași, 2005. 5. Patrick J. Geary, <i>Mitul națiunilor. Originile medievale ale Europei</i> , Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2007. 6. Patrick J. Geary, <i>Merovingienii. Europa înainte de Carol cel Mare</i> , Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2009. 7. Paulus Diaconus, <i>Historia Longobardorum/Istoria Longobarzilor</i> , Editura Polirom, Iași, 2011. 8. Z. K. Pinter, I. M. Țiplic, <i>Europa și orientul Apropiat în evul mediu (sec. V-XIII)</i> , Editura ULBS, Sibiu, 2006. 9. Alexandru-Florin Platon, Laurențiu Rădvan [editori], <i>De la Cetatea lui Dumnezeu la Edictul de la Nantes. Izvoare de istorie medievală [secolele X-XVI]</i> , Iași, Editura Polirom, 2005. 10. F. D. Logan, <i>Vikingii în istorie</i> , Editura Bălcescu, București, 1990. 11. I. Washington, <i>Viața lui Mahomed</i> , Institutul European, Iași, 1998. 12. N. Riasanovsky, <i>O istorie a Rusiei</i> , Institutul European, Iași, 2001. 13. Jean-Paul Roux, <i>Un conflict teribil. Istoria războiului dintre islam și creștinătate (622-2007)</i> , Editura Artemis, București, 2007.		
Total ore seminar		28

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor		30
	Rigoarea științifică a limbajului		10
	Organizarea conținutului		10
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații		20
	Participare activă la seminarii		30
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

*** Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

Data completării: 18. 09. 2016
curs/seminar

Data avizării în Departament
Departament

Sorin _____

Semnătura titularului de

Prof. Univ. Dr. Zeno K. Pinter
Lect. Univ. Dr. Dragotă Aurel
Semnătura Directorului de

Prof. Univ. Dr. Radu

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Departamentul Istorie, Patrimoniu și Teologie protestantă
 Specializarea: Istorie

FISA DISCIPLINEI

Course title/ Titlul cursului:	Introducere in antropologie				
Course code/ Codul cursului:	Type of course/ Tipul cursului:	Level of course/ Nivelul cursului:	Year of study/ An de studiu:	Semester/ Semestru	Number of credits/ Număr de credite:
38-04-05-03-14	Obligativiu	Studii de licență	1	2	2
Name of lecturer/ Numele profesorului:	Titular curs/seminar/laborator/proiect Conf. univ. dr. Sultana Avram				
Department/ Departament (ce coordonează disciplina):	Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă				
Extinderea disciplinei în planul de învățământ					
Lecture/Curs	Seminar	Lab/Laborator	Project/Proiect	Total (NOAD_{sem})	
14	14			28	
Bugetul de timp pentru studiu individual					
Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore	Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore
1. Studierea notițelor de curs		4	5. Pregătirea seminariilor/laboratoarelor		28
2. Studiul după suport de curs		12	6. Elaborarea referatelor, temelor individuale		12
3. Studierea bibliografiei minimale		12	7. Pregătirea pentru evaluările periodice		28
4. Documentare suplimentară (internet, bibliotecă ș.a.)		6	8. Participarea la consultații		2
Total ore alocate studiului individual NOSI_{sem}					104
Objectives of the course/ Obiectivele cursului:	Cursul isi propune sa familiarizeze studentul cu teoriile antropologice, cu terminologia de specialitate si cu problematica generala a antropologiei				
Prerequisites/ Discipline precursoare obligatorii:					
Course contents/ Conținutul cursului:	Cursul 1		DOMENIUL ANTROPOLOGIEI.		
	Cursul 2		DEZVOLTAREA TEORIILOR ANTROPOLOGICE		
	Cursul 3		LIMBAJUL		
	Cursul 4		TERITORIU, TERITORIALITATE SI SIMBOLISMUL TERITORIULUI		
	Cursul 5		INTRODUCERE IN CARTOGRAFIE		

	Cursul 6		METODE DE CERCETARE IN ANTROPOLOGIE
	Cursul 7		SIMBOLURI ȘI RITUALURI
Lab/Seminary contents/ Conținutul laboratorului/seminarului:	Lab./Sem. 1		-evolutionismul -difuzionismul -istoricismul american -functionalismul -antropologia psihologica -neoevolutionismul
	Lab./Sem. 2		-structuralismul francez -etnștiinta -materialismul cultural -antropologia interpretativa -comparatii statistice transculturale -concluzii privind teoria antropologica
	Lab./Sem. 3		-natura limbajului -structura limbajului -limbaj si cultura -sociolingvistica -comunicarea nonverbala -aparitia scrisului
	Lab./Sem. 4		-importanta teritoriului pentru comunitatile primitive -delimitarea teritoriului -simbolismul teritoriului -lupta pentru apararea teritoriului

	Lab./Sem. 5		-aparitia primelor harti -cartografi romani si straini -harti ale spatiului romanesc
	Lab./Sem. 6		-totemuri -simboluri ale autorității -nevoia de ritual -manipularea prin simbol și ritual
	Lab./Sem. 7		-pregătirea pentru cercetarea de teren -stadiile cercetării de teren -tehnici de adunare a datelor -tendinte recente în cercetarea etnografica
Teaching methods/ Metode de predare: Expunere, conversatie, film, chestionar		Language of instruction/ Limba de predare: Româna	
Assessment methods/ Sisteme de evaluare:	Activități aplicative – 10%		1. Teme de curs/pondere= 10%(nCPE) 2. Referate de disciplină= 20%(nCPE) 3. Lucrări practice= 70% (CPE)
	Proiect – 25%		CPE (CPE – condiționează participarea la examen)
	Examen parțial – 10%		(nCPE – nu condiționează participarea la examen)
	Examen de semestru – 55%		(condiționează evaluarea finală)
Competențe specifice disciplinei			
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea			
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării			
3. Competențe instrumentale - aplicative			
4. Competențe atitudinale			
Competențele generale sunt menționate în Fișa specializării			
Recommended reading/ Referințe bibliografice recomandate (max. 10):	Bidney, David, <i>Theoretical Anthropology</i> , Schocken Books, New York, 1967 Copans, Jean, <i>"Introducere în etnologie și antropologie"</i> , Iași, editura Polirom, 1999 Radkovski, Georges-Hubert <i>"Antropologie generală"</i> , Timișoara, editura Amarcord, 2000 Radkowski, Georges-Hubert de, <i>Antropologie generală</i> , ed. Amarcord, Timișoara, 2000 Bonte, Pierre, Izard, Michel, <i>"Dicționar de etnologie și antropologie"</i> , Iași, editura Polirom, 1999 Matei, Cristian, <i>Arheologie. Tehnică și metodă</i> , ed. Tipored, București, 2001 Cuisenier, Jean, <i>Etnologia Europei</i> , Institutul european, 1999 Marghescu, Georgeta, <i>Introducere în antropologia culturală</i> , ed. Fundației Romania de maine, București, 1999 Geraud, Marie-Odile; Leservoisier, Olivier; Pottier, Richard, <i>"Noțiunile cheie ale etnologiei"</i> , Iași, editura Polirom, 2001 Mihu, Achim, <i>"Antropologie culturală"</i> , Cluj Napoca, editura Napoca Star, 2000		

	<p>Mauss, Marcel, <i>Manual de etnografie</i>, Institutul European, Iași, 2003</p> <p>Haviland, William A., <i>Cultural Anthropology</i>, Library of Congress, 1990</p> <p>Ferraro, Gary, <i>Cultural Anthropology</i>, West Publishing Company, 1995</p> <p>Harris, Marvin, <i>Cultural Anthropology</i>, Harper & Row Publishers, 1987</p> <p>Kottak, Conrad Phillip, <i>Cultural Anthropology</i>, Random House, New York, 1987</p> <p>Howard, Michael C., <i>Contemporary Cultural Anthropology</i>, Harper Collins Publishers, 1989</p>
<p>More references/ Referințe bibliografice suplimentare:</p>	
Regulamentul disciplinei	

Data elaborării:

Titulari disciplină:

FIȘA DISCIPLINEI

Course title/ Titlul cursului:	INTRODUCERE ÎN ISTORIA ISTORIOGRAFIEI ROMÂNEȘTI				
Course code/ Codul cursului:	Type of course/ Tipul cursului:	Level of course/ Nivelul cursului:	Year of study/ An de studiu:	Semester/ Semestru	Number of credits/ Număr de credite:
	Obligatoriu	Studii de licență	I	II	
Name of lecturer/ Numele profesorului:	Titular curs/seminar/laborator/proiect: Prof. univ. Mihaiela GRANCEA, As.univ. asociat Bogdan Boșoteanu				
Department/ Departament (ce coordonează disciplina):	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă				
Extinderea disciplinei în planul de învățământ					
Lecture/Curs	Seminar	Lab/Laborator	Project/Proiect	Total (NOAD_{sem})	
14	28	0	0	42	
Bugetul de timp pentru studiu individual					
Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. Ore	Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore
1. Studiarea notițelor de curs		4	5. Pregătirea seminariilor/laboratoarelor		28
2. Studiul după suport de curs		12	6. Elaborarea referatelor, temelor individuale		12
3. Studiarea bibliografiei minimale		12	7. Pregătirea pentru evaluările periodice		28
4. Documentare suplimentară (bibliotecă, internet, ș.a.)		6	8. Participarea la consultații		2
Total ore alocate studiului individual NOSI_{sem}					104
Objectives of the course/ Obiectivele cursului:	Formarea unor concepții și metode istorice științifice moderne (obiectiv formativ) Asumarea informațiilor științifice legate de evoluția scrisului și a gândirii românești (obiectiv informațional).				
Prerequisites/ Discipline precursoare obligatorii:	Introducere în istoria istoriografiei universale				
Course contents/ Conținutul cursului:	Cursul 1	Scris și discurs istoric în evul mediu românesc. Scrisul istoric între tradiția românească și influențele umaniste. Particularități ale cronisticii românești. Literatura istoriografică săsească și maghiară transilvăneană din evul mediu și până în iluminism			
	Cursul 2	Începuturile iluminismului românesc - Dimitrie Cantemir Iluminismul românesc – particularități. Școala Ardeleană și Iluminismul bănățean (Al. Gavra, Damaschin Bojiincă)			
	Cursul 3	Particularități ale romantismului românesc. Școala romantică și discursul istoriografic de la M. Kogălniceanu la B.P. Hașdeu.			
	Cursul 4	Critica izvoarelor și editarea de documente. Pozitivismul promovat în istoriografia românească de A.D. Xenopol. Școala critică (Dimitrie Onciul și Ioan Bogdan).			

	Cursul 5	Nicolae Iorga și marea istorie. Istoriografia românească interbelică – trăsături generale. V. Pârvan și Gh. Brătianu
	Cursul 6	Istoriografia românească în timpul totalitarismului comunist
	Cursul 7	Istoriografia românească și tranziția post-totalitară. Orientări și tendințe generale
Lab/Seminary contents/ Conținutul laboratorului/seminaruluiSem. I:	Sem. 1	Reprezentanți ai cronicisticii românești (Cronica lui Macarie, Grigore Ureche, Miron Costin, Ion Neculce, Anonimul brâncovenesc, Cronica Ghiculeștilor, Nicolae Stoica de Hațeg).
	Sem. 2	Contribuțiile lui D. Cantemir la istoriografia imperiului otoman
	Sem. 3	Reprezentanți ai Școlii ardelen (S. Micu, Gh. Șincai, P. Maior)
	Sem. 4	Nicolae Bălcescu autorul primei monografii istorice românești
	Sem. 5	Contribuțiile lui Petriceicu Hașdeu, E. Hurmuzaki și la V. A. Urechia opera de editare a izvoarelor istoriei românilor
	Sem. 6	A. D. Xenopol și N. Iorga, autorii primelor sinteze de istorie a României
	Sem. 7	Publicații de specialitate din perioada interbelică
	Sem. 8	Gh. Brătianu – concepție și metodă
	Sem. 9	Stalinizarea discursului istoriografic
	Sem. 10	Discursul istoriografic pozitivist în istoriografia epocii comuniste (C.C. Giurăscu, P.P. Panaitescu, A. Oțetea, Silviu Dragomir, David Prodan)
	Sem. 11	Protocronismul istoriografic în perioada național-comunistă. Studii de caz.
	Sem. 12	Orientări istoriografice și metode de cercetare în postcomunism. Curente, școli istoriografice. Studii de caz (I)
	Sem. 13	Orientări istoriografice și metode de cercetare în postcomunism. Curente, școli istoriografice. Studii de caz (II)
	Sem. 14	Orientări istoriografice și metode de cercetare în postcomunism. Curente, școli istoriografice. Studii de caz (III)
Teaching methods/ Metode de predare: clasice, prezentare cu videoproiectorul direct din calculator		Language of instruction/ Limba de predare: Româna
Assessment methods/ Sisteme de evaluare:	Activități aplicative – 10%	1. Teme de curs/pondere= 10%(nCPE) 2. Referate de disciplină= 70 %(nCPE)
	Examen parțial – 30%	(nCPE – nu condiționează participarea la examen)
	Examen de semestru – 55%	(condiționează evaluarea finală)
Competențe specifice disciplinei		
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea		
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării		
3. Competențe atitudinale		
Competențele generale sunt menționate în Fișa specializării		
Recommended reading/ Referințe bibliografice recomandate (max. 10):	1. Boia, L., Istorie și mit în conștiința românească, Editura Humanitas, București 1997. 2. Cristian, V., Istoriografia pașoptistă, Ed. Universității "Al. I. Cuza", Iași 1997.	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Enciclopedia istoriografiei românești, coordonator științific Stefan Ștefănescu, Ed. Științifică, București 1978. 4. Kellog, Freerick, O istorie a istoriografiei române, Institutul European, Iași 1997. 5. Pop, A., O fenomenologie a gândirii istorice românești. Teoria și filosofia istoriei de la Hasdeu și Xenopol la Iorga și Blaga, All Educational, București 1999. 6. Teodor, P., Evoluția gândirii istorice românești, Editura Dacia, Cluj 1970. 7. Teodor, P., Introducere în istoria istoriografiei din România, Ed. Accent, Cluj 2001. 8. Toma, Ghe., Xenopol despre logica istoriei, București, Editura Politică, 1971. 9. Zub, Alex., De la istoria critică la criticism. Istoriografia română la finele secolului XIX și începutul secolului XX, Ed. Academiei, București 1985 (ediția a II-a, cu subtitlul Istoriografia română sub semnul modernității, Ed. Enciclopedică, București 2000). 10. Xenopol, A.D., Istoria românilor din Dacia Traiană, vo. I-XII, Ed. ELF, București 2006-2009.
<p style="text-align: center;">More references/ Referințe bibliografice suplimentare:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bălcescu, N., Români supt Mihai Voievod-Viteazul, Ed. Minerva, București 1982. 2. Brătianu, Ghe., Tradiția întemeierii statelor medievale românești, ed. a II-a, Ed. Științifică, București 1982. 3. Cantemir, D., Descriptio Moldaviae, Ed. Academiei RSR, București 1973. 3. Iorga, N., Bizanț după Bizanț, Ed. Enciclopedică Română, București 1972. 4. Mihalache, A., Istorie și practici discursive în România „democrat-populară”, București, Ed. Albatros 2003.
Regulamentul disciplinei	

Data elaborării:

Titulari disciplină:
Mihaela Grancea

FIȘA DISCIPLINEI

Course title/ Titlul cursului:	LIMBA IZVOARELOR ISTORICE				
Course code/ Codul cursului:	Type of course/ Tipul cursului:	Level of course/ Nivelul cursului:	Year of study/ An de studiu:	Semester/ Semestru	Number of credits/ Număr de credite:
38-04-05-03-19	Opțional	Studii de licență	1	2	2
Name of lecturer/ Numele profesorului:	Titular curs/seminar/: Conf.univ. dr. Dan Smarandache				
Department/ Departament (ce coordonează disciplina):	ISTORIE				
Extinderea disciplinei în planul de învățământ					
Lecture/Curs	Seminar	Lab/Laborator	Project/Proiect	Total (NOAD_{sem})	
14	0	0		14	
Bugetul de timp pentru studiu individual					
Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore	Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore
1. Studiarea notițelor de curs		4	5. Pregătirea seminariilor/laboratoarelor		0
2. Studiul după suport de curs		10	6. Elaborarea referatelor, temelor individuale		0
3. Studiarea bibliografiei minimale		10	7. Pregătirea pentru evaluările periodice		10
4. Documentare suplimentară (internet, bibliotecă ș.a.)		6	8. Participarea la consultații		2
Total ore alocate studiului individual NOS_{sem}					42
Objectives of the course/ Obiectivele cursului:	Cunoașterea elementelor de tehnică a compoziției, structuri lexicale, strategii literare, a particularităților de topică prezente în scriitura istorică și literară latină cu exemplificări ale operelor de autor propuse în cadrul tematicii cursurilor și seminariilor.				
Prerequisites/ Discipline precursoare obligatorii:	Introducere în istoria istoriografiei universale, Introducere în istoria antică universală, Studiul morfologiei și sintaxei limbii latine cu elemnte de stil.				
Course contents/ Conținutul cursului:	Cursul 1	Istoriografia romană – complexitate de specii literare. Fabius Pictor și analiștii de limbă greacă. Primii istoriografi de limbă latină. Primii istoriografi de limbă latină			
	Cursul 2	Lexicul și scriitura cezariană Procedul "deformării istorice" practicat de Caesar. Laconismul și neimplicarea afectiv-emoțională în evenimentul narat.			
	Cursul 3	Poetica salustiană a istoriei. Sistemul salustian de gândire (<i>mens Sallustiana</i>) . Mesajul politic salustian.			
	Cursul 4.	Structura și arta scriiturii în biografiile realizate de Cornelius Nepos. Simplitatea și "stângăcia" stilului.			

	Cursul 5.	Marcus Terentius Varro – <i>homo universalis</i> , un autentic enciclopedist antic. Vastitatea operei lui Varro. Originea romanilor așa cum rezultă din opera <i>De gente populi Romani</i> (Despre neamul poporului roman)	
	Cursul 6.	Viața culturală și dezvoltarea literaturii latine în secolul lui Augustus (31 î.C.- 14 d.C.) Clasicismul augusteic și promovarea principiilor aristotelice (simetria, controlul riguros al expresiei,, gravitatea, conveniența, autoexigența)	
	Cursul 7.	Arta compozițională în Eneida lui Publius Vergilius Maro.. Receptarea operei vergiliene.	
	Cursul 8.	Problematica și arta poetică la Quintus Horatius Flaccus. <i>Epistula ad Pisones</i> și receptarea scriiturii horațiene.	
	Cursul 9.	Istoria și cauzalitatea istorică la Titus Livius. Patriotismul livian și strategia literară. Armonia și claritatea scriiturii liviene.	
	Cursul 10.	Dezvoltarea istoriografiei în secolul I d.C. Opera (<i>Velleii Paterculi ad Marcum Vinicium libri duo</i>) și stilul lui Velleius Paterculus. Stilul scriiturii lui Valerius Maximus. Biografia lui Quintus Curtius Rufus despre faptele de arme ale lui Alexandru Macedon (<i>De rebus gestis Alexandri Macedonis libri decem</i>)	
	Cursul 11.	Opera lui Lucius Annaeus Seneca . Arta observației și parezeii.	
	Cursul 12	Plinius cel Tânăr (Gaius Plinius Caecilius Secundus) și Panegiricul lui Traian (<i>Traiani Panegyricus</i>). Tehnica scriiturii. Receptare și concluzii asupra lui Plinius cel Tânăr.	
	Cursul 13.	Importanța operei lui Publius Cornelius Tacitus. Causalitatea istorică la Tacitus..Scriitura taciteică.	
	Cursul 14.	Importanța operei lui Gaius Suetonius Tranquillus. <i>Vitae duodecim Caesarum</i> și mesajul suetonian. Macrosintaxa textului și imagistica suetoniană.	
	Lab/Seminary contents/ Conținutul laboratorului/seminarului:	Sem. 1	Particularități ale operei lui Cato cel Bătrân cu referire la <i>De Agricultura</i> . M. Porcius Cato – <i>inventor</i> -ul monografiei istorice.
		Sem.2	Scriitura lui Gaius Sallustius Crispus ca limbaj tradițional.
Sem.3		Eneida – un exemplu de scriitură istorico-legendară	

	Sem.4	Receptarea lui Titus Livius în secolul lui Augustus, în perioada Renașterii și mai târziu.	
	Sem.5	Biografia lui Quintus Curtius Rufus despre faptele de arme ale lui Alexandru Macedon (<i>De rebus gestis Alexandri Macedonis libri decem</i>)	
	Sem. 6	Tehnica scriiturii lui Seneca. Receptarea operei.	
	Sem. 7	Universul epistulelor lui Plinius cel Tânăr.	
	Sem. 8	Explicarea conceptului taciteic <i>sine ira et studio</i> .	
	Sem. 9	Tipurile de discurs și procedeele compoziționale folosite de P. Cornelius Tacitus.	
	Sem. 10	Mesajul pedagogic în opera lui Marcus Fabius Quintilianus.	
	Sem. 11	Poetica și critica istoriografiei la Ammianus Marcellinus.	
	Sem. 12	Ideile, mesajul și scriitura Istoriei Auguste.	
Teaching methods/ Metode de predare: Prezentare cu videoproiectorul direct din calculator		Language of instruction/ Limba de predare: Româna	
Assessment methods/ Sisteme de evaluare:	Examen parțial – 35%		
	Examen de semestru – 65%		
Competențe specifice disciplinei			
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea		Se va pune accent pe receptarea interpretativă a valorilor de fond, lexical-stilistice, de tehnică a scriiturii și de artă compozițională identificate în cadrul operelor latine menționate mai sus.	
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării		Prezentarea de bibliografii de specialitate, baze de date privind evoluția lexicului limbii latine și a capacității ei de abstractizare în funcție de zonele de comunicare abordate. Stabilirea faptelor de limbă pe baza informațiilor din izvoarele și literatura de specialitate.	
3. Competențe instrumental - aplicative		Seminarul de <i>Limba izvoarelor istorice</i> își propune dezvoltarea mobilității interpretative a studenților orientați spre o anumită temă propusă, cât și dezvoltarea elementelor de originalitate în contextul unui comentariu realizat <i>ad hoc</i> .	
4. Competențe atitudinale		Îndeplinirea la termen, riguroasă, responsabilă și eficientă a sarcinilor profesionale în conformitate cu normele eticii academice (participare activă la discuțiile de seminar, referate). Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă.	
Competențele generale sunt menționate în Fișa specializării			
Recommended	E. Aubrion, <i>Rhetorique et histoire chéz Tacite</i> , Metz, 1985.		

<p>reading/ Referințe bibliografice recomandate :</p>	<p>J. Bayet, <i>Literatura latină</i>, trad. în limba română de G. Creția, București, 1972. E. Cizek, „Istoriografia romană”, în <i>Enciclopedia civilizației romane</i>, București, 1982, pp. 392-394. E.Cizek, <i>Istoria literaturii latine</i>, vol.I și vol. al II-lea, București, 1994. P. Grimal, <i>Tacite</i>, Paris, 1990. Gh. Guțu, <i>Publius Vergilius Maro. Studiu literar</i>, București, 1970. Gh. Guțu, <i>Lucius Annaeus Seneca</i>, București, 1944. P. Grimal, <i>Tacite</i>, Paris, 1990. G. Creția, <i>Eneida</i>, București, 1978, pp. XVIII- XX (pufață). J. Hellegouarch, „Introducere la Velleius Paterculus” în <i>Histoire romaine</i>, 2 vol., Paris, 1980. R. Martin – J. Gaillard , <i>Les genres litteraires á Rome</i>, 2 vol., Paris, 1981. M. Rambaud , <i>L´ art de la déformation historique dans les Commentaires de César</i>, Paris, 1952, pp. 9-19; 364-365.</p>
<p>More references/ Referințe bibliografice suplimentare:</p>	
<p>Regulamentul disciplinei:</p>	<p>- Sub rezerva prezenței studenților efectuată în cadrul fiecărei ore de curs sau de seminar. - Intervențiile studenților pe parcursul seminariilor vor fi luate în considerare în cadrul evaluării finale.</p>

Data elaborării:
03.11.2013

Titular disciplină:
Conf.univ.dr. Dan Smarandache

FISA DISCIPLINEI

Course title/ Titlul cursului:	România modernă Modern Romania				
Course code/ Codul cursului: 38-04-05-03-31	Type of course/ Tipul cursului:	Level of course/ Nivelul cursului:	Year of study/ An de studiu:	Semester/ Semestru	Number of credits/ Număr de credite:
	Obligativ	Studii de licență	2	4	4
Name of lecturer/ Numele profesorului:	Titular curs: conf. univ.dr. Valeria Soroștineanu Titular seminar : lect. univ.dr. Radu Racovițan				
Department/ Departament (ce coordonează disciplina):	Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă				
Extinderea disciplinei în planul de învățământ					
Lecture/Curs	Seminar	Lab/Laborator	Project/Proiect	Total (NOAD _{sem})	
28	28	0	0	56	
Bugetul de timp pentru studiu individual					
Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore	Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore
1. Studiarea notițelor de curs		10	5.Pregătirea seminariilor/laboratoarelor		10
2. Studiul după suport de curs		5	6. Elaborarea referatelor, temelor individuale		5
3. Studiarea bibliografiei minimale		10	7. Pregătirea pentru evaluările periodice		5
4. Documentare suplimentară (internet, bibliotecă ș.a.)		5	8. Participarea la consultații		2
Total ore alocate studiului individual NOSI _{sem}					52
Objectives of the course/ Obiectivele cursului:	<p>Obiectiv formațional:Utilizarea corectă a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, a periodizării istoriei românilor, a bibliografiei și a bazei de date cu referire la: Transilvania, Moldova și Țara Românească pentru perioada cursului și seminarului menționate. Definirea și prezentarea corectă a conceptelor, etapelor și proceselor istoriei românilor, interpretarea, compararea și relaționarea datelor și proceselor istorice ale secolului al XIX-lea, pe baza izvoarelor și literaturii de specialitate.</p> <p>Obiectiv informațional:Prelegerile și seminariile au menirea de a familiariza studenții cu modalitățile de comparație a istoriei moderne a românilor cu secolele precedente. Secolul al XIX-lea a fost unul al marilor realizări: unirea Principatelor, apariția României moderne, cucerirea independenței sale, modernizarea societății românești, influența noilor realități politice asupra provinciilor locuite de români-Transilvania, Banat, Bucovina și Basarabia.Sunt necesare a fi bine precizate ideile și curentele politice și culturale care au legat sau au diferențiat spațiul românesc de cel european.</p>				
Prerequisites/ Discipline precursoare obligatorii:	Introducere în istoria modernă a românilor, Introducere în istoria modernă universală				
Course contents/ Conținutul cursului:	Cursul 1	Principatele dunărene și semnificația revoluției din 1821 condusă de Tudor Vladimirescu			
	Cursul 2	Domniile pământene sau revenirea la domniile naționale			
	Cursul 3	Principatele dunărene în timpul Regulamentului Organic			

	Cursul 4	Revoluția de la 1848 în Țările Române, Transilvania, Banat și Bucovina
	Cursul 5	Revoluția de la 1848 în Transilvania, Banat și Bucovina
	Cursul 6	Transilvania în timpul regimului neoabsolutist și liberal
	Cursul 7	Unirea Principatelor Române, domnia lui Alexandru Ioan Cuza sau obsesia reformei
	Cursul 8	Prințul străin și regimul politic întemeiat pe Constituția din 1866. Viața politică în România între 1866-1878
	Cursul 9	România modernă și problema națională în perioada 1848-1867
	Cursul 10	Cucerirea independenței de stat a României și politica externă a regatului României până la războaiele balcanice
	Cursul 11	Societatea românească și procesul de modernizare
	Cursul 12	Evoluția Transilvaniei în cadrul imperiului dualist austro-ungar (1867-1914)
	Cursul 13	Evoluția culturii în Transilvania, Banat, Bucovina și Basarabia
	Cursul 14	Evoluția culturii în România modernă
Seminary contents/ Conținutul laboratorului/seminarului:	Seminar 1	Revoluția din 1821 în Principatele Române
	Seminar 2	Principatele Române și provinciile românești aflate sub stăpânire străină în perioada 1821-1848.
	Seminar 3	Revoluția română din 1848-1849
	Seminar 4	Principatele Române după Revoluția de la 1848; înfăptuirea statului național
	Seminar 5	Domnia lui Al. I. Cuza
	Seminar 6	Regimul monarhiei constituționale
	Seminar 7	Cucerirea independenței de stat a României
	Seminar 8	Românii din Transilvania, Bucovina, Basarabia și din dreapta Dunării (1849-1878)
	Seminar 9	Viața social-economică. Cultura (1849-1878)
	Seminar 10	Viața politică între 1878-1914
	Seminar 11	Situația provinciilor românești aflate sub stăpânire străină (Transilvania, Bucovina)
	Seminar 12	Situația provinciilor românești aflate sub stăpânire străină (Basarabia și dreapta Dunării)
	Seminar 13	Politica externă a României
	Seminar 14	Viața social-economică. Cultura (1878-1918)
Teaching methods/ Metode de predare: Prezentare cu videoproiectorul direct din calculator, Soluții interactive: (prezentare, problematizare, dezbatere, conversație)		Language of instruction/ Limba de predare: Româna
Assessment methods/ Sisteme de evaluare:	Activități aplicative 1. Seminar = 50% 2. Referate = 20 %	Teme de curs/pondere = 30% (nCPE) Referate de disciplină = 20% (nCPE) Seminar = 50% (CPE)
		CPE (CPE – condiționează participarea la examen)
		(nCPE – nu condiționează participarea la examen)
	Examen de semestru – 30 %	(condiționează evaluarea finală)

Competențe specifice disciplinei	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea	<p>C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric.</p> <p>-Evaluarea fundamentată a valorii relative a diverselor lucrări de referințe (bibliografii, enciclopedii, dicționare de specialitate etc.) și baze de date din domeniul studiilor istorice.</p> <p>-Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referințe și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică.</p>
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării	<p>C.3.Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate.</p> <p>-Adaptarea prezentărilor la solicitări cu grad redus de complexitate ale receptorilor sau la modificări ale contextului comunicării.</p> <p>-Evaluarea eficacității actului de comunicare a cunoștințelor de specialitate în raport cu stadiul cunoașterii științifice și în raport cu capacitatea de asimilare a receptorilor.</p> <p>C.6.Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.</p> <p>Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau problem istorice.</p>
3. Competențe instrumental - aplicative	<p>Corelarea evenimentelor sau a principalelor aspecte ale unei perioade (epoci) sau probleme istorice și interpretarea lor.</p>

4. Competențe atitudinale	Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
Competențele generale sunt menționate în Fișa specializării	
Recommended reading/ Referințe bibliografice recomandate (max. 10):	<p>xxx, <i>Istoria românilor</i>, București, vol.VII/ II, 2003</p> <p>Ioan-Aurel Pop, Thomas Naghler, Magyari, Andras, <i>Istoria Transilvaniei</i>, vol. III, Institutul Cultural Român, Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2008</p> <p>Ioan-Aurel Pop, Ioan Bolovan, <i>Istoria Transilvaniei</i>, Academia Română, Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2013</p> <p>Keith Hitchins, <i>Românii 1774-1866</i>, București, 1998</p> <p>George J. Jewsbury, <i>Anexarea Basarabiei la Rusia, 1774-1828</i>, Iași, 2003</p> <p>Sorin Liviu Damean, Iulian Oncescu, <i>O istorie a românilor de la Tudor Vladimirescu la Marea Unire</i>, Editura Cetatea de Scaun, 2015</p> <p>Sorin Liviu Damean, Dan Claudiu Dănișor, Mihai Ghițulescu, Alexandru Oșca, <i>Evoluția instituțiilor politice ale statului român din 1859 până astăzi</i>, Editura Cetatea de Scaun, 2014.</p> <p>Sorin Mitu, <i>Geneza identității naționale la românii ardeleni</i>, București, 1997</p> <p>Liviu Maior, <i>Români și unguri</i>, București, 1998</p> <p>Apostol Stan, <i>Independența României. Detașarea de piața otomană și reatașarea de Europa, 1774-1875</i>, București, 1998</p> <p>N. Bocșan, <i>Ideea de națiune la românii din Transilvania și Banat. Secolul al XIX-lea</i>, Presa Universitară Clujeană, Banatica, 1997</p>
More references/ Referințe bibliografice suplimentare:	<p>Ion Nistor, <i>Istoria Bucovinei</i>, București, 1991</p> <p>Idem, <i>Istoria Basarabiei</i>, București, 1991</p>
Regulamentul disciplinei	

Data elaborării: 25 05 2017

Titular disciplină curs:
Conf. univ.dr. Valeria Soroștineanu
Titular disciplină seminar:
Lect. univ.dr. Radu Racovițan

FIȘA DISCIPLINEI

Course title/ Titlul cursului:	INTRODUCERE IN ISTORIA UNIVERSALĂ A SECOLULUI XX				
Course code/ Codul cursului:	Type of course/ Tipul cursului:	Level of course/ Nivelul cursului:	Year of study/ An de studiu:	Semester/ Semestru	Number of credits/ Număr de credite:
38-04-05-03-32	Obligativu	Studii de licență	2	4	5
Name of lecturer/ Numele profesorului:	Titular curs/seminar/laborator/proiect: Lector univ. dr. Corneliu PINTILESCU Asistent univ. dr. Daniel CREȚU				
Department/ Departament (ce coordonează disciplina):	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă				
Extinderea disciplinei în planul de învățământ					
Lecture/Curs	Seminar	Lab/Laborator	Project/Proiect	Total (NOAD_{sem})	
42	28	0		70	
Bugetul de timp pentru studiu individual					
Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore	Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore
1. Studiarea notițelor de curs		12	5. Pregătirea seminariilor/laboratoarelor		14
2. Studiul după suport de curs		-	6. Elaborarea referatelor, temelor individuale		12
3. Studiarea bibliografiei minimale		28	7. Pregătirea pentru evaluările periodice		14
4. Documentare suplimentară (internet, bibliotecă ș.a.)		10	8. Participarea la consultații		2
Total ore alocate studiului individual NOS_{sem}					92
Objectives of the course/ Obiectivele cursului:	Utilizarea corectă a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei secolului XX, bibliografia și bazele de date cu referire la secolul XX. Interpretarea, compararea și relaționarea evenimentelor și proceselor istorice specifice secolului XX, pe baza izvoarelor și literaturii secundare. Deprinderea judecății istorice pe baza evenimentelor din anii 1900-2000. Folosirea argumentelor în susținerea opiniilor cu privire la evenimente și procese istorice din secolul XX. Deprinderea folosirii documentelor istorice, a criticii lor. Însușirea comparației între regimurile democratice și cele dictatoriale din secolul XX.				
Prerequisites/ Discipline precursoare obligatorii:	Introducere in istoria universală modernă				
Course contents/ Conținutul cursului:	Cursul 1	Lumea la începutul secolului XX			
	Cursul 2	Primul Război Mondial			
	Cursul 3	Revoluția bolșevică din Rusia și U.R.S.S. în perioada interbelică			
	Cursul 4	Regimurile politice democratice în perioada interbelică			
	Cursul 5	Ascensiunea fascismului în Europa			
	Cursul 6	Al Doilea Război Mondial și configurarea lumii postbelice			
	Cursul 7	Războiul Rece			
	Cursul 8	Blocul Estic de la sovietizare la «Noul Curs»			

	Cursul 9	SUA și Europa Occidentală în perioada postbelică	
	Cursul 10	Procesul de decolonizare în Asia și Africa. Studii de caz: India și Algeria	
	Cursul 11	China în epoca postbelică	
	Cursul 12	Regimuri dictatoriale în America Latină în secolul XX. Studii de caz : Argentina, Chile și Cuba	
	Cursul 13	Fenomenul globalizării și statul național în a doua jumătate a secolului XX	
	Cursul 14	Prăbușirea regimurilor comuniste din Europa de Est și configurarea unei noi ordini mondiale	
Seminary contents/ Conținutul seminarului:	Sem. 1	Prezentarea obiectivelor, a tematicii, a metodelor de lucru și a bibliografiei	
	Sem. 2	Conferința de Pace de la Paris (1919-1920)	
	Sem. 3	SUA în perioada interbelică	
	Sem. 4	Japonia în perioada interbelică	
	Sem. 5	Relațiile internaționale în Europa perioadei interbelice	
	Sem. 6	Conferințele interaliatate din timpul celui de Al Doilea Război Mondial	
	Sem. 7	Instalarea regimurilor comuniste în Europa de Est	
	Sem. 8	Procesul de construire a Uniunii Europene	
	Sem. 9	Crizele din Orientul Apropiat în epoca postbelică	
	Sem. 10	Crizele Berlinului și Criza rachetelor din Cuba	
	Sem. 11	Războaiele din Vietnam și Coreea	
	Sem. 12	«Primăvara de la Praga» și doctrina Brejnev	
	Sem. 13	Afirmarea naționalismului în Europa postcomunistă. Studii de caz: spațiul ex-sovietic și Iugoslavia	
	Sem. 14	Tranziția politică și economică în Europa de Est după 1989	
Teaching methods/Metode de predare: Prezentare PowerPoint cu ajutorul videoproiectorului		Language of instruction/ Limba de predare: Română	
Assessment methods/ Sisteme de evaluare:	Redactare și susținere de referat în cadrul seminarului – 40% (examinare parțială)	Redactarea și susținerea referatului condiționează participarea la examenul final.	
	Examen scris de semestru din curs și bibliografia obligatorie – 60%		
Competențe specifice disciplinei			
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea		Asimilarea cunoștințelor și înțelegerea fenomenelor istorice tipice secolului XX (regimurile fasciste, regimurile comuniste, războiul de distrugere în masă); Deprinderea utilizării argumentelor în reconstituirea evenimentelor și proceselor istorice.	

2. Competențe în domeniul explicării și interpretării	Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și proceselor istorice ale acestei perioade pe baza surselor istorice și a literaturii de specialitate.
3. Competențe instrumental - aplicative	Utilizarea corectă a conceptelor specifice istoriografiei secolului XX
4. Competențe atitudinale	Dezvoltarea atitudinii critice față de sursele istorice.
Competențele generale sunt menționate în Fișa specializării	
Recommended reading/ Referințe bibliografice recomandate (max. 10):	<ol style="list-style-type: none"> 1. ARENDT, Hannah, <i>Originile totalitarismului</i>, Humanitas, București, 1994. 2. BERNSTEIN, Serge, MILZA, Pierre, <i>Istoria Europei, V, Secolul XX</i>, Institutul European, Iași, 1998. 3. CIUPERCA, I., <i>Totalitarismul-fenomen al secolului XX</i>, Demiurg, Iași, 2006 4. DUROSELLE, Jean-Baptiste, <i>Istoria relațiilor internaționale, I, De la 1919 până la 1948</i>, Editura Științelor Sociale, București, 2006 5. EVANS, J.E., <i>Al Treilea Reich</i>, RAO, București, 2010 6. JOHNSON, Paul, <i>O istorie a lumii moderne 1920-2000</i>, Humanitas, București, 2003 7. KISSINGER, Henry, <i>Diplomația</i>, All, București, 1998. 8. LYNCH, M., <i>China: de la imperiu la Republica Populară</i>, ALL, București, 2004 9. PIPES, Richard, <i>Scurtă istorie a revoluției ruse</i>, Humanitas, București, 1998 10. TAYLOR, A.J.P., <i>Originile celui de-al doilea război mondial</i>, Polirom, Iași, 1999.
More references/ Referințe bibliografice suplimentare:	<ol style="list-style-type: none"> 11. ANDERSON, Benedict, <i>Imagined Communities</i>, Verso, London, 2006. 12. BALFOUR, Michael, <i>Withstanding Hitler</i>, Londra, 1988. 13. BERNSTEIN, Serge, MILZA, Pierre, <i>Istoria secolului XX</i>, vol. 1-3, All, București, 1998 14. CALVORESSI, Peter, <i>Rupeți rândurile! Al doilea război mondial și configurarea Europei postbelice</i>, Polirom, Iași, 2000. 15. CARL, Fredrich, J.; BRZEZINSKI, Zbigniew, K., <i>Totalitarian Dictatorship and Autocracy</i>, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, 1956. 16. CARPENTIER, Jean, LEBRUN, François, <i>Istoria Europei</i>, Humanitas, București, 1997. 17. COOK, Chris, STEVENSON, John, <i>The Routledge Companion to World History Since 1914</i>, Routledge, Londra, 2005. 18. FARMER, Alan, <i>Marea Britanie. Politica externă și colonială. 1919-1939</i>, All, București, 1996 19. FIGES, Orlando, <i>A People's Tragedy: A History of the Russian Revolution</i>, Londra, 1996. 20. FITZPATRICK, Sheila, <i>Stalin's Peasants: Resistance and Survival in the Russian Village after Collectivization</i>, Oxford University Press, 1994. 21. GLEASON, Abbott, <i>Totalitarianism. The Inner History of the Cold War</i>, Oxford University Press, New York, Oxford, 1995. 22. HAVARDI, Jeremy, <i>The Greatest Briton</i>, Walwyn, Londra, 2009. 23. HOWARD, Michael, <i>The First World War</i>, Oxford University Press, 2002. 24. LIJPHART, Arend, <i>Democrația în societățile plurale</i>, Polirom, Iași, 2002. 25. LINZ, Juan, <i>Totalitarian and Authoritarian Regimes</i>, Rienner, Boulder, 2000. 26. MOUGEL, Francois-Charles, <i>Marea Britanie în secolul al XX-lea</i>, Corint, București, 2003 27. MORGAN, Kenneth O., <i>The Oxford History of Britain</i>, Oxford University Press, Oxford, 1993. 28. PRESTON, Paul, <i>Revolution and war in Spain, 1931-1939</i>, Taylor and Francis, 2002. 29. THURLOW, Richard, <i>Fascism in Britain: A History, 1918-1998</i>, St. Martin's, Londra, 1998. 30. TURDA, Marius, WEINDLING, Paul J. (eds.), <i>"Blood and Homeland": Eugenics and Racial Nationalism in Central and Southeast Europe, 1900-1940</i>, Central European University Press, Budapesta, 2006. 31. VERHEY, Jeffrey, <i>The Spirit of 1914: Militarism, Myth, and Mobilization in Germany</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 2004. 32. ZERAFFA-DRAY, Danielle, <i>Histoire de la France: d'une Republique á l'autre 1918-1958</i>, Dunod, Paris, 1985
Regulamentul disciplinei	

Data elaborării:

Titulari disciplină:

Lector univ. dr. Corneliu PINTILESCU

FISA DISCIPLINEI

Course title/ Titlul cursului:	Introducere în istoria partidelor și doctrinelor politice din România				
Course code/ Codul cursului:	Type of course/ Tipul cursului:	Level of course/ Nivelul cursului:	Year of study/ An de studiu:	Semester/ Semestru	Number of credits/ Număr de credite:
38-04-05-03-36	Obligatoriu	Studii de licență	2	2	4
Name of lecturer/ Numele profesorului:	Titular curs/seminar/laborator/proiect: Prof. univ. dr. Sorin Radu				
Department/ Departament (ce coordonează disciplina):	Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă				
Extinderea disciplinei în planul de învățământ					
Lecture/Curs	Seminar	Lab/Laborator	Project/Proiect	Total (NOAD_{sem})	
28	28	0	0	56	
Bugetul de timp pentru studiu individual					
Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore	Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore
1. Studierea notițelor de curs		4	5. Pregătirea seminariilor/laboratoarelor		20
2. Studiul după suport de curs		8	6. Elaborarea referatelor, temelor individuale		10
3. Studierea bibliografiei minimale		10	7. Pregătirea pentru evaluările periodice		20
4. Documentare suplimentară (internet, bibliotecă ș.a.)		8	8. Participarea la consultații		2
Total ore alocate studiului individual NOSI_{sem}					82
Objectives of the course/ Obiectivele cursului:	<ul style="list-style-type: none"> - Cursul își propune să trateze istoria partidelor politice și principalele doctrine politice din România de la sfârșitul secolului al XIX-lea și până la ce de-al doilea război mondial. - Să interpreteze și analizeze doctrinele și partidele prezente pe eschierul politic românesc interbelic, în strânsă legătură cu evoluția ideilor politice și a articularilor instituționalizate în spațiul central-est european. - Să propună o viziune comprehensivă asupra fenomenului politic românesc interbelic apelând la instrumentarul specific istoriei și științelor politice 				
Prerequisites/ Discipline precursoare obligatorii:	Introducere în istoria modernă a românilor, România modernă, Europa și lumea în secolul al XIX-lea;				
	Cursuri și Seminarii	1. Bazele teoretice ale cursului, concepte, istoriografia temei; 2. Partid și doctrină/ideologie politică – definirea conceptelor.			

Course contents/ Conținutul cursului:		<p>3-4. Conservatorismul politic în România. 5-6. Liberalismul din România. Evoluție politică și doctrinară. 7-8. Social-democrația în România până la 1938; 9-10. Țărănismul și național-țărănismul; 11-12. Extremismul de dreapta în România: A) Liga Apărării Național-Creștine; Partidul Național-Creștin; B) Mișcarea legionară. 13. Extremismul de stânga în România interbelică. Orientări doctrinare. 14. Partidul Poporului și fenomenul averescan.</p>
Teaching methods/Metode de predare: Prelegere, Powerpoint, dezbatere tematică		Language of instruction/ Limba de predare: Româna
Assessment methods/ Sisteme de evaluare:	Seminar – 30%	1. Teme de curs/pondere= 50%
	Referate – 20%	2. Referate de disciplină= 20%
	Examen parțial – 10%	3. Seminar= 30%
	Examen de semestru – 40%	
Competențe specifice disciplinei		
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea		
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării		
3. Competențe instrumental - aplicative		
4. Competențe atitudinale		
Competențele generale sunt menționate în Fișa specializării		
Recommended reading/ Referințe bibliografice recomandate (max. 10):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Altermat, Urs, <i>Etnonaționalismul în Europa</i>, Polirom, Iași, 1999. 2. Arendt, Hannah, <i>Originile totalitarismului</i>, Ed. Humanitas, București, 1994. 3. Ball, Terence, Dagger, Richard, <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Polirom, Iași, 2002. 4. Bădescu, Ilie, <i>Ideile politice românești. Doctrine și teorii</i>, Ed. Mica Valahie, Târgoviște, 2004. 5. Căpreanu, Ioan, <i>Partide și idei politice în România (1880 - 1947)</i>, Ed. Didactică I Pedagogică, București, 1995. 6. Braunstein, Florence, Pepin Jean Francois, <i>Marile doctrine</i>, Ed. Antet, București, 1997. 7. <i>Doctrinile partidelor politice</i>, Ed. Garamond, București, 1997. 8. <i>Enciclopedia partidelor politice din România (1862 - 1994)</i>, București, 1995. 9. Gray, John, <i>Liberalismul</i>, Ed. Style, București, 1998. 10. Hobsbawn, E.J., <i>Națiuni și naționalism din 1780 până în prezent. Program, mit, realitate</i>, Chișinău, 1997. 11. Karpinschi, Anton, <i>Deschidere și sens în gândirea politică</i>, Institutul European, Iași, 1995. 12. Idem, <i>Doctrine politice contemporane. Tipologii, dinamică, perspective</i>, Ed. Moldova, Iași, 1992; 13. Manent, P., <i>Istoria intelectuală a liberalismului</i>, Ed. Humanitas, Buc., 1996; 14. Idem, <i>Patru eseuri despre libertate</i>, Ed. Humanitas, Buc., 1996; 	
More references/ Referințe bibliografice suplimentare:	<ol style="list-style-type: none"> 15. Bulei, Ion, <i>Sistemul politic al României moderne. Partidul Conservator</i>, Ed. Politică, București, 1987. 16. Buzatu, Gheorghe, Ciucanu, Corneliu, Sandache, Cristian, <i>Radiografia dreptei românești (1927-1941)</i>, Ed. FF Press, București, 1996. 17. Cioroianu, Adrian, <i>Pe umerii lui Marx. O introducere în istoria comunismului românesc</i>, Ed. Curtea Veche, București, 2005. 18. <i>Doctrina țărănistă în România</i>, antologie de texte realizată de Vasile Niculae, Ion Ilincioiu, Stelian Neagoie, Ed. Noua Alternativă, București, 1994. 19. Drăghicescu, D., <i>Evoluția ideilor liberale</i>, București, 1921. 	

20. Idem, *Partidele politice și clasele sociale*, București, 1922.
21. Frunză, Victor, *Istoria stalinismului în România*, Ed. Humanitas, București, 1990.
22. *Ideologie și structuri comuniste în România. 1917 - 1918*. Institutul Național pentru Studiul Totalitarismului, București, 1995.
23. Ioanid, Radu, *Sabia Arhanghelului Mihail. Ideologia fascistă în România*, Ed. Diogene, București, 1994.
24. Ionescu, Ghiță, *Comunismul în România*, Ed. Litera, București, 1996.
25. Iordache, Anastasie, *Originile conservatorismului politic din România*, București, 1988
26. Jurca, Nicolae, *Social-democrația în România. (1919 - 1940)*, Sibiu, 1993.
27. Idem, *Istoria social-democrației din România*, Ed. Științifică, București, 1994.
28. Magyari-Vincze, Enikő, *Antropologia politicii identitare naționaliste*, Cluj-Napoca, 1997.
29. Manoilescu, Mihail, *Rostul și destinul burgheziei românești*, Editura Athena, București, 1998
30. Nagy-Talavera, Nicolas, M., *Fascismul în Ungaria și România*, Ed. Hassefer, București, 1996.
31. Negulescu, P.P., *Partidele politice*, ed. a II-a, București, 1994.
32. Nisbet, Robert, *Conservatorismul*, Ed. D.V. STYLE, București, 1998.
33. Ornea, Z., *Țărănismul. Studiu sociologic*, Ed. Politică, București, 1969.
34. Idem, *Anii treizeci. Extrema dreaptă românească*, București, 1995.
35. Petculescu, Constantin, *Mișcarea legionară. Mit și realitate*, Ed. Noua Alternativă, București, 1997.
36. Rogger, H., Weber, E., *Dreapta europeană. Profil istoric*, București, 1995.
37. Scurtu, Ioan, *Istoria Partidului Național-Țărănesc*, Ed. Enciclopedică, București, 1994.
38. Scurtu, Ioan, Bulei, Ion, *Democrația la români. 1866 - 1938*, Ed. Humanitas, București, 1990
39. Sandache, Cristian, *Doctrina național-creștină*, Paideia, București, 1997.
40. Smith, Anthonz D., *Naționalism și modernism. Un studiu critic al teoriilor recente cu privire la națiune și naționalism*, Chișinău, 2002.
41. Stan, Apostol, Iosa, Mircea, *Liberalismul politic în România de la origini până la 1918*, Editura Enciclopedică, București, 1996
42. Tănase, Stelian, *Clienții lu Tanti varvara*, Humanitas, București, 2005.
43. Thiesse, Anne-Marie, *Crearea identităților naționale în Europa. Secolele XVIII-XX*, Polirom, Iași, 2000.
44. Tismăneanu, Vladimir, *Stalinism pentru eternitate. O istorie politică a comunismului românesc*, polirom, Iași, 2005.
45. *Totalitarismul de dreapta în România. Origini, manifestări, evoluție. 1919 - 1927*, Institutul Național pentru Studiul Totalitarismului, București, 1996.
46. Veiga, Francisco, *Istoria Gărzii de Fier. 1919 - 1941. Mistica ultra-naționalismului*, București, 1993.
47. Volovici, Leon, *Ideologia naționalistă și "problema evreiască" în România anilor '30*, Ed. Humanitas, București, 1995.
48. Weber, Eugen, *Dreapta românească*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1995.
49. Zamfirescu, Dragoș, *Legiunea Arhanghelul Mihail de la mit la realitate*, Ed. Enciclopedică, București, 1997.
50. Zeletin, Ștefan, *Neoliberalismul*, Ed. Scripta, București, 1992.
51. Idem, *Burghezia română. Originea și rostul ei istoric*, Editura Humanitas, București, 1990

Regulamentul disciplinei

Data elaborării:

Titulari disciplină:
Prof. univ. dr. Sorin Radu

FISA DISCIPLINEI

Course title/ Titlul cursului:	EUROPA ȘI LUMEA ÎN SECOLUL AL XIX-LEA				
Course code/ Codul cursului:	Type of course/ Tipul cursului:	Level of course/ Nivelul cursului:	Year of study/ An de studiu:	Semester/ Semestru	Number of credits/ Număr de credite:
	Obligatoriu	Studii de licență	2	4	4
Name of lecturer/ Numele profesorului:	Titular curs/seminar/laborator/proiect: Lect. univ. dr. Radu Racovițan				
Department/ Departament (ce coordonează disciplina):	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă				
Extinderea disciplinei în planul de învățământ					
Lecture/Curs	Seminar	Lab/Laborator	Project/Proiect	Total (NOAD_{sem})	
28	28	0	0	56	
Bugetul de timp pentru studiu individual					
Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore	Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore
5. Studierea notițelor de curs		4	5. Pregătirea seminariilor/laboratoarelor		28
6. Studiul după suport de curs		12	6. Elaborarea referatelor, temelor individuale		12
7. Studierea bibliografiei minimale		12	7. Pregătirea pentru evaluările periodice		28
8. Documentare suplimentară (internet, bibliotecă ș.a.)		6	8. Participarea la consultații		2
Total ore alocate studiului individual NOSI_{sem}					104
Objectives of the course/ Obiectivele cursului:	Utilizarea corectă a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizării istoriei moderne universale, bibliografii și baze de date cu referire la istoria universală în sec. XIX. Însușirea corectă a terminologiei specifice disciplinei. Înțelegerea gradului de diversitate și complexitate a evenimentelor și fenomenelor specifice perioadei studiate. Posibilitatea realizării interpătrunderii și determinărilor reciproce dintre evenimentele analizate; posibilitatea de a înțelege gradul de actualitate al unor evenimente majore ale perioadei studiate. Posibilitatea de a desluși influențele reciproce dintre evenimentele vieții internaționale și cele specifice spațiului românesc.				
Prerequisites/ Discipline precursoare obligatorii:	Introducere în istoria modernă universală				

Course contents/ Conținutul cursului:	Cursul 1		Restaurația în Franța; revoluția din 1830
	Cursul 2		Anglia între 1815-1848
	Cursul 3		Statele germane între 1815-1848
	Cursul 4		Austria între 1815-1848
	Cursul 5		Anglia între 1848-1868
	Cursul 6		Al doilea imperiu în Franța
	Cursul 7		Unificarea Italiei
	Cursul 8		Unificarea Germaniei
	Cursul 9		Istoria S.U.A. în prima jumătate a sec. al XIX-lea
	Cursul 10		Războiul civil din S.U.A.
	Cursul 11		Imperiul otoman între 1853-1878
	Cursul 12		Istoria popoarelor din Asia între 1850-1870
	Cursul 13		Războiul franco-prusac. Comuna din Paris
	Cursul 14		Principalele state asiatice la sfârșitul sec. al XIX-lea – începutul sec. XX
Lab/Seminary contents/ Conținutul laboratorului/seminarului:	Lab./Sem. 1		Mișcări revoluționare în Europa până în 1830
	Lab./Sem. 2		Franța în timpul monarhiei din iulie (1830-1848)
	Lab./Sem. 3		Rusia în prima jumătate a secolului al XIX-lea
	Lab./Sem. 4		Revoluțiile de la 1848: Franța, Imperiul Habsburgic, Prusia, Italia
	Lab./Sem. 5		Rusia între 1855-1881
	Lab./Sem. 6		Spania și Portugalia în sec. XIX
	Lab./Sem. 7		Franța în timpul Republicii a treia (1871-1914)
	Lab./Sem. 8		Imperiul german între 1871-1914
	Lab./Sem. 9		Anglia între 1868-1914
	Lab./Sem. 10		Italia între 1871-1914
	Lab./Sem. 11		Monarhia habsburgică între 1867-1914
	Lab./Sem. 12		Rusia între anii 1878-1914
	Lab./Sem. 13		S.U.A. între anii 1878-1914
	Lab./Sem. 14		Imperiul Otoman între 1878-1914
Teaching methods/			Language of instruction/

Metode de predare: Prezentare cu videoproiectorul direct din calculator		Limba de predare: Româna
Assessment methods/ Sisteme de evaluare:	Activități aplicative – 10%	4. Teme de curs/pondere= 10%(nCPE) 5. Referate de disciplină= 20%(nCPE) 6. Lucrări practice= 70% (CPE)
	Proiect – 25%	CPE (CPE – condiționează participarea la examen)
	Examen parțial – 10%	(nCPE – nu condiționează participarea la examen)
	Examen de semestru – 55%	(condiționează evaluarea finală)
Competențe specifice disciplinei		
5. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea	<p>Regăsirea informației despre trecutul istoric.</p> <p>Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei sec. XVIII-XIX, principalele lucrări de referințe și baze de date referitoare la perioada sec. XVII-XVIII, probleme, procese și fenomene istorice.</p> <p>Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referințe și în bazele de date pe teme, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea.</p> <p>Identificarea rapidă și utilizarea corectă a datelor din izvoarele istorice și a informațiilor istorice cu un grad redus și mediu de detaliere.</p> <p>Evaluarea fundamentată a valorii relative a diverselor lucrări de referințe (bibliografii, enciclopedii, dicționare de specialitate etc.) și baze de date din domeniul studiilor istorice.</p>	
6. Competențe în domeniul explicării și interpretării	<p>Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate.</p> <p>Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate.</p> <p>Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului.</p> <p>Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.</p> <p>Evaluarea eficacității actului de comunicare a cunoștințelor de specialitate în raport cu stadiul cunoașterii științifice și în raport cu capacitatea de asimilare a receptorilor.</p> <p>Adaptarea prezentărilor la solicitări cu grad redus de complexitate ale receptorilor sau la modificări ale contextului comunicării.</p>	
7. Competențe instrumental - aplicative	<p>Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.</p> <p>Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice.</p> <p>Corelarea evenimentelor sau a principalelor aspecte ale unei perioade (epoci) sau probleme istorice și interpretarea lor.</p>	

8. Competențe atitudinale	<p>Îndeplinirea la termen, riguroasă, responsabilă și eficientă a sarcinilor profesionale în conformitate cu normele eticii academice (participare activă la discuțiile de seminar, prezentare / referat).</p> <p>Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă.</p> <p>Conștientizarea nevoii de formare și învățare continuă. Trezirea motivației de perfecționare prin utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare.</p>
Competențele generale sunt menționate în Fișa specializării	
Recommended reading/ Referințe bibliografice recomandate (max. 10):	<p>Barber, J., <i>Istoria Europei moderne</i>, București, 1993.</p> <p>Berenger, J., <i>Istoria Imperiului Habsburgilor 1273-1918</i>, Buc, 2000</p> <p>Gaillard, J.M., Rowley, A., <i>Istoria continentului european</i>, Buc., 2001.</p> <p>Jelavich, Barbara, <i>Istoria Balcanilor</i>, vol. I-II, Iași, 2000</p> <p>Jenkins, Ph., <i>O istorie a Statelor Unite</i>, Buc, 2002</p> <p>Mantran, Robert, <i>Istoria Imperiului otoman</i>, Editura All, București, 2001</p> <p>Pérez, Joseph, <i>Istoria Spaniei</i>, București, 2007.</p> <p>Riasanovsky, N., <i>O istorie a Rusiei</i>, Iași, 2001</p> <p>Stiles, A., <i>Unificarea Italiei (1815-1870)</i>, Buc., 1998.</p> <p>Zamfir, Z., <i>Istoria țărilor din Asia, Africa și America Latină</i>, Buc, 1998.</p>
More references/ Referințe bibliografice suplimentare:	
Regulamentul disciplinei	

Titulari disciplină:

Lect. univ. dr. Radu Racovițan

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Institutia de invatamant superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu.
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Socio-Umane / Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Studii universitare de licență
1.5 Ciclul de studii	Istorie (zi – 3 ani) 180 credite
1.6 Programul de studii/Calificarea	

2. Date despre disciplina

2.1 Denumirea disciplinei	Relațiile internaționale în secolul XX			
2.2 Titularul activitatilor de curs	Asis.univ.dr. Cretu Daniel			
2.3 Titularul activitatilor de seminar	Asis. Univ. Dr. Crețu Daniel			
2.4 Anul de studiu - II	2.5 Semestrul - II	2.6 Tipul de evaluare - E	2.7 Regimul disciplinei -	opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activitatilor didactice)

3.1 Numar de ore pe saptamana	2
3.2 Total ore din planul de invatamant	28
3.3 Distributia fondului de timp	1/1 ore
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite	20
Documentare suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice de specialitate si pe teren	10
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri	14
3.4 Tutoriat	
3.5 Examinari	
3.6 Alte activitati.....	
3.7 Total ore de studiu individual	44
3.9 Total ore pe semestru	72

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	*
4.2 de competente	*

s. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfasurare a cursului	sala de curs cu videoproiector
5.2 de desfasurare a seminarului/laboratorului	sala de seminar cu videoproiector, hărți

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	<p>C 1. Regăsirea informației despre trecutul istoric.</p> <p>C 1.1 Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei relațiilor internaționale în sec. XX, principalele lucrări de referințe și baze de date referitoare la relațiile internaționale în sec. XX, probleme, procese și fenomene istorice.</p> <p>C 1.2 Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referințe și în bazele de date pe teme, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea.</p> <p>C 1.3 Identificarea rapidă și utilizarea corectă a datelor din izvoarele istorice și a informațiilor istorice cu un grad redus și mediu de detaliere.</p> <p>C 1.4 Evaluarea fundamentată a valorii relative a diverselor lucrări de referințe (bibliografii, enciclopedii, dicționare de specialitate etc.) și baze de date din domeniul istoriei relațiilor internaționale.</p> <p>C 2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.</p> <p>C 2.1 Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, a marilor etape și procese privind raporturile între state în sec. XX, a stadiului actual al istoriografiei și a metodelor fundamentale ale cercetării istorice.</p> <p>C 2.3 Aplicarea metodelor criticii interne și externe la studiul izvoarelor istorice editate în vederea (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice.</p> <p>C 2.4 Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea conștientă a cunoștințelor provenite din afara izvoarelor și pe cele provenite din izvoare pentru (re)stabilirea unor fapte și procese istorice, contextualizarea judecăților de valoare existente cu privire la aceste fapte și procese istorice și corelarea la un nivel elementar a informațiilor disponibile despre relațiile internaționale în sec. XX cu problemele prezente în analizele istoriografice referitoare la epoca respectivă.</p> <p>C 5. Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (istoria diplomatiei, economia).</p>
Competente transversale	<p>CT1 Îndeplinirea la termen, riguroasă, responsabilă și eficientă a sarcinilor profesionale în conformitate cu normele eticii academice (participare activă la discuțiile de seminar, prezentare / referat).</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă.</p> <p>CT3 Conștientizarea nevoii de formare și învățare continuă. Trezirea motivației de perfecționare prin utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea corectă a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizării istoriei relațiilor internaționale, bibliografii și baze de date cu referire la relațiile internaționale în perioada studiată. Definirea și prezentarea corectă a conceptelor, etapelor și proceselor istoriei relațiilor internaționale. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și proceselor istorice ale epocii pe baza izvoarelor și literaturii secundare
7.2 Obiectivele specifice	Relațiile internaționale din perioada cuprinsă între 1900 și 2000 sunt marcate de o serie de evenimente extrem de semnificative pentru istoria lumii și îndeosebi a Europei, ale căror efecte se resimt și azi în viața omenirii. Deși prelegerile și seminariile se referă predilect la

	<p>secolul XX, sunt evidențiate și câteva aspecte ale politicii internaționale din a doua jumătate a sec. al XIX-lea și din primele două decenii ale sec. al XXI-lea, fără de care ar fi mai dificil de înțeles sensul și finalitatea relațiilor dintre state în perioada menționată. Prelegerile și seminariile au drept scop:</p> <p>Însușirea corectă a terminologiei specifice disciplinei.</p> <p>Înțelegerea gradului de diversitate și complexitate a evenimentelor și fenomenelor specifice perioadei studiate.</p> <p>Posibilitatea realizării interpătrunderii și determinărilor reciproce dintre evenimentele analizate.</p> <p>Înțelegerea logicii evoluției relațiilor internaționale din perioada luată în dezbateri.</p> <p>Posibilitatea de a înțelege gradul de actualitate al unor evenimente majore ale perioadei studiate și măsura în care ele au influențat evoluția ulterioară a relațiilor interstatale.</p> <p>Posibilitatea de a desluși influențele reciproce dintre evenimentele vieții internaționale și cele specifice spațiului românesc.</p>
--	--

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
<p>Caracteristicile relațiilor internaționale în secolul al XX-lea</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Crizele internaționale în anii 1901-1914 3. Relațiile internaționale în anii Primului Război Mondial 4. Conferința de Pace de la Paris (1919-1920) 5. Principalele evenimente din relațiile internaționale în anii '20 4. Tensiunile din relațiile internaționale în anii crizei economice (1929-1933) 5. Încălțări ale tratatelor de pace; drumul spre război 6. Relațiile internaționale în anii celui de-al II-lea război mondial 7. Crearea ONU și rolul său în relațiile internaționale 8. De la alianță la confruntare; formarea celor două blocuri 9. Relațiile internaționale în anii războiului rece 10. Noul raport de forțe după anul 1990. <p>BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertrand, Maurice, <i>UNO Geschichte und Bilanz</i>, Fischer Verlag, 1995. 2. Bold, Em., Ciupercă, I., <i>Europa în derivă (1918-1940). Din istoria relațiilor internaționale</i>, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2001. 3. Boniface, Pascal, <i>Relațiile Est-Vest 1945-1991</i>, Institutul European Iași, 1998. 4. Bușe, Constantin, Dascălu, Nicolae, <i>Diplomație în vreme de război</i>, Editura Universității București, 1995. 5. Calvocoressi, Peter, <i>Politica mondială după 1945</i>, Ediția a VII-a, Editura ALLFA, București, 2000. 6. Colard, Daniel, <i>Les Relations internationales de 1945 à nos jours</i>, ed. a V-a, Masson, Barcelona, Milan, 1993. 7. Delmas, Claude, <i>Crizele din Cuba (1961-1962)</i>, Corint, București, 2003. 8. Duroselle, Jean-Baptiste, <i>Istoria relațiilor internaționale, I, 1919-1947</i>, București, 2006 9. Duroselle, Jean-Baptiste, André Kaspi, <i>Istoria relațiilor internaționale, II, 1948-până în zilele noastre</i>, București, Editura Științelor Sociale și Politice, 2006 10. Fontaine, André, <i>Istoria războiului rece</i>, vol. I - IV, Editura Militară, București, 1992, 1993, 1994. 11. Moisuc, Viorica, <i>Istoria relațiilor internaționale până la mijlocul secolului al XX-lea</i>, Editura Fundației "România de 	<p>Prelegerea Explicația Soluții interactive (prezentare, problematizare, dezbateri, conversație)</p>	

<p>Măine",București, 2002.</p> <p>12. <i>The History of International Relations in Central and Eastern Europe. Study, Traditions and Research Perspectives</i>, Conference (Cluj-Napoca, October 20-24, 1993), Cluj-Napoca, 1995.</p> <p>13. John Lewis Gaddis, <i>Războiul Rece</i>, Rao, București, 2009.</p> <p>1. Maurice Vaisse(coord.), <i>Dicționar de relații internaționale. Secolul XX</i>, Polirom, Iași, 2008.</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observatii
<p>TEMATICA SEMINARIILOR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea scopului, metodologiei și a tematicii seminarului 2.Liga Națiunilor și activitatea sa 3.Pactul Ribbentrop-Molotov (23 august 1939) și consecințele sale 4.Conferința de Pace de la Paris (1946) 5.Războiul Suezului (1956) 6.Războiul din Vietnam (1964-1973) 7.Conferința pentru Securitate și Cooperare Europeană <p>BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Bertrand, Maurice, <i>UNO Geschichte und Bilanz</i>, Fischer Verlag, 1995. 15. Bold, Em., Ciupercă, I., <i>Europa în derivă (1918-1940). Din istoria relațiilor internaționale</i>, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2001. 16. Boniface, Pascal, <i>Relațiile Est-Vest 1945-1991</i>, Institutul European Iași, 1998. 17. Bușe, Constantin, Dascălu, Nicolae, <i>Diplomație în vreme de război</i>, Editura Universității București, 1995. 18. Calvocoressi, Peter, <i>Politica mondială după 1945</i>, Ediția a VII-a, Editura ALLFA, București, 2000. 19. Colard, Daniel, <i>Les Relations internationales de 1945 à nos jours</i>, ed. a V-a, Masson, Barcelona, Milan, 1993. 20. Delmas, Claude, <i>Crizele din Cuba (1961-1962)</i>, Corint, București, 2003. 21. Duroselle, Jean-Baptiste, <i>Istoria relațiilor internaționale, I,1919-1947</i>, București, 2006 22. Duroselle, Jean-Baptiste, André Kaspi, <i>Istoria relațiilor internaționale, II, 1948-până în zilele noastre</i>, București, Editura Științelor Sociale și Politice, 2006 23. Fontaine, André, <i>Istoria războiului rece</i>, vol. I - IV, Editura Militară, București, 1992, 1993, 1994. 24. Moisuc, Viorica, <i>Istoria relațiilor internaționale până la mijlocul secolului al XX-lea</i>, Editura Fundației "România de Măine",București, 2002. 25. <i>The History of International Relations in Central and Eastern Europe. Study, Traditions and Research Perspectives</i>, Conference (Cluj-Napoca, October 20-24, 1993), Cluj-Napoca, 1995. 26. John Lewis Gaddis, <i>Războiul Rece</i>, Rao, București, 2009. <p>Maurice Vaisse(coord.), <i>Dicționar de relații internaționale. Secolul XX</i>, Polirom, Iași, 2008.</p>	Explicația Soluții interactive (prezentare, problematizare, dezbateri, conversație)	
-		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt concordante cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare pregătirii istorice generale și speciale adaptate cerințelor pieței muncii din domeniile educației, cercetării și culturii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finala
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate	Examen scris	70%
	Interpretarea, compararea și relaționarea corectă a datelor și proceselor istorice ale epocii contemporane		
10.5 Seminar/laborator			30 %
10.6 Standard minim de performanta	Înșușirea corectă a noțiunilor fundamentale și aplicarea lor.		
*			

Data completarii

Semnatura titularului de curs

Semnatura titularului de seminar

Data avizării în catedra

.....

Semnatura sefului catedrei

.....

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Institutia de invatamant superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu.
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Socio-Umane / Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licenta (zi – 3 ani) 180 credite
1.6 Programul de studii/Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplina

2.1 Denumirea disciplinei	Curs special de modern și contemporană			
2.2 Titularul activitatilor de curs	Asis. Univ. Dr Crețu Daniel			
2.3 Titularul activitatilor de seminar	Asis. Univ. Dr Crețu Daniel			
2.4 Anul de studiu - III	2.5 Semestrul - II	2.6 Tipul de evaluare - E	2.7 Regimul disciplinei -	obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activitatilor didactice)

3.1 Numar de ore pe saptamana	2
3.2 Total ore din planul de invatamant	42
3.3 Distributia fondului de timp	2/1 ore
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite	15
Documentare suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice de specialitate si pe teren	5
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri	10
3.4 Tutoriat	
3.5 Examinari	
3.6 Alte activitati.....	
3.7 Total ore de studiu individual	30
3.9 Total ore pe semestru	72

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	*
4.2 de competente	*

s. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfasurare a cursului	sala de curs cu videoproiector
5.2 de desfasurare a seminarului/laboratorului	sala de seminar cu videoproiector, hărți

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	<p>C 1. Regăsirea informației despre trecutul istoric</p> <p>C 1.1 Identificarea lacunelor existente în cunoașterea istorică, verificarea stadiului cunoașterii folosind principalele lucrări de referințe existente și propunerea la un nivel general de căi de îmbogățire a cunoașterii în legătură cu probleme istorice cu un grad redus sau mediu de complexitate.</p> <p>C 1.2 Identificarea rapidă și utilizarea corectă a datelor din izvoarele istorice și a informațiilor istorice cu un grad redus și mediu de detaliere.</p> <p>C 1.3 Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referințe și în bazele de date pe teme istorice, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea.</p> <p>C 1.4 Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referințe și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică</p> <p>C 3 Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate.</p> <p>C 3.1 Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate.</p> <p>C 3.2 Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului.</p> <p>C 3.3 Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.</p> <p>C 3.4 Evaluarea eficacității actului de comunicare a cunoștințelor de specialitate în raport cu stadiul cunoașterii științifice și în raport cu capacitatea de asimilare a receptorilor.</p> <p>C 3.5 Adaptarea prezentărilor la solicitări cu grad redus de complexitate ale receptorilor sau la modificări ale contextului comunicării.</p> <p>C.6. Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice. - Corelarea evenimentelor sau a principalelor aspecte ale unei perioade (epoci) sau probleme istorice și interpretarea lor.
Competente transversale	<p>CT1 Îndeplinirea la termen, riguroasă, responsabilă și eficientă a sarcinilor profesionale în conformitate cu normele eticii academice (participare activă la discuțiile de seminar, prezentare / referat).</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă.</p> <p>CT3 Conștientizarea nevoii de formare și învățare continuă. Trezirea motivației de perfecționare prin utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor esențiale cu privire la evoluția ideii europene, la momentele principale ale trecutului integrării, cu dificultățile și succesele sale. Înțelegerea mecanismelor Uniunii Europene, a funcționării instituțiilor sale, a drepturilor și îndatoririlor statelor membre
7.2 Obiectivele specifice	Conceptul de Europă și ideea europeană se regăsesc în istorie, în literatură, în geografie, în mitologie și nu în ultimul rând în filozofie, cu multe secole înainte de construcția europeană. Aceasta din urmă constituie procesul integrării supranaționale și interguvernamentale la nivelul unor state din Europa Occidentală în contextul determinat de războiul rece, de raporturile bipolare și de pericolul comunist. Înainte de a fi un concept geografic, cultural, istoric și spiritual, Uniunea Europeană de astăzi și Comunitatea economică Europeană

	dinainte de Tratatul de la Maastricht reprezintă o realitate economică construită funcțional și inspirată de ideile lui David Mitrany și Jean Monnet având ca scop final construirea unei federații supranaționale, ca expresie a unității politice a membrilor săi.
--	--

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ideea europeană de-a lungul veacurilor -(în Antichitate; în Evul Mediu; În epoca modernă; în anii 1918-1945; 2. Cooperarea europeană în anii 1945-1949 3. Constituirea primelor comunități europene (1951-1957) 4. Evoluția Comunităților Europene de la 1956 până la 1992 (Perfecționări instituționale; extinderile) 5. Uniunea Europeană de la 1992 până astăzi (Tratatetele; extinderile) 6. Uniunea Europeană astăzi (Europa celor 27; Aderarea României) 7. Uniunea Europeană (Instituțiile Uniunii Europene) 	Prelegerea Explicația Soluții interactive (prezentare, problematizare, dezbateri, conversație)	
<p>Bibliografie</p> <p>Bărbulescu, Iordan Gheorghe, <i>Uniunea Europeană de la economic la politic</i>, Editura Tritonic, București, 2005</p> <p>Costea, Simion, <i>România și proiectul Briand de Uniune Europeană</i>, Editura Universității "Petru Maior" Tg. Mureș. 2004</p> <p>Ghica, Luciana Alexandra, <i>România și Uniunea Europeană. O istorie cronologică</i>, Editura Meronia, București, 2006</p> <p>Gyémant, Ladislau, <i>Preistoria construcției europene. Prehistory of the European Construction</i>, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999</p> <p><i>Instituțiile Uniunii Europene. Evoluții și proiecte de reformă</i>, coord. Nicolae Păun, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2004</p> <p>Mătușescu, Constanța, <i>Construcția europeană. Evoluția ideii de unitate europeană</i>, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2007</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observatii
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea obiectivelor, a metodelor, a tematicii și bibliografiei- 2. Ideea europeană în spațiul românesc al epocii moderne 3. Proiectul Briand de Uniune Europeană (1929-1932) și atitudinea României 4. Parlamentul european și evoluția sa 5. Moneda europeană de la ECU la euro 6. Consiliul European. Evoluția sa de la 1961 până astăzi și atribuțiile sale 7. Uniunea Europeană și politica sa externă. 	Explicația Soluții interactive (prezentare, problematizare, dezbateri, conversație)	
<p>Bibliografie</p> <p>- Barber J., <i>Istoria Europei moderne</i>, București, 1993.</p> <p>- Bărbulescu, Iordan Gheorghe, <i>Uniunea Europeană de la economic la politic</i>, Editura Tritonic, București, 2005</p> <p>-Costea, Simion, <i>România și proiectul Briand de Uniune Europeană</i>, Editura Universității "Petru Maior" Tg. Mureș. 2004</p> <p>-Ghica, Luciana Alexandra, <i>România și Uniunea Europeană. O istorie</i></p>		

<p><i>cronologică</i>, Editura Meronia, București, 2006</p> <p>-Gyémant, Ladislau, <i>Preistoria construcției europene. Prehistory of the European Construction</i>, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999</p> <p>-<i>Instituțiile Uniunii Europene. Evoluții și proiecte de reformă</i>, coord. Nicolae Păun, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2004</p> <p>-Mătușescu, Constanța, <i>Construcția europeană. Evoluția ideii de unitate europeană</i>, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2007</p> <p>-Păun, Nicolae, Adrian Ciprian Păun, <i>Istoria construcției europene</i>, I-II, ed.a II-a, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2000</p> <p>-Suciu, Dumitru, <i>Evoluția ideii de Europa Unită</i>, Editura HISTORIA, București, 2007</p> <p>-Smith, Karen E., <i>Politica externă a Uniunii Europene</i>, Editura Trei, București, 2004</p> <p>-Vesa, Vasile, Adrian Ivan, <i>Istoria integrării europene</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2001</p>		
--	--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt concordante cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare pregătirii istorice generale și speciale adaptate cerințelor pieței muncii din domeniile educației, cercetării și culturii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finala
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate	Examen scris	70%
	Interpretarea, compararea și relaționarea corectă a datelor și proceselor istorice ale epocii moderne		
10.5 Seminar/laborator			30%
10.6 Standard minim de performanță	Înșușirea corectă a noțiunilor fundamentale și aplicarea lor.		
*			

Data completării

Semnatura titularului de curs

Semnatura titularului de seminar

Data avizării în catedra

.....

Semnatura șefului catedrei

.....

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
 Specializarea: Istorie

FIȘA DISCIPLINEI

Course title/ Titlul cursului:	Cultură politică și modernizare în România secolului XIX-XX Political Culture and Modernization in the Twentieth Century Romania				
Course code/ Codul cursului:	Type of course/ Tipul cursului:	Level of course/ Nivelul cursului:	Year of study/ An de studiu:	Semester/ Semestru	Number of credits/ Număr de credite:
38-04-05-03-57	Opțional	Studii de licență	3	6	4
Name of lecturer/ Numele profesorului:	Titular curs/seminar: Asistent univ.dr. Daniel Crețu				
Department/ Departament (ce coordonează disciplina):	Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă				
Extinderea disciplinei în planul de învățământ					
Lecture/Curs	Seminar	Lab/Laborator	Proiect/Proiect	Total (NOAD_{sem})	
28	28	0	0	42	
Bugetul de timp pentru studiu individual					
Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore	Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore
Studierea notițelor de curs		4	Pregătirea seminariilor/laboratoarelor		28
Studiul după suport de curs		12	Elaborarea referatelor, temelor individuale		12
Studierea bibliografiei minimale		12	Pregătirea pentru evaluările periodice		28
Documentare suplimentară (internet, bibliotecă ș.a.)		6	Participarea la consultații		2
Total ore alocate studiului individual NOSI_{sem}					104
Objectives of the course/ Obiectivele cursului:	- utilizarea corectă a cunoștințelor de bază, cu privire la conceptele de tip informațional-formativ - analiza comparată, identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni, utilizarea corectă a termenilor de specialitate, dezvoltarea capacității de a sesiza și analiza deosebirile dar și asemănările prin care au trecut Constituțiile în cadrul istoriei României în perioada modernă și contemporană. - dezvoltarea capacității de comparație, cu referire la diversele modele propuse pentru modernizarea societății românești, la nivelul elitei politice..				
Prerequisites/ Discipline precursoare obligatorii:	Introducere în istoria partidelor și doctrinelor politice din România, Introducere în istoria României în secolul XX.				
Course contents/ Conținutul cursului:	Cursul 1	Români și Europa. Poziția geopolitică a României			
	Cursul 2	Proiectele de tip constituțional ale secolului al XIX-lea până la Constituția din 1866, partea I			
	Cursul 3	Proiectele de tip constituțional ale secolului al XIX-lea până la Constituția din 1866, partea II			
	Cursul 4	Rolul elitei politice în modernizarea României			
	Cursul 5	De la Constituția din 1866 la România Mare			

	Cursul 6	Modernizarea economică. Repere
	Cursul 7	Populația României în epoca modernizării
	Cursul 8	Respectarea principiilor statului de drept în perioada interbelică, partea I
	Cursul 9	Respectarea principiilor statului de drept în perioada interbelică, partea II
	Cursul 10	Constituția regelui Carol al II –lea din 1938
	Cursul 11	Demantelarea structurii constituționale a statului de drept în perioada 1940-1944, partea I
	Cursul 12	Demantelarea structurii constituționale a statului de drept în perioada 1940-1944, partea II
	Cursul 13	Constituțiile de tip sovietic ale României Populare, I
	Cursul 14	Constituțiile de tip sovietic ale României Populare, II
Seminary contents/ Conținutul laboratorului/seminarului:	Sem. 1	Trăsături ale modernizării
	Sem. 2	De la Constituția din 1866 la România Mare - discursul elitei despre sistemul electoral și necesitatea menținerii sau modificării acestuia.
	Sem. 3	Modernitatea și cultura politică la români
	Sem. 4	Comportamentul electoral al sașilor ardeleni în perioada interbelică
	Sem. 5	Respectarea principiilor statului de drept în perioada interbelică- Constituția din 1923 și atitudinea factorilor politici față de puterea executivă.
	Sem. 6	Doctrine și puncte de vedere referitoare la evoluția statului roman în plan general
	Sem. 7	Doctrina țărănistă despre stat și societate, partea I
	Sem. 8	Doctrina țărănistă despre stat și societate, partea I
	Sem. 9	Societatea românească și autohtonismul
	Sem. 10	Cultura românească și racordarea ei la civilizația europeană
	Sem. 11	Dezbateri cu privire la ideea statului autoritar, partea I
	Sem. 12	Dezbateri cu privire la ideea statului autoritar, partea II
	Sem. 13	Critica votului universal în România interbelică
	Sem. 14	Mișcarea feministă și emanciparea politică a femeilor
Teaching methods/ Metode de predare: Prezentare cu videoproiectorul direct din calculator, , Soluții interactive:(prezentare,problematizare, dezbateri, conversație)		Language of instruction/ Limba de predare: Româna
Assessment methods/ Sisteme de evaluare:	Activități aplicative – 10%	4. Teme de curs/ponderare= 10%(nCPE) 5. Referate de disciplină= 20%(nCPE) 6. Lucrări practice= 70% (CPE)
	Proiect – 25%	CPE (CPE – condiționează participarea la examen)
	Examen parțial – 10%	(nCPE – nu condiționează participarea la examen)
	Examen de semestru – 55%	(condiționează evaluarea finală)
Competențe specifice disciplinei		

1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea	C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric. -Evaluarea fundamentată a valorii relative a diverselor lucrări de referințe (bibliografii, enciclopedii, dicționare de specialitate etc.) și baze de date din domeniul studiilor istorice.
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării	-Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referințe și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică.
3. Competențe instrumentale - aplicative	C.5. Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologie, filozofia etc.). - Aplicarea la cercetarea faptelor istorice a noțiunilor și metodelor unei alte științe sociale sau umaniste sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe
4. Competențe atitudinale	
Competențele generale sunt menționate în Fișa specializării	
Recommended reading/ Referințe bibliografice recomandate (max. 10):	Dennis Deletant, Pompiliu Teodor, Șerban Papacostea, Mihai Bărbulescu, <i>Istoria românilor</i> , București, 1998 Paul Cornea, <i>Originile romantismului românesc. Spiritul public, mișcarea ideilor și literatura între 1780-1840</i> , București, 1972 Vlad Georgescu, <i>Ideile politice și iluminismul în Principatele Române, 1750-1831</i> , București, 1972 Valeriu Șotropa, <i>Proiectele de constituție, programele de reforme și petițiile de repturi din Țările Române în sec. al XVIII-lea și prima jumătate a secolului al XIX-lea</i> , București, 1976 Keith Hitchins, <i>România 1774-1866</i> , București, 1998 xxx, <i>Istoria românilor</i> , vol. V-VI, București, 2003 xxx, <i>Istoria românilor</i> , București, vol.VII/ I și II, VIII, 2002, 2003 Ioan Stanomir, <i>Libertate, lege și drept</i> , Iași, 2005 Daniel Barbu, <i>O arheologie constituțională românească. Studii și documente</i> , București, 2000 Mihail Kogălniceanu, <i>Opere, III</i> , București, 1983 xxx, <i>A fi conservator</i> , antologie, comentarii și bibliografie de Ioan Stanomir și Laurențiu Vlad, București, 2002 Vladimir Tismăneanu, <i>Stalinism pentru eternitate. O istorie politică a comunismului românesc</i> , Iași, 2005
More references/ Referințe bibliografice suplimentare:	Sorin Alexandrescu, <i>Paradoxul român</i> , București, 1998 Hans-Christian Maner, <i>Parlamentarismul în România, 1930-1940</i> , București, 2004 Ioan Muraru, Gh. Iancu, <i>Constituțiile României: texte, note, prezentare comparativă</i> , București, 1995 Irina Livezeanu, <i>Cultură și naționalism în România Mare</i> , București, 1998 Eleodor Focșeneanu, <i>Istoria constituțională a României</i> , București, 1992 Cristian Ionescu, <i>Dezvoltarea constituțională a României. Acte și documente, 1791-1991</i> , București, 2000. Vladimir Tismăneanu, <i>Stalinism pentru eternitate. O istorie politică a comunismului românesc</i> , Iași, 2005
Regulamentul disciplinei	

Data elaborării:

Titulari disciplină:
Asistent univ.dr. Daniel Crețu

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Institutia de invatamant superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu.
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Socio-Umane / Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Studii universitare de licență
1.5 Ciclu de studii	Istorie (zi – 3 ani) 180 credite
1.6 Programul de studii/Calificarea	

2. Date despre disciplina

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria mentalităților colective			
2.2 Titularul activitatilor de curs	Prof. univ. dr. Mihaela Grancea			
2.3 Titularul activitatilor de seminar	Cadru asociat prof. dr. Bogdan Boșoteanu			
2.4 Anul de studiu - III	2.5 Semestrul – VI	2.6 Tipul de evaluare - E	2.7 Regimul disciplinei - DI	obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activitatilor didactice)

3.1 Numar de ore pe saptamana	4
3.2 Total ore din planul de invatamant	56
3.3 Distributia fondului de timp	2/2
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite	20
Documentare suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice de specialitate si pe teren	20
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri	20
3.4 Tutoriat	
3.5 Examinari	
3.6 Alte activitati.....	
3.7 Total ore de studiu individual	60
3.9 Total ore pe semestru	116

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	*
4.2 de competente	*

s. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfasurare a cursului	* sala de curs cu videoproiector
5.2 de desfasurare a seminarului/laboratorului	* sala de seminar cu videoproiector, hărți

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	<p>C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Evaluarea fundamentată a valorii relative a diverselor lucrări de referințe (bibliografii, enciclopedii, dicționare de specialitate etc.) și baze de date din domeniul studiilor istorice. -Identificarea lacunelor existente în cunoașterea istorică, verificarea stadiului cunoașterii folosind principalele lucrări de referințe existente și propunerea la un nivel general de căi de îmbogățire a cunoașterii în legătură cu probleme istorice cu un grad redus sau mediu de complexitate. -Identificarea rapidă și utilizarea corectă a datelor din izvoarele istorice și a informațiilor istorice cu un grad redus și mediu de detaliere. -Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referințe și în bazele de date pe teme istorice, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea. -Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referințe și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică. <p>C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea conștientă a cunoștințelor provenite din afara izvoarelor și pe cele provenite din izvoare pentru (re)stabilirea unor fapte și procese istorice, contextualizarea judecăților de valoare existente cu privire la aceste fapte și procese istorice și corelarea la un nivel elementar a informațiilor disponibile despre trecutul istoric cu problemele prezente în analizele istoriografice referitoare la epoca respectivă. -Aplicarea metodelor criticii interne și externe la studiul izvoarelor istorice editate (vestigii materiale, texte, mărturii orale, etc.) în vederea (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice. -Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, a marilor etape și procese din istoria omenirii, a stadiului actual al istoriografiei și a metodelor fundamentale ale cercetării istorice. -Identificarea limitelor existente în analiza informațiilor despre trecutul istoric, determinarea cauzelor acestor limite, și propunerea unor ipoteze alternative cu privire la faptele istorice. -Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. -Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice).
Competențe	

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei disciplinei, cunoașterea celor mai noi cercetări în domeniu, prezentarea conceptelor și a metodologiilor, teoriilor cu care lucrează disciplina
7.2 Obiectivele specifice	Studierea și asimilarea unor concepte, metodologii și teorii cu valoare formativ-informațională; cunoașterea rolului dinamic sau, dimpotrivă inhibant și disturbator pe care îl au mentalitățile colective, îndeosebi cele politice și etno-culturale asupra istoriei umanității

8. Continuturi

8.1 Curs 1. Repere în devenirea disciplinei. Depășirea discursului	Metode de predare Prelegerea, Explicația.	Observatii
---	--	------------

<p>tradiționalist față de istorie</p> <p>2. “Revoluția” produsă de istoriografia Analelor. Noi arii ale investigației și cele trei generații de istorici de la “Annales”</p> <p>3. Transdisciplinaritatea și noile metodologii ale investigației istorice. Proiectul <i>Analelor</i> de la Marc Bloch și Febvre la Jacques Le Goff</p> <p>4. Noi domenii și problematici ale investigației: istoria serială, microistoria, istoria orală</p> <p>5. Problematici ale imaginarului social. Definiții, abordări metodologice</p> <p>6. Tipologia imaginarului. Interferențe</p> <p>7. Imaginarul religios. Cultura populară: origini, evoluții și tipuri de culturi populare. Sentimentul religios</p> <p>8. Imaginarul politic:</p> <p>a. Maniheismul mentalităților colective și al imaginarelor legate de funcționalitatea sistemului politic</p> <p>b. Tema conspirației interne și universale (de la complotul leproșilor și al evreilor din Evul Mediu, la motivul conspirației sioniste, iudeo-comuniste și iudeo-masonice)</p> <p>c. “Dușmanul ereditar”</p> <p>d. Utopii legate de “aliatul loial”</p> <p>9. Imaginarul identității identității și ale alterității</p> <p>10. Tipologia marginalității</p> <p>11. Imaginarul etnic:</p> <p>a. Imaginea evreului</p> <p>b. Imaginea românului.</p> <p>c. Criza identitară și mitologizarea istoriei evenimentiale. Mituri românești. 3 prelegeri, 3 seminarii</p> <p>12. Imaginarul geografic: Perceperea spațiului Celuilalt. Spațiul identitar. Geografiile simbolice. Dimensiunile călătoriei. Nașterea turismului.</p> <p>13. Imaginarul științific</p> <p>14. Imaginarul oniric</p>	<p>Soluții interactive: (prezentare, problematizare, dezbateră, conversație)</p>	
<p>Bibliografie</p> <p>Bloch, Marc, <i>Apologie pour l'histoire</i>, Paris, Armand Colin, 1964.</p> <p>Boia, Lucian, <i>Vers une histoire de l'imaginaire de l'espace</i>, în “Analele Universității București, Istorie, XL, 1991.</p> <p>Burke, Peter, <i>The French Historical Revolution</i>, Cambridge, 1990.</p> <p>Darnton, Robert <i>Marele masacru al pisicii</i>, Polirom, Iași, 2000.</p> <p>Delumeau, Jean, <i>Frica în Occident</i>, Ed. Meridiane, București, 1986.</p> <p>Duby, Georges <i>Histoire sociale et histoire des mentalites</i>, în “Nouvelle Critiques”, nr. 34, 1970.</p> <p>Duțu, Alexandru, <i>Literatura comparată și istoria mentalităților</i>, Ed. Univers, București, 1982.</p> <p>Furet, Francois, <i>Trecutul unei iluzii. Eșeu despre ideea comunistă în secolul XX</i>, Humanitas, București, 1996.</p> <p>Mihaela Grancea, <i>Ethnokulturelle Stereotype in der rumänische Geschichtsschreibung der Nachwendzeit</i>, în “Zeitschrift für Siebenbürgische Lanseskunde”, 25, 2002, Heft 2, pp.199-208.</p> <p>Eadem, <i>Introducere în istoria mentalităților colective și a imaginarului social</i>, Alma Mater, Sibiu, 2003.</p> <p>Grudzinska, Irene, <i>Cicatricea revoluției. Cutume și imaginarul romantic</i>, Ed. Athena, 1997.</p>		

<p>Girardet, Raoul, <i>Mituri si mitologii politice</i>, Institutul European, Iași, 1996.</p> <p>Iorga, Nicolae, <i>Istoria literaturii române în secolul al XVIII-lea</i>, București, 1969.</p> <p>Walter Kolarz, <i>Mituri și realități în Europa de Est</i>, Polirom, Iași, <i>L'Imaginaire de la Nation. 1792 - 1992</i>, Presse Univ. de Bordeaux, 1991.</p> <p><i>La Nouvelle Histoire</i>, Bruxelles, Ed. Complexes, 1988.</p> <p>Mitu, Sorin, <i>Geneza identității naționale la românii ardeleni</i>, București, 1997</p> <p>Muchembled, Robert, <i>Culture et société</i>, Fayard, Paris, 1995.</p> <p>Idem, <i>Culture populaire et culture des élites</i>, Flammarion, Paris, 1988.</p> <p>Nakamura, Hijme, <i>Orient si Occident: O istorie comparata a ideilor</i>, Humanitas, Bucuresti, 1997.</p> <p>Toader Nicoară, <i>Introducere în istoria mentalităților colective</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj, 1996.</p> <p>Idem, <i>Transilvania la începuturile timpurilor moderne (1680-1800). Societatea rurală și mentalități colective</i>, Cluj-Napoca, 1997.</p> <p>Platon, Florin Alexandru, <i>Societate și mentalități în Europa medievală. O introducere în antropologia istorică</i>, Ed. Universității "Al. I. Cuza", Iași, 2000.</p> <p>Philippe Poirier (coord.), <i>L'histoire culturelle: un « tournant mondial » dans l'historiographie ?</i>, Editions Universitaires de Dijon, Dijon, 2008.</p>		
<p>8.2 Seminar/laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observatii</p>
<p>.</p> <p>1. noile metodologii ale investigației istorice. Proiectul <i>Analelor</i> de la Marc Bloch la Fernand Braudel</p> <p>2. Școala <i>Analelor</i> de la Jacques Le Goff la a treia generație a Școlii <i>Analelor</i></p> <p>3-4. Noi domenii și problematici ale investigației: microistoria și istoria orală (2 seminarii)</p> <p>5-6. Imaginarul identității și alterității</p> <p>7. Imaginarul politic</p> <p>8. Imaginarul religios</p> <p>9. Imaginarul geografic</p> <p>10. Imaginarul etnic</p> <p>13. Imaginarul științific</p> <p>14. Imaginarul istoriografic</p> <p>Biobliografie</p> <p>Antoși, Sorin, <i>Utopica. Studii asupra imaginarului social</i>, Ed. Științifică, București, 1991.</p> <p>Bloch, Marc, <i>Apologie pour l'histoire</i>, Paris, Armand Colin, 1964.</p> <p>Boia, Lucian, <i>Vers une histoire de l'imaginaire de l'espace</i>, în "Analele Universității București, Istorie, XL, 1991.</p> <p>Burke, Peter, <i>The French Historical Revolution</i>, Cambridge, 1990.</p> <p>Darnton, Robert <i>Marele masacru al pisicii</i>, Polirom, Iași, 2000.</p>	<p>Explicația</p> <p>Soluții interactive (prezentare, problematizare, dezbateri, conversație)</p>	

<p>Delumeau, Jean, <i>Frica în Occident</i>, Ed. Meridiane, București, 1986.</p> <p>Duby, Geoges <i>Histoire sociale et histoire des mentalites</i>, în “Nouvelle Critiques”, nr. 34, 1970.</p> <p>Duțu, Alexandru, <i>Literatura comparată și istoria mentalităților</i>, Ed. Univers, București, 1982.</p> <p>Furet, Francois, <i>Trecutul unei iluzii. Eseu despre ideea comunistă în secolul XX</i>, Humanitas, Bucuresti, 1996.</p> <p>Mihaela Grancea, <i>Ethnokulturelle Stereotype in der rumänische Geschichtsschreibung der Nachwendzeit</i>, în “Zeitschrift für Siebenbürgische Lanseskunde”, 25, 2002, Heft 2, pp.199-208.</p> <p>Eadem, <i>Introducere în istoria mentalităților colective și a imaginarului social</i>, Alma Mater, Sibiu, 2003.</p> <p>Grudzinska, Irene, <i>Cicatricea revoluției. Cutume și imaginarulromantic</i>, Ed. Athena, 1997.</p> <p>Girardet, Raoul, <i>Mituri si mitologii politice</i>, Institutul European, Iași, 1996.</p> <p>Iorga, Nicolae, <i>Istoria literaturii române în secolul al XVIII-lea</i>, București, 1969.</p> <p>Walter Kolarz, <i>Mituri și realități în Europa de Est</i>, Polirom, Iași, <i>L'Imaginaire de la Nation. 1792 - 1992</i>, Presse Univ. de Bordeaux, 1991.</p> <p><i>La Nouvelle Histoire</i>, Bruxelles, Ed. Complexes, 1988.</p> <p>Mitu, Sorin, <i>Geneza identității naționale la românii ardeleni</i>, București, 1997</p> <p>Muchembled, Robert, <i>Culture et société</i>, Fayard, Paris, 1995.</p> <p>Idem, <i>Culture populaire et culture des élites</i>, Flamarion, Paris, 1988.</p> <p>Nakamura, Hijme, <i>Orient si Occident: O istorie comparata a ideilor</i>, Humanitas, Bucuresti, 1997.</p> <p>Toader Nicoară, <i>Introducere în istoria mentalităților colective</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj, 1996.</p> <p>Idem, <i>Transilvania la începuturile timpurilor moderne (1680-1800). Societatea rurală și mentalități colective</i>, Cluj-Napoca, 1997.</p> <p>Platon, Florin Alexandru, <i>Societate și mentalități în Europa medievală. O introducere în antropologia istorică</i>, Ed. Universității “Al. I. Cuza”, Iași, 2000.</p>		
-		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt concordante cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare pregătirii istorice generale și speciale adaptate cerințelor pieței muncii din domeniile educației, cercetării și culturii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate	Examen scris/oral	60%

	Interpretarea, compararea și relaționarea corectă a datelor istoriografice și a fenomenelor de reprezentare		
10.5 Seminar/laborator	Analiză comparată și studii de caz		40 %
10.6 Standard minim de performanță	Înșușirea corectă a noțiunilor fundamentale și aplicarea lor.		
*			

Data completării
28 06 2012

Semnătura titularului de curs
. Prof. univ. dr. Grancea Mihaela.....Prof. dr. Bogdan Boșoteanu

Semnătura titularului de seminar
Prof. dr. Bogdan Boșoteanu

.....

Data avizării în catedră
.....

Semnătura șefului catedrei
.....

FIȘA DISCIPLINEI

Course title/ Titlul cursului:	ISTORIA TRANSILVANIEI ÎN EPOCA MIGRAȚIILOR				
Course code/ Codul cursului:	Type of course/ Tipul cursului:	Level of course/ Nivelul cursului:	Year of study/ An de studiu:	Semester/ Semestru	Number of credits/ Număr de credite:
38-04-05-03-52	Obligatoriu	Studii de licență	3	6	5
Name of lecturer/ Numele profesorului:	Titular curs/seminar/laborator/proiect: Prof. univ. dr. Zeno K. Pinter				
Department/ Departament (ce coordonează disciplina):	DIPTP				
Extinderea disciplinei în planul de învățământ					
Lecture/Curs	Seminar	Lab/Laborator	Project/Proiect	Total (NOAD_{sem})	
28	28	0		56	
Bugetul de timp pentru studiu individual					
Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore	Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore
1. Studiarea notițelor de curs		4	5. Pregătirea seminariilor/laboratoarelor		14
2. Studiul după suport de curs		12	6. Elaborarea referatelor, temelor individuale		12
3. Studiarea bibliografiei minimale		12	7. Pregătirea pentru evaluările periodice		28
4. Documentare suplimentară (internet, bibliotecă ș.a.)		6	8. Participarea la consultații		2
Total ore alocate studiului individual NOS_{sem}					90
Objectives of the course/ Obiectivele cursului:	Studiul acestei discipline îi va permite studentului să-și aprofundeze cunoștințele de bază privitoare la istoria Transilvaniei. În acest sens, se va urmări definirea și prezentarea cât mai corectă a conceptelor, etapelor și proceselor istoriei Transilvaniei pe baza informațiilor generate de izvoarele arheologice, scrise și literatura de specialitate. La finalul cursului studentul va fi capabil să distingă și să interpreteze fenomenele și teoriile vehiculate, în legătură cu istoria acestui areal geografic. O altă direcție se va axa pe identificarea și creionarea cât mai exactă a populațiilor/enclavelor (slavi sudici, apuseni, maghiari) ce au influențat decisiv această zonă și relațiile cu mediul autohton.				
Prerequisites/ Discipline precursoare obligatorii:	Introducere în istoria evului mediu românesc, Introducere în istoria medievală universală, Istoria Bizanțului				
Course contents/ Conținutul cursului:	Cursul 1-2		➤ Terminologie și repere geografico-istorice.		
	Cursul 3		➤ Situația politică a Transilvaniei în perioada secolelor III-IV;		
	Cursul 4		➤ Elemente germanice în descoperirile din Transilvania.		
	Cursul 5		➤ Orizontul gepidic în spațiul intracarpatic.		
	Cursul 6-7		➤ Pătrunderea slavilor în Transilvania.		
	Cursul 8-9		➤ Slavii apuseni în Transilvania.		
	Cursul 10		➤ Orizontul bulgar în Transilvania. Ipoteze privind statalitatea bulgară din Transilvania.		
	Cursul 11-12		➤ Pătrunderea maghiarilor în Transilvania. Jaloane și direcții.		
	Cursul 13-14		➤ Creștinismul în Transilvania. Teorii/opinii și dovezi.		

Lab/Seminary contents/ Conținutul laboratorului/seminarului:	Lab./Sem. 1	➤ Rit și ritual funerar în secolele III-IV.
	Lab./Sem. 2	➤ Aspecte istorice și arheologice în perioada migrațiilor.
	Lab./Sem. 3	➤ Descoperirile de la Apahida I-III.
	Lab./Sem. 4	➤ Mormântul princiar de la Turda.
	Lab./Sem. 5	➤ Gepizii.
	Lab./Sem. 6	➤ Avarii în Transilvania.
	Lab./Sem. 7	➤ „ <i>Bulgaria de dincolo de Dunăre</i> ”. Opinii și interpretări din perspectiva surselor scrise și arheologice.
	Lab./Sem. 8	➤ Opinii privind <i>civilizația balcano-danubiană/Dridu</i> .
	Lab./Sem. 9	➤ Descoperiri de factură maghiară în Transilvania.
	Lab./Sem. 10	➤ „ <i>Terra Gylas</i> ” sau „ <i>voievodatul de la Bălgrad</i> ”. Analiza principalelor surse scrise ce se referă la Gylas/Gyula.
	Lab./Sem. 11	➤ Alba Iulia la cumpăna dintre milenii
	Lab./Sem. 12	➤ Tabloul cronologic al descoperirilor din zona orașului Alba Iulia. Elemente autohtone și alogene.
	Lab./Sem. 13	➤ Episodul Hierotheus / teorii pro și contra din perspectiva documentelor și izvoarelor arheologice.
	Lab./Sem. 14	➤ Cultura Bijelo Brdo în Transilvania. Istoriografia problemei. Atribuire etnică, etape și variante regionale (după Ž. Vaňa și J. Giesler).
Teaching methods/ Metode de predare: curs/seminar cu videoproiector		Language of instruction/ Limba de predare: Română
Assessment methods/ Sisteme de evaluare:	Activități aplicative – 10%	1. Teme de curs/pondere= 40%(nCPE) 2. Referate de disciplină= 20%(nCPE) 3. Lucrări practice= 40% (CPE)
	Proiect – 25%	CPE (CPE – condiționează participarea la examen)
	Examen parțial – 10%	(nCPE – nu condiționează participarea la examen)
	Examen de semestru – 55%	(condiționează evaluarea finală)
Competențe specifice disciplinei		
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea		
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării		
3. Competențe instrumental - aplicative		
4. Competențe atitudinale		
Competențele generale sunt menționate în Fișa specializării		
Recommended reading/ Referințe bibliografice recomandate (max. 10):	1. Ștefan Pascu, <i>Voievodatul Transilvaniei</i> , Editura Dacia, vol. I, Cluj Napoca, 1972. 2. K. Horedt, <i>Contribuții la istoria Transilvaniei în sec. IV-XIII</i> , București, 1958. 3. V. Moga, <i>Creștinismul la Apulum și în teritoriul său (secolele III-X)</i> , Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2007. 4. Aurel Dragotă, <i>Aspecte de multiculturalitate spirituală. Rit și ritual funerar în Transilvania și în Europa centrală și de sud-est (secolele IX-XI p. Ch)</i> , Editura Altip, Alba Iulia, 2006.	
More references/ Referințe bibliografice	1. K. Horedt, <i>Siebenbürgen im Frühmittelalter</i> , Bonn, 1986. 2. I.-A. Pop, <i>Români și maghiari în secolele IX-XIV. Geneza statului medieval în</i>	

suplimentare:	<i>Transilvania</i> . Centrul de Studii Transilvane. Fundația Culturală Română, Cluj Napoca, 1996. Astra: 432861. 3. V. Spinei, <i>Marile migrații din estul și sud-estul Europei în secolele IX-XIII</i> , Institutul European, Iași, 1999.
Regulamentul disciplinei	

Data elaborării:

Titulari disciplină:
Prof. Univ. Dr. Zeno K. Pinter

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Departamentul Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
 Specializarea: Istorie

FISA DISCIPLINEI

Course title/ Titlul cursului:	Introducere în istoria României în secolul XX				
Course code/ Codul cursului:	Type of course/ Tipul cursului:	Level of course/ Nivelul cursului:	Year of study/ An de studiu:	Semester/ Semestru	Number of credits/ Număr de credite:
38-04-05-03-33	Obligatoriu	Studii de licență	2	2	4
Name of lecturer/ Numele profesorului:	Titular curs/seminar/laborator/proiect: Prof. univ. dr. Sorin Radu Lector univ. dr. Corneliu Pintilescu				
Department/ Departament (ce coordonează disciplina):	Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă				
Extinderea disciplinei în planul de învățământ					
Lecture/Curs	Seminar	Lab/Laborator	Project/Proiect	Total (NOAD_{sem})	
28	28	0	0	56	
Bugetul de timp pentru studiu individual					
Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore	Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore
1. Studierea notițelor de curs		4	5. Pregătirea seminariilor/laboratoarelor		20
2. Studiul după suport de curs		12	6. Elaborarea referatelor, temelor individuale		12
3. Studierea bibliografiei minimale		20	7. Pregătirea pentru evaluările periodice		28
4. Documentare suplimentară (internet, bibliotecă ș.a.)		10	8. Participarea la consultații		2
Total ore alocate studiului individual NOSI_{sem}					108
Objectives of the course/ Obiectivele cursului:	Cursul își propune familiarizarea studenților cu principalele direcții de evoluție politică, socială și economică a României de la începutul secolului al XX-lea, până la instaurarea regimului comunist, să le încadreze în ansamblul evenimentelor petrecute pe plan european și mondial, să constate distincția între democrația perioadei interbelice și regimurile autoritare din perioada 1938-1944, să înțeleagă și să folosească noțiunile de specialitate, să cunoască principalele demersuri istoriografice din țară și străinătate referitoare la istoria României în această perioadă, tendințele care se manifestă pe plan intern și internațional.				
Prerequisites/ Discipline precursoare obligatorii:	Introducere în istoria modernă a românilor, România modernă, Europa și lumea în secolul al XIX-lea;				
	Cursurile 1-14	1. Bazele teoretice ale cursului, concepte, istoriografia temei;			

<p>Course contents/ Conținutul cursului:</p>		<p>2. Societatea românească la începutul secolului XX; 3. România în timpul Primului Război Mondial; 4. Marea Unire din 1918 și procesul de unificare legislativă; 5. Principalele curente ideologice dintre cele două războaie mondiale. 6. Economia României între cele două războaie mondiale 1919-1939. Caracteristici; Problema modernizării. 7-8. Sistemul politic din România în perioada monarhiei constituționale (1918- februarie 1938); a. Constituția din martie 1923; b. Monarhia; c. Parlamentul și viața parlamentară; d. Partidele politice; e. Sistemul electoral (1918-1937); 9. Societatea românească între cele două războaie mondiale; Mentalități colective; Viața cotidiană a românilor; 10. Politica externă a României între cele două războaie mondiale (1919-1940); 11. Regimul monarhiei autoritare (10 februarie 1938 – 6 septembrie 1940); 12. Regimul politic din România în perioada septembrie 1940 – august 1944: a. Statul național legionar (septembrie 1940 – ianuarie 1941); b. Dictatura militară antonesciană (ianuarie 1941 – august 1944); 13-14. Participarea României la cel de-al Doilea Război Mondial: a. Campania din Est; b. Campania din Vest.</p>
<p>Lab/Seminary contents/ Conținutul laboratorului/seminarului:</p>	<p>Seminar 1-14</p>	<p>1. Pregătirea seminarului; 2. Structuri sociale în România la începutul secolului al XX-lea; 3. România și Conferința de Pace de la Paris (1919 - 1920). 4. Formarea, organizarea și activitatea Consiliului Dirigent al Transilvaniei, Banatului, Crișanei și Maramureșului (1918 - 1920); 5. Economia României în perioada interbelică: reforma agrară (1917-1920); 6. Electoratul interbelic – cultura politică; 7-8. Politica externă a României în perioada 1919 – 1940: a. Relațiile României cu Marile Puteri (Marea Britanie, Franța, Germania, Italia și URSS); b. Cedările teritoriale din vara anului 1940; 9. Structuri sociale în România interbelică; 10-11. Viața culturală în România interbelică. 12-13. România în cel de-al doilea război mondial (iunie 1941 - mai 1945). a. Diplomația de război: încercări de scoatere a României din război; a) Lovitura de stat de la 23 august 1944; 14. Participarea României la Conferința de Pace de la Paris (iulie - octombrie 1946).</p>
<p>Teaching methods/Metode de predare: Prelegere, Powerpoint, dezbateri tematică</p>		<p>Language of instruction/ Limba de predare: Româna</p>
<p>Assessment methods/ Sisteme de evaluare:</p>	<p>Seminar – 30%</p> <p>Referate – 20%</p> <p>Examen parțial – 10%</p> <p>Examen de semestru – 40%</p>	<p>1. Teme de curs/pondere= 50%</p> <p>2. Referate de disciplină= 20%</p> <p>3. Seminar= 30%</p>
<p>Competențe specifice disciplinei</p>		
<p>1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea</p>		

2. Competențe în domeniul explicării și interpretării	
3. Competențe instrumental - aplicative	
4. Competențe atitudinale	
Competențele generale sunt menționate în Fișa specializării	
Recommended reading/ Referințe bibliografice recomandate (max. 10):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Giurescu, Dinu C., <i>România în al doilea război mondial (1939-1945)</i>, Editura All, București, 1999. 2. Hillgruber, Andreas, <i>Hitler, Regele Carol și Mareșalul Antonescu. Relațiile româno-germane. 1938 - 1944</i>, Ed. Humanitas, București, 1994. 3. Hitchins, Keith, <i>România. 1866 - 1947</i>, Ed. Humanitas, București, 1996; ed. a II-a, 1998. 4. <i>Istoria romanilor</i>, vol. VII, Partea a II-a, vol. VIII, <i>România Întregită (1918-1940)</i>, Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2003. 5. Murgescu, Bogdan, <i>România și Europa. Acumularea decalajelor economice (1500-2010)</i>, Iași, Polirom, 2010. 6. Radu, Sorin, <i>Electoratul din România în anii democrației parlamentare (1919-1937)</i>, Institutul European, Iași, 2004. 7. Saizu, Ioan, <i>Modernizarea României contemporane (perioada interbelică). Pas și impas</i>, Editura Academiei, București, 1991 8. Scurtu, Ioan, <i>Istoria românilor în timpul celor patru regi</i>, vol. I-IV (Carol al II-lea), Ed. Enciclopedică, București. 9. Scurtu Ioan, Buzatu, Gheorghe, <i>Istoria romanilor in secolul XX</i>, Paideia, București, 1999. 10. Spector, Sherman David, <i>România la Conferința de Pace de la Paris. Diplomația lui Ion I.C. Brătianu</i>, Institutul European, Iași, 1995.
More references/ Referințe bibliografice suplimentare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agrigoroaiei, Ioan, <i>România interbelică</i>, vol. I, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași, 2001. 2. Berceanu, Barbu B., <i>Istoria constituțională a României în context internațional</i>, Editura Rosetti, București, 2003. 3. Bulei, Ion, <i>Lumea românească la 1900</i>, Editura M. Eminescu, București, 1984. 4. Ciachir, Nicolae, <i>Marile Puteri și România (1856-1947)</i>, Editura Albatros, București, 1996. 5. Leuștean, Lucian, <i>România, Ungaria și tratatul de la Trianon 1918-1920</i>, Iași, Polirom, 2002. 6. Livezeanu, Irina, <i>Cultură și naționalism în România. 1918 - 1930</i>, Ed. Humanitas, București, 1998. 7. Maner, Hans-Christian, <i>Parlamentarismul in România. 1930-1940</i>, Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2004. 8. Scurtu, Ioan, <i>Viața cotidiană a românilor în perioada interbelică</i>, Editura Rao, București, 2001. 9. Șandru, Dumitru, <i>Populația rurală din România între cele două războaie mondiale</i>, Editura Academiei, Iași, 1980. 10. Idem, <i>Satul românesc între anii 1918-1944</i>, Editura Cronica, Iași, 1996.
Regulamentul disciplinei	

Data elaborării:

Titulari disciplină:
Prof. univ. dr. Sorin Radu

FIȘA DISCIPLINEI

Course title/ Titlul cursului:	INTRODUCERE IN ISTORIA UNIVERSALĂ A SECOLULUI XX				
Course code/ Codul cursului:	Type of course/ Tipul cursului:	Level of course/ Nivelul cursului:	Year of study/ An de studiu:	Semester/ Semestru	Number of credits/ Număr de credite:
38-04-05-03-32	Obligatoriu	Studii de licență	2	4	4
Name of lecturer/ Numele profesorului:	Titular curs/seminar/laborator/proiect: Lector univ. dr. Corneliu PINTILESCU Asistent univ. dr. Daniel CREȚU				
Department/ Departament (ce coordonează disciplina):	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă				
Extinderea disciplinei în planul de învățământ					
Lecture/Curs	Seminar	Lab/Laborator	Project/Proiect	Total (NOAD_{sem})	
28	28	0		56	
Bugetul de timp pentru studiu individual					
Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore	Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore
1. Studiarea notițelor de curs		12	5. Pregătirea seminariilor/laboratoarelor		14
2. Studiul după suport de curs		-	6. Elaborarea referatelor, temelor individuale		12
3. Studiarea bibliografiei minimale		28	7. Pregătirea pentru evaluările periodice		14
4. Documentare suplimentară (internet, bibliotecă ș.a.)		10	8. Participarea la consultații		2
Total ore alocate studiului individual NOS_{sem}					92
Objectives of the course/ Obiectivele cursului:	Utilizarea corectă a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei secolului XX, bibliografia și bazele de date cu referire la secolul XX. Interpretarea, compararea și relaționarea evenimentelor și proceselor istorice specifice secolului XX, pe baza izvoarelor și literaturii secundare. Deprinderea judecății istorice pe baza evenimentelor din anii 1900-2000. Folosirea argumentelor în susținerea opiniilor cu privire la evenimente și procese istorice din secolul XX. Deprinderea folosirii documentelor istorice, a criticii lor. Însușirea comparației între regimurile democratice și cele dictatoriale din secolul XX.				
Prerequisites/ Discipline precursoare obligatorii:	Introducere in istoria universală modernă				
Course contents/ Conținutul cursului:	Cursul 1	Lumea la începutul secolului XX			
	Cursul 2	Primul Război Mondial			
	Cursul 3	Revoluția bolșevică din Rusia și U.R.S.S. în perioada interbelică			
	Cursul 4	Regimurile politice democratice în perioada interbelică			
	Cursul 5	Ascensiunea fascismului în Europa			
	Cursul 6	Al Doilea Război Mondial și configurarea lumii postbelice			
	Cursul 7	Războiul Rece			
	Cursul 8	Blocul Estic de la sovietizare la «Noul Curs»			

	Cursul 9	SUA și Europa Occidentală în perioada postbelică	
	Cursul 10	Procesul de decolonizare în Asia și Africa. Studii de caz: India și Algeria	
	Cursul 11	China în epoca postbelică	
	Cursul 12	Regimuri dictatoriale în America Latină în secolul XX. Studii de caz : Argentina, Chile și Cuba	
	Cursul 13	Fenomenul globalizării și statul național în a doua jumătate a secolului XX	
	Cursul 14	Prăbușirea regimurilor comuniste din Europa de Est și configurarea unei noi ordini mondiale	
Seminary contents/ Conținutul seminarului:	Sem. 1	Prezentarea obiectivelor, a tematicii, a metodelor de lucru și a bibliografiei	
	Sem. 2	Conferința de Pace de la Paris (1919-1920)	
	Sem. 3	SUA în perioada interbelică	
	Sem. 4	Japonia în perioada interbelică	
	Sem. 5	Relațiile internaționale în Europa perioadei interbelice	
	Sem. 6	Conferințele interaliatate din timpul celui de Al Doilea Război Mondial	
	Sem. 7	Instalarea regimurilor comuniste în Europa de Est	
	Sem. 8	Procesul de construire a Uniunii Europene	
	Sem. 9	Crizele din Orientul Apropiat în epoca postbelică	
	Sem. 10	Crizele Berlinului și Criza rachetelor din Cuba	
	Sem. 11	Războaiele din Vietnam și Coreea	
	Sem. 12	«Primăvara de la Praga» și doctrina Brejnev	
	Sem. 13	Afirmarea naționalismului în Europa postcomunistă. Studii de caz: spațiul ex-sovietic și Iugoslavia	
	Sem. 14	Tranziția politică și economică în Europa de Est după 1989	
Teaching methods/Metode de predare: Prezentare PowerPoint cu ajutorul videoproietorului		Language of instruction/ Limba de predare: Română	
Assessment methods/ Sisteme de evaluare:	Redactare și susținere de referat în cadrul seminarului – 40% (examinare parțială)	Redactarea și susținerea referatului condiționează participarea la examenul final.	
	Examen scris de semestru din curs și bibliografia obligatorie – 60%		
Competențe specifice disciplinei			
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea		Asimilarea cunoștințelor și înțelegerea fenomenelor istorice tipice secolului XX (regimurile fasciste, regimurile comuniste, războiul de distrugere în masă); Deprinderea utilizării argumentelor în reconstituirea evenimentelor și proceselor istorice.	

2. Competențe în domeniul explicării și interpretării	Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și proceselor istorice ale acestei perioade pe baza surselor istorice și a literaturii de specialitate.
3. Competențe instrumental - aplicative	Utilizarea corectă a conceptelor specifice istoriografiei secolului XX
4. Competențe atitudinale	Dezvoltarea atitudinii critice față de sursele istorice.
Competențele generale sunt menționate în Fișa specializării	
Recommended reading/ Referințe bibliografice recomandate (max. 10):	<ol style="list-style-type: none"> 1. ARENDT, Hannah, <i>Originile totalitarismului</i>, Humanitas, București, 1994. 2. BERNSTEIN, Serge, MILZA, Pierre, <i>Istoria Europei, V, Secolul XX</i>, Institutul European, Iași, 1998. 3. CIUPERCA, I., <i>Totalitarismul-fenomen al secolului XX</i>, Demiurg, Iași, 2006 4. DUROSELLE, Jean-Baptiste, <i>Istoria relațiilor internaționale, I, De la 1919 până la 1948</i>, Editura Științelor Sociale, București, 2006 5. EVANS, J.E., <i>Al Treilea Reich</i>, RAO, București, 2010 6. JOHNSON, Paul, <i>O istorie a lumii moderne 1920-2000</i>, Humanitas, București, 2003 7. KISSINGER, Henry, <i>Diplomația</i>, All, București, 1998. 8. LYNCH, M., <i>China: de la imperiu la Republica Populară</i>, ALL, București, 2004 9. PIPES, Richard, <i>Scurtă istorie a revoluției ruse</i>, Humanitas, București, 1998 10. TAYLOR, A.J.P., <i>Originile celui de-al doilea război mondial</i>, Polirom, Iași, 1999.
More references/ Referințe bibliografice suplimentare:	<ol style="list-style-type: none"> 11. ANDERSON, Benedict, <i>Imagined Communities</i>, Verso, London, 2006. 12. BALFOUR, Michael, <i>Withstanding Hitler</i>, Londra, 1988. 13. BERNSTEIN, Serge, MILZA, Pierre, <i>Istoria secolului XX</i>, vol. 1-3, All, București, 1998 14. CALVORESSI, Peter, <i>Rupeți rândurile! Al doilea război mondial și configurarea Europei postbelice</i>, Polirom, Iași, 2000. 15. CARL, Fredrich, J.; BRZEZINSKI, Zbigniew, K., <i>Totalitarian Dictatorship and Autocracy</i>, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, 1956. 16. CARPENTIER, Jean, LEBRUN, François, <i>Istoria Europei</i>, Humanitas, București, 1997. 17. COOK, Chris, STEVENSON, John, <i>The Routledge Companion to World History Since 1914</i>, Routledge, Londra, 2005. 18. FARMER, Alan, <i>Marea Britanie. Politica externă și colonială. 1919-1939</i>, All, București, 1996 19. FIGES, Orlando, <i>A People's Tragedy: A History of the Russian Revolution</i>, Londra, 1996. 20. FITZPATRICK, Sheila, <i>Stalin's Peasants: Resistance and Survival in the Russian Village after Collectivization</i>, Oxford University Press, 1994. 21. GLEASON, Abbott, <i>Totalitarianism. The Inner History of the Cold War</i>, Oxford University Press, New York, Oxford, 1995. 22. HAVARDI, Jeremy, <i>The Greatest Briton</i>, Walwyn, Londra, 2009. 23. HOWARD, Michael, <i>The First World War</i>, Oxford University Press, 2002. 24. LIJPHART, Arend, <i>Democrația în societățile plurale</i>, Polirom, Iași, 2002. 25. LINZ, Juan, <i>Totalitarian and Authoritarian Regimes</i>, Rienner, Boulder, 2000. 26. MOUGEL, Francois-Charles, <i>Marea Britanie în secolul al XX-lea</i>, Corint, București, 2003 27. MORGAN, Kenneth O., <i>The Oxford History of Britain</i>, Oxford University Press, Oxford, 1993. 28. PRESTON, Paul, <i>Revolution and war in Spain, 1931-1939</i>, Taylor and Francis, 2002. 29. THURLOW, Richard, <i>Fascism in Britain: A History, 1918-1998</i>, St. Martin's, Londra, 1998. 30. TURDA, Marius, WEINDLING, Paul J. (eds.), <i>"Blood and Homeland": Eugenics and Racial Nationalism in Central and Southeast Europe, 1900-1940</i>, Central European University Press, Budapesta, 2006. 31. VERHEY, Jeffrey, <i>The Spirit of 1914: Militarism, Myth, and Mobilization in Germany</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 2004. 32. ZERAFFA-DRAY, Danielle, <i>Histoire de la France: d'une Republique á l'autre 1918-1958</i>, Dunod, Paris, 1985
Regulamentul disciplinei	

Data elaborării:

Titulari disciplină:

Lector univ. dr. Corneliu PINTILESCU

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Institutia de invatamant superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu.
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Socio-Umane / Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licenta (zi – 3 ani) 180 credite
1.6 Programul de studii/Calificarea	

2. Date despre disciplina

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria minorităților naționale din sud-estul Europei			
2.2 Titularul activitatilor de curs	Asis. Univ. Dr Crețu Daniel			
2.3 Titularul activitatilor de seminar	Asis. Univ. Dr Crețu Daniel			
2.4 Anul de studiu - III	2.5 Semestrul - II	2.6 Tipul de evaluare - E	2.7 Regimul disciplinei -	obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activitatilor didactice)

3.1 Numar de ore pe saptamana	4
3.2 Total ore din planul de invatamant	42
3.3 Distributia fondului de timp	1/2 ore
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite	15
Documentare suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice de specialitate si pe teren	5
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri	10
3.4 Tutoriat	
3.5 Examinari	
3.6 Alte activitati.....	
3.7 Total ore de studiu individual	30
3.9 Total ore pe semestru	72

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	*
4.2 de competente	*

s. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfasurare a cursului	sala de curs cu videoproiector
5.2 de desfasurare a seminarului/laboratorului	sala de seminar cu videoproiector, hărți

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	<p>C 1. Regăsirea informației despre trecutul istoric.</p> <p>C 1.1 Evaluarea fundamentată a valorii relative a diverselor lucrări de referințe (bibliografii, enciclopedii, dicționare de specialitate etc.) și baze de date din domeniul studiilor istorice.</p> <p>C 1.2 Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referințe și în bazele de date pe teme, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea.</p> <p>C 1.3 Identificarea rapidă și utilizarea corectă a datelor din izvoarele istorice și a informațiilor istorice cu un grad redus și mediu de detaliere.</p> <p>C 3 Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate.</p> <p>C 3.1 Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate.</p> <p>C 3.2 Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului.</p> <p>C 3.3 Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.</p> <p>C 3.5 Adaptarea prezentărilor la solicitări cu grad redus de complexitate ale receptorilor sau la modificări ale contextului comunicării.</p> <p>C 3.4 Evaluarea eficacității actului de comunicare a cunoștințelor de specialitate în raport cu stadiul cunoașterii științifice și în raport cu capacitatea de asimilare a receptorilor.</p> <p>C.6. Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice. - Corelarea evenimentelor sau a principalelor aspecte ale unei perioade (epoci) sau probleme istorice și interpretarea lor.
Competente transversale	<p>CT1 Îndeplinirea la termen, riguroasă, responsabilă și eficientă a sarcinilor profesionale în conformitate cu normele eticii academice (participare activă la discuțiile de seminar, prezentare / referat).</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă.</p> <p>CT3 Conștientizarea nevoii de formare și învățare continuă. Trezirea motivației de perfecționare prin utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea corectă a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, bibliografii și baze de date cu referire la istoria universală în sec. XX. Însușirea corectă a terminologiei specifice disciplinei. Înțelegerea gradului de diversitate și complexitate a evenimentelor și fenomenelor specifice perioadei studiate. Posibilitatea realizării interpătrunderii și determinărilor reciproce dintre evenimentele analizate; posibilitatea de a înțelege gradul de actualitate al unor evenimente majore ale perioadei studiate. Posibilitatea de a desluși influențele reciproce dintre evenimentele vieții internaționale și cele specifice spațiului românesc.
7.2 Obiectivele specifice	Secolul al XIX-lea este secolul naționalităților. De-a lungul anilor ce au urmat restaurației Vechiului Regim, după 1815, urmările ideilor răspândite de Franța revoluționară acționează asupra Europei refăcute ca un impuls spre schimbare de-a lungul secolelor. Liberalismul modifică treptat conținutul monarhiilor celor mai conservatoare. Naționalismul nu ocolește nici unul dintre edificiile politice realizate cu trudă de-a lungul secolelor. Prelegerile și seminarile au menirea de a familiariza studenții cu principalele evenimente din viața

	minorităților. Evenimentele politice, generalizarea relațiilor capitaliste cu importante mutații sociale pe care le-au generat, fenomenul de expansiune colonială, dezvoltarea științei și a tehnicii, a culturii în general, aspecte ale vieții religioase, evoluția mentalităților, modificările survenite în plan demografic, în cel al condițiilor de viață ale oamenilor, reprezintă importante coordonate ale istoriei minorităților în sec. al XX-lea, care trebuie să fie înțelese printr-o raportare permanentă la surse primare și secundare ale istoriei moderne.
--	--

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiunea de minoritate și aceea de spațiu sud-est european. Istoriografia. 2. Evoluția demografică a Europei Centrale și de Sud-Est. 3. Moștenirea otomană și minoritățile naționale. 4. Moștenirea habsburgică și minoritățile naționale 5. Problema minorităților naționale la Conferința de pace de la Paris 1919-1920. 6. Tratat de protecție a minorităților naționale semnate cu statele succesorale 1919-1920. 7. Regimul de protejare a minorităților din S-E Europei sub egida Societății Națiunilor. 8. Evoluția sistemului internațional de protecție a minorităților în perioada interbelică. 9. Statutul minorităților naționale din țările Sud-Estului european în perioada interbelică. 10. Minoritățile naționale în perioada crizei economice 11. Minoritățile naționale din S-E Europei în anii celui de-al doilea război mondial. 12. Marile schimbări din structura demografică a țărilor din S-E Europei în primii ani interbelici. 13. Minoritățile naționale din țările Sud-Estului Europei în anii postbelici. 14. Minoritățile naționale din S-E Europei în ultimul deceniu al sec. XX. 	<p>Prelegerea Explicația Soluții interactive (prezentare, problematizare, dezbateri, conversație)</p>	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bohmann, Alfred, <i>Menschen und Grenzen. II. Bevölkerung und Nationalitäten in Südosteuropa</i>, Köln: Verlag Wissenschaft und Politik, 1969. 2. Böhm, Johann, <i>Antisemitismus in Südosteuropa von 1933-1945 unter besonderer Berücksichtigung Ungarns und Rumäniens</i>, în "Halbjahresschrift für südosteuropäische Geschichte, Literatur und Politik", an 9, 1997, p.67-83. 3. Bușă, Daniela, <i>Comunitățile etnice minoritare din țările sud-est europene și statutul lor la sfârșitul secolului al XIX-lea</i>, în <i>Studii și materiale de istorie modernă</i>, XI, 1997, p.151-169 4. Glatz, Ferenc, <i>Minorități în Europa Centrală</i>, Europa Institut, Budapesta, 1993. 5. Hilberg, Raul, <i>Exterminarea evreilor din Europa</i>, I-II, Ed. Hasefer, București, 1997. 6. Horak, Stephan (coord.), <i>Eastern European National Minorities 1919-1980. A Handbook</i>, Littleton, 1985. 7. Iordan, Constantin, <i>Minoritățile etnice în Sud-Estul european după primul război mondial: dimensiunile unei probleme europene</i>, Ed."Curtea Veche", București, 2002. 8. Kolar, Othmar, <i>Rumänien und seine nationalen Minderheiten 1918 bis heute</i>, Böhlau Verlag, Wien, Köln, Weimar, 1997. 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observatii

<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea scopului, metodologiei și tematicii seminarului 2. Minoritățile naționale din Sud-Estul Europei la începutul secolului XX, partea I 3. Minoritățile naționale din Sud-Estul Europei la începutul secolului XX, partea II 4. Problema evreilor în discuțiile Conferinței de Pace de la Paris 1919-1920 5. Statutul minorităților din România interbelică 6. Transformările teritoriale din 1939-1941 și impactul lor asupra situației minorităților 7. Evreii din România în anii celui de-al Doilea Război Mondial 8. Exodul germanilor din Sud-Estul Europei la sfârșitul celui de-al Doilea Război Mondial 9. Schimbări în statutul minorităților naționale din statele comuniste, partea I 10. Schimbări în statutul minorităților naționale din statele comuniste, partea II 11. Emigrarea evreilor din țările comuniste 12. Emigrarea germanilor din țările comuniste 13. Situația minorităților după prăbușirea regimurilor comuniste 14. Protecția minorităților naționale din Europa după 1990 	<p>Explicația Soluții interactive (prezentare, problematizare, dezbateri, conversație)</p>	
<p>Bibliografie</p> <p>Pearson, R., <i>National Minorities in Eastern Europe 1848-1945</i>, London, 1983.</p> <p>Seewann Gerhard (coord.), <i>Minderheiten als Konfliktpotential in Ostmittel- und Südosteuropa</i>, München, 1995.</p> <p>Tollet, Daniel, <i>Histoire des Juifs en Pologne du XVIe siecle a nos jours</i>, Paris, PUF, 1992.</p> <p><i>The Gypsies of Eastern Europe</i>. Coord. David Crowe, John Kolsty, London, 1991.</p> <p><i>Volksgruppen in Ostmittel- und Südosteuropa</i>. Coord. Georg Brunner, Hans Lemberg, Baden-Baden, München, 1994</p> <p>Bohmann, Alfred, <i>Menschen und Grenzen. II. Bevölkerung und Nationalitäten in Südosteuropa</i>, Köln: Verlag Wissenschaft und Politik, 1969.</p> <p>Böhm, Johann, <i>Antisemitismus in Südosteuropa von 1933-1945 unter besonderer Berücksichtigung Ungarns und Rumäniens</i>, în "Halbjahresschrift für südosteuropäische Geschichte, Literatur und Politik", an 9, 1997, p.67-83.</p> <p>Bușă, Daniela, <i>Comunitățile etnice minoritare din țările sud-est europene și statutul lor la sfârșitul secolului al XIX-lea</i>, în <i>Studii și materiale de istorie modernă</i>, XI, 1997, p.151-169</p> <p>Glatz, Ferenc, <i>Minorități în Europa Centrală</i>, Europa Institut, Budapesta, 1993.</p> <p>Hilberg, Raul, <i>Exterminarea evreilor din Europa</i>, I-II, Ed. Hasefer, București, 1997.</p> <p>Horak, Stephan (coord.), <i>Eastern European National Minorities 1919-1980. A Handbook</i>, Littleton, 1985.</p> <p>Iordan, Constantin, <i>Minoritățile etnice în Sud-Estul european după primul război mondial: dimensiunile unei probleme europene</i>, Ed."Curtea Veche", București, 2002.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt concordante cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare pregătirii istorice generale și speciale adaptate cerințelor pieței muncii din domeniile educației, cercetării și culturii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate	Examen scris	70%

	Interpretarea, compararea și relaționarea corectă a datelor și proceselor istorice ale epocii moderne		
10.5 Seminar/laborator			30%
10.6 Standard minim de performanta	Însușirea corectă a noțiunilor fundamentale și aplicarea lor.		
*			

Data completarii

Semnatura titularului de curs

Semnatura titularului de seminar

Data avizarii in catedra

.....

Semnatura sefului catedrei

.....

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Institutia de invatamant superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu.
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Socio-Umane / Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Studii universitare de licență
1.5 Ciclul de studii	Istorie (zi – 3 ani) 180 credite
1.6 Programul de studii/Calificarea	

2. Date despre disciplina

2.1 Denumirea disciplinei	Relațiile internaționale în secolul XX			
2.2 Titularul activitatilor de curs	Asis.univ.dr. Cretu Daniel			
2.3 Titularul activitatilor de seminar	Asis. Univ. Dr. Cretu Daniel			
2.4 Anul de studiu - II	2.5 Semestrul - II	2.6 Tipul de evaluare - E	2.7 Regimul disciplinei -	opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activitatilor didactice)

3.1 Numar de ore pe saptamana	3
3.2 Total ore din planul de invatamant	28
3.3 Distributia fondului de timp	1/1 ore
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite	20
Documentare suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice de specialitate si pe teren	10
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri	14
3.4 Tutoriat	
3.5 Examinari	
3.6 Alte activitati.....	
3.7 Total ore de studiu individual	44
3.9 Total ore pe semestru	72

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	*
4.2 de competente	*

s. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfasurare a cursului	sala de curs cu videoproiector
5.2 de desfasurare a seminarului/laboratorului	sala de seminar cu videoproiector, hărți

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C 1. Regăsirea informației despre trecutul istoric.</p> <p>C 1.1 Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei relațiilor internaționale în sec. XX, principalele lucrări de referință și baze de date referitoare la relațiile internaționale în sec. XX, probleme, procese și fenomene istorice.</p> <p>C 1.2 Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referință și în bazele de date pe teme, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea.</p> <p>C 1.3 Identificarea rapidă și utilizarea corectă a datelor din izvoarele istorice și a informațiilor istorice cu un grad redus și mediu de detaliere.</p> <p>C 1.4 Evaluarea fundamentată a valorii relative a diverselor lucrări de referință (bibliografii, enciclopedii, dicționare de specialitate etc.) și baze de date din domeniul istoriei relațiilor internaționale.</p> <p>C 2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.</p> <p>C 2.1 Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, a marilor etape și procese privind raporturile între state în sec. XX, a stadiului actual al istoriografiei și a metodelor fundamentale ale cercetării istorice.</p> <p>C 2.3 Aplicarea metodelor criticii interne și externe la studiul izvoarelor istorice editate în vederea (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice.</p> <p>C 2.4 Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea conștientă a cunoștințelor provenite din afara izvoarelor și pe cele provenite din izvoare pentru (re)stabilirea unor fapte și procese istorice, contextualizarea judecăților de valoare existente cu privire la aceste fapte și procese istorice și corelarea la un nivel elementar a informațiilor disponibile despre relațiile internaționale în sec. XX cu problemele prezente în analizele istoriografice referitoare la epoca respectivă.</p> <p>C 5. Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (istoria diplomatiei, economia).</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Îndeplinirea la termen, riguroasă, responsabilă și eficientă a sarcinilor profesionale în conformitate cu normele eticii academice (participare activă la discuțiile de seminar, prezentare / referat).</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă.</p> <p>CT3 Conștientizarea nevoii de formare și învățare continuă. Trezirea motivației de perfecționare prin utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea corectă a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizării istoriei relațiilor internaționale, bibliografii și baze de date cu referire la relațiile internaționale în perioada studiată. Definirea și prezentarea corectă a conceptelor, etapelor și proceselor istoriei relațiilor internaționale. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și proceselor istorice ale epocii pe baza izvoarelor și literaturii secundare
7.2 Obiectivele specifice	Relațiile internaționale din perioada cuprinsă între 1900 și 2000 sunt marcate de o serie de evenimente extrem de semnificative pentru istoria lumii și îndeosebi a Europei, ale căror efecte se resimt și azi

	<p>în viața omenirii. Deși prelegerile și seminariile se referă predilect la secolul XX, sunt evidențiate și câteva aspecte ale politicii internaționale din a doua jumătate a sec. al XIX-lea și din primele două decenii ale sec. al XXI-lea, fără de care ar fi mai dificil de înțeles sensul și finalitatea relațiilor dintre state în perioada menționată. Prelegerile și seminariile au drept scop:</p> <p>Înșușirea corectă a terminologiei specifice disciplinei.</p> <p>Înțelegerea gradului de diversitate și complexitate a evenimentelor și fenomenelor specifice perioadei studiate.</p> <p>Posibilitatea realizării interpătrunderii și determinărilor reciproce dintre evenimentele analizate.</p> <p>Înțelegerea logicii evoluției relațiilor internaționale din perioada luată în dezbatere.</p> <p>Posibilitatea de a înțelege gradul de actualitate al unor evenimente majore ale perioadei studiate și măsura în care ele au influențat evoluția ulterioară a relațiilor interstatale.</p> <p>Posibilitatea de a desluși influențele reciproce dintre evenimentele vieții internaționale și cele specifice spațiului românesc.</p>
--	--

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
<ol style="list-style-type: none"> 1. Caracteristicile relațiilor internaționale în secolul al XX-lea 2. Crizele internaționale în anii 1901-1914 3. Relațiile internaționale în anii Primului Război Mondial, partea I 4. Relațiile internaționale în anii Primului Război Mondial, partea II 5. Conferința de Pace de la Paris (1919-1920) 6. Principalele evenimente din relațiile internaționale în anii '20 7. Tensiunile din relațiile internaționale în anii crizei economice (1929-1933) 8. Încălcări ale tratatelor de pace; drumul spre război 9. Relațiile internaționale în anii celui de-al II-lea război mondial, partea I 10. Relațiile internaționale în anii celui de-al II-lea război mondial, partea II 11. Crearea ONU și rolul său în relațiile internaționale 12. De la alianță la confruntare; formarea celor două blocuri 13. Relațiile internaționale în anii războiului rece 14. Noul raport de forțe după anul 1990. <p>BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertrand, Maurice, <i>UNO Geschichte und Bilanz</i>, Fischer Verlag, 1995. 2. Bold, Em., Ciupercă, I., <i>Europa în derivă (1918-1940). Din istoria relațiilor internaționale</i>, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2001. 3. Boniface, Pascal, <i>Relațiile Est-Vest 1945-1991</i>, Institutul European Iași, 1998. 4. Bușe, Constantin, Dascălu, Nicolae, <i>Diplomație în vreme de război</i>, Editura Universității București, 1995. 5. Calvocoressi, Peter, <i>Politica mondială după 1945</i>, Ediția a VII-a, Editura ALLFA, București, 2000. 6. Colard, Daniel, <i>Les Relations internationales de 1945 à nos jours</i>, ed. a V-a, Masson, Barcelona, Milan, 1993. 7. Delmas, Claude, <i>Crizele din Cuba (1961-1962)</i>, Corint, București, 2003. 8. Duroselle, Jean-Baptiste, <i>Istoria relațiilor internaționale, I, 1919-1947</i>, București, 2006 9. Duroselle, Jean-Baptiste, André Kaspi, <i>Istoria relațiilor internaționale, II, 1948-până în zilele noastre</i>, București, Editura Științelor Sociale și Politice, 2006 10. Fontaine, André, <i>Istoria războiului rece</i>, vol. I - IV, Editura Militară, 	<p>Prelegerea Explicația Soluții interactive (prezentare, problematizare, dezbateri, conversație)</p>	

<p>București, 1992, 1993, 1994.</p> <p>11. Moisuc, Viorica, <i>Istoria relațiilor internaționale până la mijlocul secolului al XX-lea</i>, Editura Fundației "România de Măine", București, 2002.</p> <p>12. <i>The History of International Relations in Central and Eastern Europe. Study, Traditions and Research Perspectives</i>, Conference (Cluj-Napoca, October 20-24, 1993), Cluj-Napoca, 1995.</p> <p>13. John Lewis Gaddis, <i>Războiul Rece</i>, Rao, București, 2009.</p> <p>1. Maurice Vaïsse(coord.), <i>Dicționar de relații internaționale. Secolul XX</i>, Polirom, Iași, 2008.</p>		
<p>8.2 Seminar/laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observatii</p>
<p>TEMATICA SEMINARIILOR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea scopului, metodologiei și a tematicii seminarului 2. Liga Națiunilor și activitatea sa 3. Pactul Ribbentrop-Molotov (23 august 1939) și consecințele sale 4. Conferința de Pace de la Paris (1946) 5. Războiul Suezului (1956) 6. Războiul din Vietnam (1964-1973) 7. Conferința pentru Securitate și Cooperare Europeană <p>BIBLIOGRAFIE MINIMALĂ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Bertrand, Maurice, <i>UNO Geschichte und Bilanz</i>, Fischer Verlag, 1995. 15. Bold, Em., Ciupercă, I., <i>Europa în derivă (1918-1940). Din istoria relațiilor internaționale</i>, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2001. 16. Boniface, Pascal, <i>Relațiile Est-Vest 1945-1991</i>, Institutul European Iași, 1998. 17. Bușe, Constantin, Dascălu, Nicolae, <i>Diplomație în vreme de război</i>, Editura Universității București, 1995. 18. Calvocoressi, Peter, <i>Politica mondială după 1945</i>, Ediția a VII-a, Editura ALLFA, București, 2000. 19. Colard, Daniel, <i>Les Relations internationales de 1945 à nos jours</i>, ed. a V-a, Masson, Barcelona, Milan, 1993. 20. Delmas, Claude, <i>Crizele din Cuba (1961-1962)</i>, Corint, București, 2003. 21. Duroselle, Jean-Baptiste, <i>Istoria relațiilor internaționale, I, 1919-1947</i>, București, 2006 22. Duroselle, Jean-Baptiste, André Kaspi, <i>Istoria relațiilor internaționale, II, 1948-până în zilele noastre</i>, București, Editura Științelor Sociale și Politice, 2006 23. Fontaine, André, <i>Istoria războiului rece</i>, vol. I - IV, Editura Militară, București, 1992, 1993, 1994. 24. Moisuc, Viorica, <i>Istoria relațiilor internaționale până la mijlocul secolului al XX-lea</i>, Editura Fundației "România de Măine", București, 2002. 25. <i>The History of International Relations in Central and Eastern Europe. Study, Traditions and Research Perspectives</i>, Conference (Cluj-Napoca, October 20-24, 1993), Cluj-Napoca, 1995. 26. John Lewis Gaddis, <i>Războiul Rece</i>, Rao, București, 2009. <p>Maurice Vaïsse(coord.), <i>Dicționar de relații internaționale. Secolul XX</i>, Polirom, Iași, 2008.</p>	<p>Explicația Soluții interactive (prezentare, problematizare, dezbateri, conversație)</p>	
<p>-</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt concordante cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare pregătirii istorice generale și speciale adaptate cerințelor pieței muncii din domeniile educației, cercetării și culturii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finala
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate	Examen scris	70%
	Interpretarea, compararea și relaționarea corectă a datelor și proceselor istorice ale epocii contemporane		
10.5 Seminar/laborator			30 %
10.6 Standard minim de performanta	Înșușirea corectă a noțiunilor fundamentale și aplicarea lor.		
*			

Data completarii
20.05.2017

Semnatura titularului de curs

Semnatura titularului de seminar

Data avizarii in catedra
.....

Semnatura sefului catedrei
.....