

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie, Psihologie
 Domeniul de studii : MASTER
 Specializarea PSIHLOGIE CLINICĂ, CONSILIERE PSIHOLOGICĂ ȘI
 PSIHOTERAPIE.

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei: PSIHOTERAPIA COPILULUI ȘI ADOLESCENTULUI
Codul disciplinei:
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: II, sem.4
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): O
Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen) Sp
Discipline anterioare cerute *: Psihopatologia copilului și adolescentului, Evaluarea copilului.
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): E
Departamentul care coordonează disciplina: DJRPSP
Titularul / titularii disciplinei: Conf. Univ. Dr. Mihaela BUCUȚĂ / Lect. Univ. Dr. Elena BOULEANU

* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
24	24	-	-	48

* numărul semestrial de ore de activități didactice directe

Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)			
CURS			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1	Psihoterapia copilului și adolescentului: specific, cadru de lucru, obiective, relația terapeutică.	2	1
2	Elaborarea planului de intervenție terapeutică și tehnici specifice de intervenție în: tulburările de somn, tulburările de alimentație, psihopatologia conduitei motorii.	2	2
3	Elaborarea planului de intervenție terapeutică și tehnici specifice de intervenție în stările anxioase și organizările cu aspect nevrotic.	4	3-4
4	Elaborarea planului de intervenție terapeutică și tehnici specifice de intervenție în tulburările depresive; travaliul doliului la copii și adolescenți.	2	5
5	Elaborarea planului de intervenție terapeutică și tehnici specifice de intervenție în tentativa de suicid a copilului și adolescentului.	2	6
6	Elaborarea planului de intervenție terapeutică și tehnici specifice de intervenție în tulburările psihosomatice ale copilului și adolescentului.	2	7
7	Elaborarea planului de intervenție terapeutică și tehnici specifice de intervenție în abuzul emoțional, fizic și sexual.	2	8
8	Elaborarea planului de intervenție terapeutică și tehnici specifice de intervenție în tulburările de comportament, comportamentul de adicție și psihopatologia conduitei agresive.	4	9-10
9	Elaborarea planului de intervenție terapeutică și tehnici specifice de intervenție în criza de identitate, stima de sine scăzută.	2	11

10	Elaborarea planului de intervenție terapeutică și tehnici specifice de intervenție în autismul infantil, retardarea mentală.	2	12
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----

SEMINAR / LABORATOR / PROIECT			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1	Specificul psihoterapiei copilului și adolescentului. Relația terapeutică. Comunicarea.	2	1
2	Metode și tehnici de intervenție în tulburările de somn, tulburările de alimentație, ADHD, enurezis.	2	2
3	Metode și tehnici de intervenție în anxietatea de separare, anxietatea școlară, fobia socială, atacul de panică.	2	3
4	Metode și tehnici de intervenție în tulburările depresive; travaliul doliului la copii și adolescenți, depresia mascată.	2	4
5	Metode și tehnici de intervenție în tentativa de suicid a copilului și adolescentului.	2	5
6	Metode și tehnici de intervenție în abuzul emoțional, fizic și sexual.	4	6-7
7	Metode și tehnici de intervenție în tulburările de comportament, comportamentul de adicție și psihopatologia conduitei agresive.	4	8-9
8	Metode și tehnici de intervenție în criza de identitate, stima de sine scăzută	2	10
9	Metode și tehnici de intervenție în autismul infantil, retardarea mentală, eșecul școlar.	4	11-12

Bugetul de timp pentru studiul individual			
Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	20	6. Elaborarea temelor de casă, referatelor ...	30
2. Studiul după manual sau suport de curs	40	7. Pregătirea pentru evaluările periodice	-
3. Studiarea bibliografiei minimale indicate	40	8. Pregătirea pentru examinarea finală	40
4. Documentarea suplimentară *	30	9. Participarea la consultații	14
5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor	20	10. Alte activități ...	
Numărul total al orelor alocate studiului individual $NOSI_{sem}$			234

* în bibliotecă, pe INTERNET, pe teren ...

Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei			
$NOAD_{sem}$	$NOSI_{sem}$	$NOT_{sem} = NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$	Numărul de credite
36	234	270	9

Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei	
Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderea evaluării în nota finală, %
• Media notelor acordate la laborator	- 10 %
• Media notelor acordate pentru activitatea la	- 10 %

laborator	
• Notele obținute la testele periodice sau parțiale	
• Nota acordată pentru frecvența la curs	-
• Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz ...	- 30 %
• Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	-
• Nota acordată la examinarea finală	- 50 %
• Alte note	-
Modalitatea de examinare finală *: Lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații	
Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
Prezența min 75% la laborator Nota 5 la activitatea de laborator Nota 5 la elaborarea temelor (referate, portofoliu) Nota 5 la proiect Nota 5 la examen scris	Nota 9-10 la activitatea de seminar Nota 10 la elaborarea temelor (referate, portofoliu fișe de observație, ghiduri de interviu, studiu de caz) Nota 10 la examenul scris Nota 10 la susținerea proiectului

* lucrare scrisă descriptivă, lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații, test grilă, examinare orală cu bilete ...

Competențele specifice disciplinei *	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	-aspectelor specifice psihoterapiei copilului și adolescentului - particularităților relației terapeutice în psihoterapia copilului și adolescentului
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	- principalelor procese psihice ce se desfășoară în procesul terapeutic. - principalelor metode și tehnici de psihoterapie. - indicațiilor și contraindicațiilor psihoterapiei
3. Competențe instrumental - aplicative:	- efectuarea interviului de evaluare în psihoterapia copilului. - elaborarea și implementarea planurilor de intervenție psihoterapeutică în principalele entități nosologice. - experimentarea principalelor tehnici de intervenție în vederea aprofundării înțelegerii cunoștințelor teoretice asimilate la curs - formarea abilităților de bază necesare psihoterapeutului.
4. Competențe atitudinale	-- atitudine pozitivă cu privire la necesitatea dezvoltării personale într-un cadru profesionalizat (prin metode psihoterapeutice recunoscute științific și acreditate de forurile de specialitate) - sensibilizare și deschidere la problematica necesității profesionalizării și respectării codului deontologic al psihologului.

* competențele generale sunt menționate în Fișa specializării

Titularul / titularii disciplinei,
Conf. univ. dr. Mihaela BUCUȚĂ
Lect. univ. dr. Elena BOULEANU

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie, Psihologie
 Domeniul de studii : MASTER
 Specializarea PSIHLOGIE CLINICĂ, CONSILIERE PSIHOLOGICĂ ȘI
 PSIHOTERAPIE.

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei: PSIHOTERAPII DE GRUP
Codul disciplinei:
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: II, sem.4
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): O
Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen) Sp
Discipline anterioare cerute *: Psihologie clinică, Psihodiagnostic, Psihologie socială, Psihoterapie
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): E
Departamentul care coordonează disciplina: DJRPSP
Titularul / titularii disciplinei: Dr. Radu VULCU

* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
12	24	-	-	36

* numărul semestrial de ore de activități didactice directe

Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)			
CURS			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1	Aspecte generale: definiții, istoric și evoluția psihoterapiei de grup.	1	1
2	Structura și funcționarea grupului terapeutic.	1	2
3	Specificul psihologic al grupului terapeutic: principalele procese psihologice care apar în grupurile psihoterapeutice.	1	3
4	Grupul ca factor terapeutic. Statutul și rolul terapeutului în coordonarea activității grupului.	1	4
5	Psihoterapia de grup din perspectiva psihanalitică.	1	5
6	Psihoterapia de grup din perspectiva cognitiv comportamentală.	1	6
7	Psihoterapia de grup din perspectiva umanist-existențială.	1	6
8	Psihodrama	1	7
9	Psihoterapia de grup cu copii și adolescenți.	3	8-9-10

10	Meloterapia, artterapia, ergoterapia, terapia ocupațională.	1	11
11	Psihoterapia de grup în principalele entități nosografice.	1	12
SEMINAR			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1	Organizarea grupului terapeutic. Selecția și pregătirea pacienților pentru terapia de grup.	2	1
2	Interviul de evaluare în psihoterapie. Aplicații.	2	2
3	Integrarea pacienților în grup și evoluția grupului terapeutic. Aplicații.	2	3
4	Rezistență, transfer și contratransfer în psihoterapia de grup.	2	4
5	Tehnici ale psihoterapiei de grup din perspectiva psihanalitică. Aplicații	2	5
6	Tehnici ale psihoterapiei de grup din perspectiva cognitiv-comportamentală. Aplicații.	2	6
7	Psihoterapia de grup din perspectiva umanist-existențială. Aplicații. Prezentare de caz.	2	7
8	Metode și tehnici ale psihodramei. Aplicații.	4	8-9
9	Dinamica de grup și mecanismele schimbării în psihodramă.	2	10
10	Psihoterapia de grup cu copii și adolescenți. Aplicații. Prezentare de caz.	2	11
11	Aplicații ale psihoterapiei de grup în diferite entități nosografice (grupuri de alcoolici, dependenți de substanță, grupuri de support etc.)	2	12

Bugetul de timp pentru studiul individual			
Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	20	6. Elaborarea temelor de casă, referatelor ...	30
2. Studiul după manual sau suport de curs	40	7. Pregătirea pentru evaluările periodice	-
3. Studierea bibliografiei minimale indicate	20	8. Pregătirea pentru examinarea finală	40
4. Documentarea suplimentară *	30	9. Participarea la consultații	24
5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor	30	10. Alte activități ...	
Numărul total al orelor alocate studiului individual <i>NOSI_{sem}</i>			234

* în bibliotecă, pe INTERNET, pe teren ...

Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei			
<i>NOAD_{sem}</i>	<i>NOSI_{sem}</i>	<i>NOT_{sem} = NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>	Numărul de credite
36	234	270	9

Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei	
Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderele evaluării în nota finală, %
• Media notelor acordate la seminar	10
• Media notelor acordate pentru activitatea la laborator	-

• Notele obținute la testele periodice sau parțiale	-
• Nota acordată pentru frecvența la curs	-
• Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz ...	20
• Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	-
• Nota acordată la examinarea finală	60
• Alte note	10
Modalitatea de examinare finală *: - lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații.	
Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
Prezența min 80% la seminar Nota 5 la activitatea de seminar Nota 5 la elaborarea temelor (proiect) Nota 5 la examen scris	Prezența min 80% la seminar Nota 9-10 la activitatea de seminar Nota 10 la elaborarea temelor (proiect) Nota 10 la examenul scris .

* lucrare scrisă descriptivă, lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații, test grilă, examinare orală cu bilete ...

Competențele specifice disciplinei *	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	- noțiunilor de bază referitoare la activitatea psihoterapeutică de grup - diferențelor și asemănarilor dintre diferitele școli și curente importante în psihoterapie de grup. - principalelor metode și tehnici de psihoterapie de grup - cunoștințelor cadru, necesare și utile unei specializări ulterioare în psihoterapie. - principalelor tendințe în psihoterapia de grup contemporană.
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	- principalelor procese psihice ce se desfășoară în procesul terapeutic. - principalelor metode și tehnici de psihoterapie. - indicațiilor și contraindicațiilor psihoterapiei de grup
3. Competențe instrumental - aplicative:	- efectuarea interviului de evaluare în psihoterapia de grup. - experimentarea principalelor tehnici de psihoterapie în vederea aprofundării înțelegerii cunoștințelor teoretice asimilate la curs - formarea abilităților de bază necesare psihoterapeutului.
4. Competențe atitudinale	- atitudine pozitivă cu privire la necesitatea dezvoltării personale într-un cadru profesionalizat (prin metode psihoterapeutice recunoscute științific și acreditate de forurile de specialitate) - sensibilizare și deschidere la problematica necesității profesionalizării și respectării codului deontologic.

* competențele generale sunt menționate în Fișa specializării

Titularul / titularii disciplinei,
Dr. Radu VULCU

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie, Psihologie
 Domeniul de studii : MASTER
 Specializarea PSIHLOGIE CLINICĂ, CONSILIERE PSIHOLOGICĂ ȘI
 PSIHOTERAPIE.

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei: STAGIU CLINIC IV
Codul disciplinei:
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: anul II, semestrul 4
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): O
Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen): Sp.
Discipline anterioare cerute *: PSIHOPATOLOGIE CLINICĂ, PREVENȚIA ȘI TRATAMENTUL DEPENDENȚELOR
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): C
Departamentul care coordonează disciplina: DJRPSP
Titularul / titularii disciplinei: Dr. Bogdan PĂCALĂ

* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
-	-	36	-	36

* numărul semestrial de ore de activități didactice directe

Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)			
CURS			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1.	Tradiții normative și tradiții descriptive ale științei. Paradigme de cercetare științifică în psihologie.	3	1
2.	Componentele cercetării științifice. Etapa de introducere: Problema, Obiectivele, Ipotezele. Etapa de prezentare a metodei.	9	2+3+4
3.	Designul cercetării.	3	5
4.	Etapa de prezentare a rezultatelor.	3	6
5.	Etapa de concluzii și discuții. Etapa de prezentare a bibliografiei și anexelor.	3	7
6.	Redactarea unei lucrări științifice.	3	8
7.	Strategii de cercetare clinică științifică. Studiul de caz.	3	9

8.	Experimentul cu un singur subiect Designuri ale experimentului cu un singur subiect.	3	10
9.	Studiul clinic controlat.	3	11
10.	Principii deontologice în cercetare.	3	12

Bugetul de timp pentru studiul individual			
Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	-	6. Elaborarea temelor de casă, referatelor ...	20
2. Studiul după manual sau suport de curs	54	7. Pregătirea pentru evaluările periodice	-
3. Studiarea bibliografiei minimale indicate	40	8. Pregătirea pentru examinarea finală	20
4. Documentarea suplimentară *	30	9. Participarea la consultații	
5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor	40	10. Alte activități ...	
Numărul total al orelor alocate studiului individual NOI_{sem}			204

* în bibliotecă, pe INTERNET, pe teren ...

Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei			
$NOAD_{sem}$	NOI_{sem}	$NOT_{sem} = NOAD_{sem} + NOI_{sem}$	Numărul de credite
36	204	240	8

Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei	
Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderea evaluării în nota finală, %
• Media notelor acordate la seminar	-
• Media notelor acordate pentru activitatea la laborator	25%
• Notele obținute la testele periodice sau parțiale	-
• Nota acordată pentru frecvența la curs	-
• Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz ...	25%
• Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	-
• Nota acordată la examinarea finală	50%
• Alte note	-
Modalitatea de examinare finală *:	
Se evaluează lucrarea de dizertație (cu componentă de cercetare) elaborată pe parcursul semestrului. - observarea sistematică a comportamentului studentului (participarea activă și directă la activitățile de practică).	
Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
Prezența min 75% la laborator; Nota 5 la activitatea de laborator; Nota 5 la elaborarea temelor (referate); Nota 5 la examenul oral (susținerea proiectului).	Prezența min 80% la laborator; Nota 9-10 la activitatea de laborator; Nota 10 la elaborarea temelor (referate); Nota 10 la susținerea proiectului (susținerea proiectului).

* lucrare scrisă descriptivă, lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații, test grilă, examinare orală cu bilete ...

Competențele specifice disciplinei *	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	- Strategiilor de cercetare clinică științifică.
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	- Paradigmelor de cercetare științifică în psihologie.
3. Competențe instrumental - aplicative:	
4. Competențe atitudinale	

* competențele generale sunt menționate în Fișa specializării

Titularul / titularii disciplinei,
Dr. Bogdan PĂCALĂ

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie, Psihologie
 Domeniul de studii : MASTER
 Specializarea PSIHLOGIE CLINICĂ, CONSILIERE PSIHOLOGICĂ ȘI
 PSIHOTERAPIE.

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei: PSIHLOGIA SĂNĂTĂȚII. MANAGEMENTUL RISCURILOR PROFESIONALE ȘI SOCIALE
Codul disciplinei:
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: Anul II, Sem. IV
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): A / L
Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen): SP
Discipline anterioare cerute *: PSIHLOGIE JUDICIARĂ, PSIHOPATOLOGIE, PSIHLOGIE SOCIALĂ, PSIHLOGIA PERSOANEI/ PERSONALITĂȚII, SOCIOLOGIE.
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): E
Departamentul care coordonează disciplina: Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie, Psihologie
Titularul / titularii disciplinei: Conf. Univ. Dr. Corneliu MOȘOIU

* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
12 ore	24 ore	-	-	36 ore

Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)			
CURS			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1.	Considerații teoretice asupra riscurilor profesionale. Definiții, tipologii	1	1
2.	Etiologia riscurilor profesionale și sociale	1	2.
3.	Tulburări mentale, emoționale, comportamentale vs. devianță socială	1	3.
4.	Elemente predictive și dinamica riscului profesional / social	1	4.
5.	Instrumente și tehnici de evaluare a riscului profesional / social (interview, experiment, studii de caz etc.)	1	5.
6.	Costurile sociale și psihologice ale riscului profesional / social	1	6.
7.	Risc social vs. risc psihologic. Implicații asupra sănătății și igienei mentale. Factori care influențează sănătatea și igiena mentală.	1	7.
8.	Riscul în dreptul penal / psihologia judiciară. Aspecte judiciare ale riscului social / profesional	1	8.

9.	Evaluarea riscurilor comportamentelor violente. Gestionarea agresivității	1	9.
10.	Evaluarea stresului profesional și gestionarea lui.	1	10.
11.	Comportamente contraproductive: diagnoză și intervenție	1	11.
12.	Gestionarea riscurilor profesionale și sociale. Soluții și programe de intervenție și prevenție.	1	12.
SEMINAR / LABORATOR / PROIECT			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1.	Considerații metodologice privind noțiunea de <i>risc</i>	2	1.
2.	Predicția statică și dinamică a riscului profesional / social	2	2.
3.	Elaborarea unor instrumente și tehnici de evaluare a riscului profesional / social	2	3.
4.	Utilizarea interviului motivațional cu populația cercetării	2	4.
5.	Tehnici de construire a motivației pentru schimbare	2	5.
6.	Impactul mediului social asupra riscului	2	6.
7.	Dificultăți de adaptare vs. tulburări comportamentale: o scală de analiză	2	7.
8.	Metoda experimentală în abordarea riscului profesional / social	2	8.
9.	Mecanisme de reducere a agresivității sociale: metode și tehnici	2	9.
10.	Gestionarea stresului profesional. Studii de caz	2	10.
11.	Gestionarea comportamentelor contraproductive. Studii de caz	2	11.
12.	Gestiunea crizei: un algoritm decizional. Studiu de caz	2	12.

Bugetul de timp pentru studiul individual			
Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	12	6. Elaborarea referatelor ...	6
2. Studiul după manual sau suport de curs	12	7. Pregătirea pentru evaluările periodice	8
3. Studiarea bibliografiei minimale indicate	12	8. Pregătirea pentru examinarea finală	6
4. Documentarea suplimentară *	10	9. Participarea la consultații	3
5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor	12	10. Alte activități ...	3
Numărul total al orelor alocate studiului individual NOSI_{sem}			84

* în bibliotecă, pe INTERNET, pe teren ...

Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei			
<i>NOAD_{sem}</i>	<i>NOSI_{sem}</i>	<i>NOT_{sem} = NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>	Numărul de credite
36	84	120	4

Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei	
Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderea evaluării în nota finală, %
• Media notelor acordate la seminar	20%
• Media notelor acordate pentru activitatea la laborator	-
• Notele obținute la testele periodice sau parțiale	-
• Nota acordată pentru frecvența la curs	-
• Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz ...	20%
• Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	-
• Nota acordată la examinarea finală	60%
• Alte note	-

Modalitatea de examinare finală *:

- examinare orală cu bilete (subiecte tematice / aplicații cu studii de caz)

Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
<ul style="list-style-type: none"> - Definirea conceptelor fundamentale din subiectele propuse pentru examinarea finală. - Identificarea unor exemple care să corespundă problemelor propuse la examinarea finală și proiectarea unui studiu de caz. - Participarea la minim 30% din seminarii. - Redactarea referatului sau a lucrării de seminar cu minim 3 referințe bibliografice. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza modului de definire a conceptelor fundamentale cu referire la sursele bibliografice. - Interpretarea problemei propuse în lucrarea pentru examinarea finală în conformitate cu conținutul unor paradigme de referință – propuse în bibliografie. - Proiectarea unor posibile evoluții a fenomenului sau problemei propuse pentru discuție.

* lucrare scrisă descriptivă, lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații, test grilă, examinare orală cu bilete..

Competențele specifice disciplinei *	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	<ul style="list-style-type: none"> - Studenții vor cunoaște și vor înțelege conceptele fundamentale utilizate în prezentarea și susținerea problematicii, delimitarea conținutului unor concepte apropiate, opuse, specifice etc. - Identificarea unor teorii, paradigme, din modul în care acestea explică formele studiate.
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza, explicarea și interpretarea unor fenomene studiate, cazuri (în contextul unor studii specifice) în corelație cu factorii și condițiile care le influențează. - Analiza și interpretarea evoluției fenomenelor din perspectiva unor paradigme studiate.
3. Competențe instrumental - aplicative:	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea funcționalității și/sau disfuncționalității unor fenomene, procese studiate sau/și cazuri studiate. - Proiectarea unor posibile evoluții ale fenomenului, procesului, cazului studiat. - Utilizarea unor date (din cercetarea proprie sau din baza de date) în analiza și interpretarea unor fenomene studiate.
4. Competențe atitudinale	<ul style="list-style-type: none"> • Percepția realistă a riscurilor sociale, ca și a costurilor acestor fenomene la nivelul societății. • Conduita etică în raport cu persoanele și fenomenele descrise. • Atitudine neutră, în procesul de mediere a

	<p>conflictelor</p> <ul style="list-style-type: none">• Etică în culegerea, analiza și interpretarea datelor de cercetare• Atitudine pozitivă față de munca în echipă• Disponibilitatea de a lucra în echipe interdisciplinare• Capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea• Toleranță
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* competențele generale sunt menționate în Fișa specializării

Titularul / titularii disciplinei,
Conf. Univ. dr. Corneliu MOȘOIU