

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Facultatea de Științe Socio-Umane

Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie, Psihologie

Domeniul de studii : MASTER

Specializarea PSIHLOGIE MEDICO-LEGALĂ (CRIMINALISTICĂ). EVALUARE ȘI INTERVENȚIE ÎN DEVIANȚA COMPORTAMENTALĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

<b>Denumirea disciplinei: PSIHOSOCIOLOGIA PREVENIRII CRIMINALITĂȚII</b>
<b>Codul disciplinei:</b>
<b>Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: Anul II, Sem. 4</b>
<b>Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): O</b>
<b>Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen): SP</b>
<b>Discipline anterioare cerute *: PSIHLOGIE JUDICIARĂ, PSIHOPATOLOGIE / PSIHLOGE CLINICĂ, PSIHIATRIE, PSIHLOGIE SOCIALĂ, PSIHLOGIA PERSOANEI/ PERSONALITĂȚII.</b>
<b>Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): E</b>
<b>Departamentul care coordonează disciplina: Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie, Psihologie</b>
<b>Titularul / titularii disciplinei: Lect. Univ. Dr. Mihai SIMA</b>

\* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

<b>Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:</b>				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ( <i>NOAD<sub>sem</sub></i> )
24 ore	24 ore	-	-	48 ore

<b>Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)</b>			
<b>CURS</b>			
<b>Nr. crt.</b>	<b>Tema</b>	<b>Nr.ore</b>	<b>Săptămâna</b>
1.	Problematika generală a prevenirii criminalității.	2	1
2.	Factori agravanți ai criminalității în lumea contemporană.	2	2.
3.	Costurile sociale ale criminalității.	2	3.
4.	Sentimentul de insecuritate.	2	4.
5.	Criminalitatea și problema „toleranței zero”.	2	5.
6.	Delincvența juvenilă.	2	6.
7.	Autoritățile locale și prevenirea criminalității.	2	7.

8.	Acțiuni la nivel internațional în domeniul prevenirii criminalității.	2	8.
9.	Strategii de prevenire a criminalității.	2	9.
10.	Programele de prevenire a criminalității.	2	10.
11.	Politicile penale și prevenirea criminalității.	2	11.
12.	Pedeapsa și construcția autorității în comunitățile umane. Dezvoltarea umană în penitenciare și prevenirea recidivei.	2	12.

**SEMINAR / LABORATOR / PROIECT**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Tema</b>	<b>Nr.ore</b>	<b>Săptămâna</b>
1.	Prevenirea socială. Prevenirea situațională. Prevenirea centrată pe risc.	2	1.
2.	Delincventul în context. Fazele actului infracțional.	2	2.
3.	Metodologia evaluării costurilor sociale ale criminalității.	2	3.
4.	Instrumente de măsurare a sentimentului de insecuritate.	2	4.
5.	Controlul proximității. Prevenirea criminalității și cartierele dificile.	2	5.
6.	Minorii delincvenți - devenire, disfuncții familiale, reacții sociale.	2	6.
7.	Responsabilizarea cetățenilor și a comunităților în prevenirea criminalității.	2	7.
8.	Etape în organizarea activității de prevenire.	2	8.
9.	O strategie de prevenire a criminalității pentru România. Prevenirea și securitatea colectivităților.	2	9.
10.	Evaluarea eficacității programelor de prevenire a criminalității.	2	10.
11.	Modalități de semnificare socială ale penalității. Funcțiile sociale ale pedepsei. Caracteristicile sistemului penitenciar. Evaluarea standardelor de viață în penitenciare.	2	11.
12.	Sancțiuni reparatorii, represive și preventive. Particularitățile normelor penale. Analiza altor sisteme penitenciare și compararea acestora cu sistemul românesc actual.	2	12.

**Bugetul de timp pentru studiul individual**

Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	25	6. Elaborarea referatelor ...	30
2. Studiul după manual sau suport de curs	25	7. Pregătirea pentru evaluările periodice	-
3. Studiarea bibliografiei minimale indicate	35	8. Pregătirea pentru examinarea finală	25
4. Documentarea suplimentară *	35	9. Participarea la consultații	15

5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor	30	10. Alte activități ...	14
<b>Numărul total al orelor alocate studiului individual <i>NOSI<sub>sem</sub></i></b>			234

\* în bibliotecă, pe INTERNET, pe teren ...

<b>Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei</b>			
<i>NOAD<sub>sem</sub></i>	<i>NOSI<sub>sem</sub></i>	<i>NOT<sub>sem</sub> = NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub></i>	Numărul de credite
48	234	284	9

<b>Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei</b>	
<b>Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:</b>	<b>Ponderea evaluării în nota finală, %</b>
• Media notelor acordate la seminar	20%
• Media notelor acordate pentru activitatea la laborator	-
• Notele obținute la testele periodice sau parțiale	-
• Nota acordată pentru frecvența la curs	-
• Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz ...	20%
• Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	-
• Nota acordată la examinarea finală	60%
• Alte note	-

**Modalitatea de examinare finală \*:**

- lucrare scrisă cu subiecte tematice și aplicații cu analize de caz

<b>Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)</b>	<b>Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirea conceptelor fundamentale din subiectele propuse pentru examinarea finală.</li> <li>- Identificarea unor exemple care să corespundă problemelor propuse la examinarea finală și proiectarea unui studiu de caz.</li> <li>- Participarea la minim 30% din seminarii.</li> <li>- Redactarea referatului sau a lucrării de seminar cu minim 3 referințe bibliografice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza modului de definire a conceptelor fundamentale cu referire la sursele bibliografice.</li> <li>- Interpretarea problemei propuse în lucrarea pentru examinarea finală în conformitate cu conținutul unor paradigme de referință – propuse în bibliografie.</li> <li>- Proiectarea unor posibile evoluții a fenomenului sau problemei propuse pentru discuție.</li> </ul>

\* lucrare scrisă descriptivă, lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații, test grilă, examinare orală cu bilete..

<b>Competențele specifice disciplinei *</b>	
<b>1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studenții vor cunoaște și vor înțelege conceptele fundamentale utilizate în prezentarea și susținerea problematicii, delimitarea conținutului unor concepte apropiate, opuse, specifice etc.</li> <li>- Identificarea unor teorii, paradigme, din modul în care acestea explică formele studiate.</li> </ul>
<b>2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza, explicarea și interpretarea unor fenomene studiate, cazuri (în contextul unor studii specifice) în corelație cu factorii și condițiile care le influențează.</li> <li>- Analiza și interpretarea evoluției fenomenelor din perspectiva unor paradigme studiate.</li> </ul>
<b>3. Competențe instrumentale - aplicative:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiectarea unor posibile evoluții ale fenomenului, procesului, cazului studiat.</li> <li>- Identificarea funcționalității și/sau disfuncționalității unor fenomene, procese studiate sau și cazuri studiate.</li> <li>- Utilizarea unor date (din cercetarea proprie sau din baza de date) în analiza și interpretarea unor fenomene studiate.</li> </ul>
<b>4. Competențe atitudinale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etică în culegerea, analiza și interpretarea datelor de cercetare</li> <li>• Atitudine pozitivă față de munca în echipă</li> <li>• Formarea unor atitudini pozitive în ceea ce privește ameliorarea capacității comunităților și autorităților locale de a crește nivelul de securitate a ambianței sociale.</li> <li>• Disponibilitatea de a lucra în echipe interdisciplinare</li> <li>• Capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea</li> <li>• Toleranță</li> </ul>

\* competențele generale sunt menționate în Fișa specializării

**Titularul / titularii disciplinei,**  
Lect. Univ. Dr. Mihai SIMA

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Facultatea de Științe Socio-Umane

Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie, Psihologie

Domeniul de studii : MASTER

Specializarea PSIHLOGIE MEDICO-LEGALĂ (CRIMINALISTICĂ). EVALUARE ȘI INTERVENȚIE ÎN DEVIANȚA COMPORTAMENTALĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

<b>Denumirea disciplinei: PSIHLOGIA PERSONALITĂȚII CRIMINALE</b>
<b>Codul disciplinei:</b>
<b>Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: Anul II, Sem. 4</b>
<b>Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): O</b>
<b>Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen): Sp</b>
<b>Discipline anterioare cerute *: PSIHLOGIE JUDICIARĂ, PSIHOPATOLOGIE, PSIHLOGIE SOCIALĂ, PSIHLOGIA PERSOANEI/ PERSONALITĂȚII.</b>
<b>Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): E</b>
<b>Departamentul care coordonează disciplina: Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie, Psihologie</b>
<b>Titularul / titularii disciplinei: Dr. Mihai TURCU</b>

\* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ( <i>NOAD<sub>sem</sub></i> )
12 ore	24 ore	-	-	48 ore

Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)			
CURS			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1.	Modelul sintetic-integrativ al personalității.	1	1
2.	Orientarea psihologica și psihiatrica în abordarea psihocriminogenezei.	1	2
3.	Sindromul personalității delincvente.	1	3
4.	Tipologii psihosociologice privind delincvenții și crimele.	1	4
5.	Personalitatea delincventului între normal și patologic.	1	5
6.	Crima și cursul vieții.	1	6
7.	Modele explicative privind trecerea la act.	1	7
8.	Evaluarea periculozității delincvenților.	1	8
9.	Psihologia ucigașilor în serie.	1	9

10.	Psihologia infractorului cronic.	1	10
11.	Delincvența în grup.	1	11
12.	Psihologia de investigație în domeniul criminalității. Expertiza psihologica în domeniul criminalității.	1	12
<b>SEMINAR / LABORATOR / PROIECT</b>			
<b>Nr. crt.</b>	<b>Tema</b>	<b>Nr.ore</b>	<b>Săptămâna</b>
1.	Evoluția personalității și ciclurile vieții.	2	1
2.	Factorii vulnerabilității și non-vulnerabilității umane. Deprivările multiple și delincvența.	2	2
3.	Nivelurile maturizării relațiilor interpersonale la delincvenți.	2	3
4.	Tipologii ale carierelor criminale.	2	4
5.	Actul infracțional și criteriile acțiunii raționale. Agresiunea sexuală și problema raționalității – studiu de caz.	2	5
6.	Metode de analiză a carierelor infracționale. Predictorii ai carierei infracționale.	2	6
7.	Fazele actului infracțional. Factorii crimei (factorii criminogeni, situaționali și reacționali).	2	7
8.	Diagnoza capacității criminale. Diagnoza stării periculoase.	2	8
9.	Criterii de analiză a personalității ucigașilor în serie. Prezentare de caz.	2	9
10.	Scheme și tabele de predicție a recidivei. Evaluarea riscului de recidivă – studiu de caz.	2	10
11.	Formarea personalității delincventului cronic. Spirala criminalității în grupurile infracționale.	2	11
12.	Formarea specialiștilor în psihologia de investigație. Metode fundamentale și complementare utilizate în evaluarea personalității delincvenților.	2	12

<b>Bugetul de timp pentru studiul individual</b>			
Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	25	6. Elaborarea referatelor ...	30
2. Studiul după manual sau suport de curs	25	7. Pregătirea pentru evaluările periodice	-
3. Studierea bibliografiei minimale indicate	35	8. Pregătirea pentru examinarea finală	25
4. Documentarea suplimentară *	35	9. Participarea la consultații	15
5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor	30	10. Alte activități ...	14
<b>Numărul total al orelor alocate studiului individual NOSI<sub>sem</sub></b>			234

\* în bibliotecă, pe INTERNET, pe teren ...

<b>Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei</b>			
<i>NOAD<sub>sem</sub></i>	<i>NOSI<sub>sem</sub></i>	<i>NOT<sub>sem</sub> = NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub></i>	<b>Numărul de credite</b>
36	234	270	9

<b>Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei</b>	
<b>Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:</b>	<b>Ponderea evaluării în nota finală, %</b>
• Media notelor acordate la seminar	20%
• Media notelor acordate pentru activitatea la laborator	-
• Notele obținute la testele periodice sau parțiale	-
• Nota acordată pentru frecvența la curs	-
• Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz ...	20%
• Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	-
• Nota acordată la examinarea finală	60%
• Alte note	-

**Modalitatea de examinare finală \*:**

- lucrare scrisă cu subiecte tematice și aplicații cu studii de caz

<b>Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)</b>	<b>Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirea conceptelor fundamentale din subiectele propuse pentru examinarea finală.</li> <li>- Identificarea unor exemple care să corespundă problemelor propuse la examinarea finală și proiectarea unui studiu de caz.</li> <li>- Participarea la minim 30% din seminarii.</li> <li>- Redactarea referatului sau a lucrării de seminar cu minim 3 referințe bibliografice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza modului de definire a conceptelor fundamentale cu referire la sursele bibliografice.</li> <li>- Interpretarea problemei propuse în lucrarea pentru examinarea finală în conformitate cu conținutul unor paradigme de referință – propuse în bibliografie.</li> <li>- Proiectarea unor posibile evoluții a fenomenului sau problemei propuse pentru discuție.</li> </ul>

\* lucrare scrisă descriptivă, lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații, test grilă, examinare orală cu bilete..

<b>Competențele specifice disciplinei *</b>	
<b>1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea unor teorii, paradigme, din modul în care acestea explică formele studiate.</li> <li>- Studenții vor cunoaște și vor înțelege conceptele fundamentale utilizate în prezentarea și susținerea problematicii, delimitarea conținutului unor concepte apropiate, opuse, specifice etc.</li> </ul>
<b>2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza și interpretarea evoluției fenomenelor din perspectiva unor paradigme studiate</li> <li>- Analiza, explicarea și interpretarea unor fenomene studiate, cazuri (în contextul unor studii specifice) în corelație cu factorii și condițiile care le influențează.</li> </ul>
<b>3. Competențe instrumental - aplicative:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea funcționalității și/sau disfuncționalității unor fenomene, procese studiate sau/și cazuri studiate.</li> <li>- Utilizarea unor date (din cercetarea proprie sau din baza de date) în analiza și interpretarea unor fenomene studiate.</li> <li>- Proiectarea unor posibile evoluții ale fenomenului, procesului, cazului studiat.</li> </ul>
<b>4. Competențe atitudinale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea unor atitudini civice privind lupta împotriva criminalității</li> <li>• Etică în culegerea, analiza și interpretarea datelor de cercetare</li> <li>• Toleranță</li> <li>• Atitudine pozitivă față de munca în echipă</li> <li>•</li> <li>• Disponibilitatea de a lucra în echipe interdisciplinare</li> <li>• Capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea</li> </ul>

- competențele generale sunt menționate în Fișa specializării

**Titularul / titularii disciplinei,  
Dr. Mihai TURCU**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu  
 Facultatea de Științe Socio-Umane  
 Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie, Psihologie  
 Domeniul de studii : MASTER  
 Specializarea PSIHLOGIE MEDICO-LEGALĂ (CRIMINALISTICĂ). EVALUARE ȘI  
 INTERVENȚIE ÎN DEVIANȚA COMPORTAMENTALĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

<b>Denumirea disciplinei: PRACTICĂ DE SPECIALITATE IV</b>
<b>Codul disciplinei:</b>
<b>Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: Anul II, Sem. 4</b>
<b>Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): O</b>
<b>Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen): Sp</b>
<b>Discipline anterioare cerute *: METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN PSIHLOGIE, PSIHLOGIE SOCIALĂ, PSIHLOGIE JUDICIARĂ, TESTARE PSIHLOGICĂ.</b>
<b>Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): C</b>
<b>Departamentul care coordonează disciplina: Jurnalism, Relații Publice, Sociologie, Psihologie</b>
<b>Titularul / titularii disciplinei: Lect. Univ. Dr. Gabriela MARCU</b>

\* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ( <i>NOAD<sub>sem</sub></i> )
-	-	36	-	36

Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)			
SEMINAR / LABORATOR / PROIECT			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1.	Delimitarea ariei de studiu și stabilirea temei dizertației	6	1,2
2.	Documentarea teoretică în vederea redactării dizertației. Acumularea de informații relevante pentru tema stabilită	6	3,4
3.	Stabilirea obiectivelor și a metodelor / instrumentelor de lucru (eventual a ipotezelor cercetării)	3	5
4.	Derularea cercetărilor și prelucrarea automatizată a datelor	9	3,7, 8
5.	Interpretarea rezultatelor. Identificarea oportunităților și limitelor cercetării, ca și a eventualelor noi direcții de cercetare	6	9,10
6.	Finalizarea cercetării. Redactarea acesteia în formă definitivă	6	11,12

<b>Bugetul de timp pentru studiul individual</b>			
Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	-	6. Elaborarea referatelor ...	34
2. Studiul după manual sau suport de curs	-	7. Pregătirea pentru evaluările periodice	-
3. Studierea bibliografiei minimale indicate	38	8. Pregătirea pentru examinarea finală	20
4. Documentarea suplimentară *	38	9. Participarea la consultații	10
5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor	56	10. Alte activități ...	8
<b>Numărul total al orelor alocate studiului individual <math>NOSI_{sem}</math></b>			204

\* în bibliotecă, pe INTERNET, pe teren ...

<b>Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei</b>			
$NOAD_{sem}$	$NOSI_{sem}$	$NOT_{sem} = NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$	Numărul de credite
36	204	240	8

#### **Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei**

<b>Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:</b>	<b>Ponderea evaluării în nota finală, %</b>
• Media notelor acordate la seminar	10 %
• Media notelor acordate pentru activitatea la laborator	50 %
• Notele obținute la testele periodice sau parțiale	15 %
• Nota acordată pentru frecvența la curs	-
• Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz ...	15 %
• Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	-
• Nota acordată la examinarea finală	-
• Alte note	-

#### **Modalitatea de examinare finală \*:**

- colocviu și aplicații cu analize de caz

<b>Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)</b>	<b>Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea unor exemple care să corespundă problemelor propuse și proiectarea unui studiu de caz.</li> <li>- Participarea la minim 50 % din seminariile.</li> <li>- Redactarea dizertației cu minim 10 referințe bibliografice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretarea problemei propuse în cadrul dizertației în conformitate cu conținutul unor paradigme.</li> <li>- Analiza modului de operare cu conceptelor fundamentale cu referire la sursele bibliografice.</li> <li>- Proiectarea unor posibile evoluții ale proceselor comunicării propuse pentru discuție.</li> </ul>

\* lucrare scrisă descriptivă, lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații, test grilă, examinare orală cu bilete.

#### **Competențele specifice disciplinei \***

<b>1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studenții vor cunoaște și vor înțelege conceptele fundamentale utilizate în prezentarea și susținerea problematicei abordate, delimitarea conținutului unor concepte apropiate, opuse, specifice etc.</li> <li>- Identificarea unor teorii, paradigme, din modul în care acestea explică procesele studiate.</li> </ul>
<b>2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza, explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor abordate (în contextul unor studii specifice) în corelație cu factorii și condițiile care le influențează.</li> <li>- Analiza și interpretarea evoluției problematicei propuse din perspectiva unor paradigme studiate.</li> </ul>



<p><b>3. Competențe instrumental - aplicative:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anticiparea unor posibile evoluții ale proceselor studiate.</li> <li>- Identificarea funcționalității / disfuncționalității proceselor cercetate, cu referire directă la cazurile studiate.</li> <li>- Utilizarea unor date (din cercetarea proprie sau din baza de date) în analiza și interpretarea problematicii abordate.</li> </ul>
<p><b>4. Competențe atitudinale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etică în culegerea, analiza și interpretarea datelor de cercetare</li> <li>• Atitudine pozitivă față de munca în echipă</li> <li>• Disponibilitatea de a lucra în echipe interdisciplinare</li> <li>• Capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea</li> <li>• Toleranță</li> <li>• Atitudine neutră, în procesul de mediere a conflictelor</li> <li>• Percepția realistă a problemelor studiate din perspectiva riscurilor sociale, ca și a consecințelor acestora în planul costurilor sociale.</li> <li>• Comportamente prosociale, etice în privința problematicii puse în discuție.</li> </ul>

\* competențele generale sunt menționate în Fișa specializării

**Titularul / titularii disciplinei,  
Lect. Univ. Dr. Gabriela MARCU**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Facultatea de Științe Socio-Umane

Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie, Psihologie

Domeniul de studii : MASTER

Specializarea PSIHLOGIE MEDICO-LEGALĂ (CRIMINALISTICĂ). EVALUARE ȘI INTERVENȚIE ÎN DEVIANȚA COMPORTAMENTALĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

<b>Denumirea disciplinei: PSIHLOGIA SĂNĂTĂȚII. MANAGEMENTUL RISCURILOR PROFESIONALE ȘI SOCIALE</b>
<b>Codul disciplinei:</b>
<b>Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: Anul II, Sem. IV</b>
<b>Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): A / L</b>
<b>Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen): SP</b>
<b>Discipline anterioare cerute *: PSIHLOGIE JUDICIARĂ, PSIHOPATOLOGIE / PSIHLOGIE CLINICĂ, PSIHLOGIE SOCIALĂ, PSIHLOGIA PERSOANEI/ PERSONALITĂȚII</b>
<b>Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): E</b>
<b>Departamentul care coordonează disciplina: Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie, Psihologie</b>
<b>Titularul / titularii disciplinei: Conf. Univ. Dr. Corneliu MOȘOIU</b>

\* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ( <i>NOAD<sub>sem</sub></i> )
12 ore	24 ore	-	-	36 ore

Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)			
CURS			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1.	Considerații teoretice asupra riscurilor profesionale. Definiții, tipologii	1	1
2.	Etiologia riscurilor profesionale și sociale	1	2.
3.	Tulburări mentale, emoționale, comportamentale vs. devianță socială	1	3.
4.	Elemente predictive și dinamica riscului profesional / social	1	4.
5.	Instrumente și tehnici de evaluare a riscului profesional / social (interviu, experiment, studii de caz etc.)	1	5.
6.	Costurile sociale și psihologice ale riscului profesional / social	1	6.
7.	Risc social vs. risc psihologic. Implicații asupra sănătății și igienei mentale. Factori care influențează sănătatea și igiena mentală.	1	7.
8.	Riscul în dreptul penal / psihologia judiciară. Aspecte judiciare ale riscului social / profesional	1	8.

9.	Evaluarea stresului profesional și gestionarea lui. Comportamente contraproductive: diagnoză și intervenție	1	9.
10.	Gestionarea riscurilor profesionale și sociale. Soluții și programe de intervenție și prevenție.	1	10.
11.	Metode și instrumente de diagnoză în sănătate și igienă mentală.	1	11.
12.	Strategii și programe de intervenție în sănătate și igienă mentală	1	12.

**SEMINAR / LABORATOR / PROIECT**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Tema</b>	<b>Nr.ore</b>	<b>Săptămâna</b>
1.	Considerații metodologice privind noțiunea de <i>risc</i>	2	1.
2.	Predicția statică și dinamică a riscului profesional / social	2	2.
3.	Elaborarea unor instrumente și tehnici de evaluare a riscului profesional / social	2	3.
4.	Utilizarea interviului motivațional cu populația cercetării	2	4.
5.	Tehnici de construire a motivației pentru schimbare	2	5.
6.	Impactul mediului social asupra riscului	2	6.
7.	Dificultăți de adaptare vs. tulburări comportamentale: o scală de analiză	2	7.
8.	Metoda experimentală în abordarea riscului profesional / social	2	8.
9.	Gestionarea stresului profesional și a comportamentelor contraproductive. Studii de caz	2	9.
10.	Gestiunea crizei: un algoritm decizional. Studiu de caz	2	10.
11.	Metode și instrumente de diagnoză în sănătate și igienă mentală. Studiu de caz. Aplicații	2	11.
12.	Strategii și programe de intervenție în sănătate și igienă mentală. Studiu de caz. Aplicații.	2	12.

**Bugetul de timp pentru studiul individual**

Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	12	6. Elaborarea referatelor ...	6
2. Studiul după manual sau suport de curs	12	7. Pregătirea pentru evaluările periodice	8
3. Studiarea bibliografiei minimale indicate	12	8. Pregătirea pentru examinarea finală	6
4. Documentarea suplimentară *	10	9. Participarea la consultații	3
5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor	12	10. Alte activități ...	3

<b>Numărul total al orelor alocate studiului individual <i>NOSI<sub>sem</sub></i></b>	84
---	----

\* în bibliotecă, pe INTERNET, pe teren ...

<b>Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei</b>			
<i>NOAD<sub>sem</sub></i>	<i>NOSI<sub>sem</sub></i>	<i>NOT<sub>sem</sub> = NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub></i>	Numărul de credite
36	84	120	4

<b>Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei</b>	
Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderea evaluării în nota finală, %
• Media notelor acordate la seminar	20%
• Media notelor acordate pentru activitatea la laborator	-
• Notele obținute la testele periodice sau parțiale	-
• Nota acordată pentru frecvența la curs	-
• Notele acordate pentru teme de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz ...	20%
• Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	-
• Nota acordată la examinarea finală	60%
• Alte note	-

**Modalitatea de examinare finală \*:**

- examinare orală cu bilete (subiecte tematice / aplicații cu studii de caz)

<b>Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)</b>	<b>Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirea conceptelor fundamentale din subiectele propuse pentru examinarea finală.</li> <li>- Identificarea unor exemple care să corespundă problemelor propuse la examinarea finală și proiectarea unui studiu de caz.</li> <li>- Participarea la minim 30% din seminarii.</li> <li>- Redactarea referatului sau a lucrării de seminar cu minim 3 referințe bibliografice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza modului de definire a conceptelor fundamentale cu referire la sursele bibliografice.</li> <li>- Interpretarea problemei propuse în lucrarea pentru examinarea finală în conformitate cu conținutul unor paradigme de referință – propuse în bibliografie.</li> <li>- Proiectarea unor posibile evoluții a fenomenului sau problemei propuse pentru discuție.</li> </ul>

\* lucrare scrisă descriptivă, lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații, test grilă, examinare orală cu bilete..

<b>Competențele specifice disciplinei *</b>	
<b>1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studenții vor cunoaște și vor înțelege conceptele fundamentale utilizate în prezentarea și susținerea problematicii, delimitarea conținutului unor concepte apropiate, opuse, specifice etc.</li> <li>- Identificarea unor teorii, paradigme, din modul în care acestea explică formele studiate.</li> </ul>
<b>2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza, explicarea și interpretarea unor fenomene studiate, cazuri (în contextul unor studii specifice) în corelație cu factorii și condițiile care le influențează.</li> <li>- Analiza și interpretarea evoluției fenomenelor din perspectiva unor paradigme studiate.</li> </ul>
<b>3. Competențe instrumental - aplicative:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea funcționalității și/sau disfuncționalității unor fenomene, procese studiate sau/și cazuri studiate.</li> <li>- Proiectarea unor posibile evoluții ale fenomenului, procesului, cazului studiat.</li> <li>- Utilizarea unor date (din cercetarea proprie sau din baza de date) în analiza și interpretarea unor fenomene studiate.</li> </ul>
<b>4. Competențe atitudinale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepția realistă a riscurilor sociale, ca și a costurilor acestor fenomene la nivelul societății.</li> <li>• Conduita etică în raport cu persoanele și</li> </ul>

	<p>fenomenele descrise.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atitudine neutră, în procesul de mediere a conflictelor</li><li>• Etică în culegerea, analiza și interpretarea datelor de cercetare</li><li>• Atitudine pozitivă față de munca în echipă</li><li>• Disponibilitatea de a lucra în echipe interdisciplinare</li><li>• Capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea</li><li>• Toleranță</li></ul>
--	---

\* competențele generale sunt menționate în Fișa specializării

**Titularul / titularii disciplinei,  
Conf. Univ. Dr. Corneliu MOȘOIU**