

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
 Facultatea de Științe
 DJRPSP
 Domeniul de studii de licență: Sociologie
 Specializarea: Sociologie

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei: Teorii sociologice contemporane
Codul disciplinei: 38-04-10-204
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: II, 4
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): O
Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen): F
Discipline anterioare cerute *: Introducere în sociologie, Teorii sociologice clasice, Metodologia cercetării în științele sociale
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): E
Departamentul care coordonează disciplina: DJRPSP
Titularii disciplinei: Prof. univ. dr. Horatiu M. RUSU /Asist univ. dr. Mihai S. RUSU

* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
28	14	-	-	42

* numărul semestrial de ore de activități didactice directe

Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei			
<i>NOAD_{sem}</i>	<i>NOSI_{sem}</i>	<i>NOT_{sem} = NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>	Numărul de credite
42	66	108	4

Obiectivele disciplinei
<p>Obiectivele cursului</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. furnizarea unui cadru pentru reflecție asupra rolului teoriei în cercetarea socială 2. identificarea problematicii de studiu și asimilarea conceptelor fundamentale și a paradigmelor sociologice contemporane 3. corelarea cunoștințelor dobândite la alte discipline din sfera sociologiei
<p>Obiectivele activităților aplicative (seminar, laborator, proiect)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. aprofundarea cunoștințelor dobândite în cadrul cursului 2. dezvoltarea capacității de analiză și sinteză teoretică

Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)			
CURS			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1.	Introducere. Teorie și teorie sociologică. Ontologie. Epistemologie. Metodologie. Realism și relativism. Obiectivism și subiectivism. Pozitivism și non-pozitivism.(Cantitativ și calitativ)	4	1, 2
2.	Evoluția paradigmelor în sociologie. Ordine și conflict, determinism și liber arbitru, structura și actor social, explicație și interpretare.	2	3
3.	Tablou paradigmatic: Evoluționism. Structuralism, Funcționalism. Interpretativism. Fenomenologie. Interacționism simbolic. Etnometodologie.	2	4
4.	Construcția socială a realității: Peter Berger și Thomas Luckmann.	4	5, 6
5.	Teoria structurării: Anthony Giddens.	2	7,8
6.	Structuralismul cultural: Pierre Bourdieu.	4	9,10
7.	Teoria alegerii raționale: James Coleman.	2	11,12
10.	Teoria sistemelor sociale. Sisteme autopoietice: Niklas Luhmann	2	13
11.	Teorii postmoderne.	2	14
SEMINAR			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
	Revizitarea teoriilor clasice <ul style="list-style-type: none"> • Auguste Comte: despre fizica socialului. obiectului sociologiei. caracteristicile abordării pozitivistice a societății. Statica socialului. Dinamica socialului. • Herbert Spencer: principiile sociologiei: obiectul sociologiei. ce este societatea. societatea ca organism; societatea militanta și industrială • Ferdinand Toennies: despre comunitate și societate. • Karl Marx: Criterii de diferențiere a claselor sociale. Opoziția burghezie proletariat (clasa muncitoare) • Emile Durkheim: ce este un fapt social. regulile observării faptelor sociale. conștiința colectivă. tipurile de solidaritate. anomia. tipurile de sinucidere. 	4	1, 3

	<ul style="list-style-type: none"> • Max. Weber: obiectul sociologiei, tipuri de acțiune, tipuri de autoritate, caracteristicile birocrăției, raționalizarea. Etica protestantă și spiritul capitalismului. • Vilfredo Pareto: circulația elitelor. Tipurile de acțiune (acțiuni logice și non logice) 		
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Talcott Parsons: structura acțiunii sociale.(rolul ideilor în acțiunea socială; teoria stratificării sociale; valori. motive și sisteme de acțiune) • Robert. K. Merton: funcții latente și funcții manifeste; consecințe neanticipate ale acțiunii intenționate; efectul Matei; teorema lui Thomas 	4	5, 7
2	<ul style="list-style-type: none"> • George Herbert Mead: sinele ca produs al interacțiunii. • Charles H.Cooley: grupul primar și sinele oglindă. • Erving Goffman: prezentarea sinelui; instituțiile totale 	4	9, 11
3	<ul style="list-style-type: none"> • Teoria jocurilor. Exerciții: dilema prizonierului 	2	13

Descrierea metodelor de predare

- prelegere, dezbateri, aplicații practice

Descrierea formelor și metodelor de evaluare a cunoștințelor

- testare intermediară; evaluarea activității individuale și de grup desfășurate în cadrul seminariilor dedicate dezbaterilor; aplicații practice; eseu

Bugetul de timp pentru studiul individual

Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	5	6. Elaborarea temelor de casă, referatelor ...	5
2. Studiul după manual sau suport de curs	5	7. Pregătirea pentru evaluările periodice	10
3. Studiarea bibliografiei minimale indicate	12	8. Pregătirea pentru examinarea finală	12
4. Documentarea suplimentară *	5	9. Participarea la consultații	4
5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor	8	10. Alte activități ...	
Numărul total al orelor alocate studiului individual NOSI_{sem}			66

* în bibliotecă, pe INTERNET, pe teren ...

Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei

Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderele evaluării în nota finală, %
• Media notelor acordate la seminar (evaluare orală)	25%
• Media notelor acordate pentru activitatea la laborator	-
• Notele obținute la testele periodice	25%

• Nota acordată pentru participare activă la seminar și curs	5%
• Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz sustinute oral	
• Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	-
• Nota acordată la examinarea finală	45%
• Alte note	-
Modalitatea de examinare finală *: test grilă (întrebări închise și deschise)	
Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
<ul style="list-style-type: none"> • activitate seminar (participare dezbateri) • test intermediar • eseu 	<ul style="list-style-type: none"> • cerințe minime promovare + • test final

* lucrare scrisă descriptivă, lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații, test grilă, examinare orală cu bilete ...

Competențele specifice disciplinei *	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale, teoriilor și paradigmele studiate
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	capacitatea de a analiza, explica, interpreta și discuta coerent conceptele și teoriile studiate
3. Competențe instrumental - aplicative:	capacitatea de a comunica idei și concepte capacitate de a argumenta creativ și critic capacitate de a adresa întrebări care conduc la învățare și autoînvățare
4. Competențe atitudinale	colaborare productivă în echipe autoîncredere necesară folosirii comunicării și argumentării în public

* competențele generale sunt menționate în Fișa specializării

Bibliografie
1. Bădescu, Ilie. (1994) Istoria sociologiei. Perioada marilor sisteme. Galați: Porto Franco vol. I
2. Bădescu, Ilie. (coord.) (1996) Istoria sociologiei. Teorii contemporane. București: Eminescu vol. II
3. Lallement, Michel (1997) Istoria ideilor sociologice. București:Antet vol I +II
4. Ritzer, George (2003) Contemporary sociological theory. Boston: McGraw-Hill
5. Ritzer, George (2000) Major contemporary social theorists. Oxford: Blackwell.
6. Berger, Peter L. and Luckmann, Thomas. (1966) The Social Construction of Reality: A Treatise its the Sociology of Knowledge New York: Anchor Books, pp. 51-55, 59-61.
7. Bourdieu, Pierre. (1986) Distinctions: A Social Critique of Judgement and Taste . London: Routledge.

8. Comte Auguste. *The Positive Philosophy*. New York: D. Appleton & Co. Vol. 2, pp. 68-74 and 95-110.
- 9. Coleman, James S. (1990). *Foundations of Social Theory*, The Belknap Press of Harvard University Press.**
10. Collins, Randall (1974) *Conflict Sociology*. New York: Academic Press, pp.56-61.
- 11. Giddens, A. (1979). *Central Problems in Social Theory*. London: Macmillan.**
- 12. Giddens A. (1984) *The constitution of society*. Cambridge: Polity Press. pp. 1-44 & 281-354.**
13. Goffman, Erving (1956) *The Presentation of Self in Everyday Life*. New York: Doubleday, pp. 22-30, 70-76.
- 14. Luhmann, Niklas (1995) *Social Systems*. Stanford University Press.**
15. Mead, George Herbert (1934) *Mind, Self, and Society*. Chicago: University of Chicago Press.
16. Merton, Robert K. (1957) *Social Theory and Social Structure*. Glencoe: Free Press, pp. 60 - 69 & 195-206.
17. Parsons, Talcott (1937) *The Structure of Social Action*. New York: Free Press, pp. 43-48.
18. Tonnies Ferdinand (1957) *Community and Society: Gemeinschaft und Gesellschaft*, The Michigan State University Press pp. 223-231.
19. Weber, Max. 1968. *Economy and Society : An Outline of Interpretative Sociology*. Vol.1 / Edited by Guenther Roth and Claus Wittich. Berkley: University of California Press. pp. 4 -26, 215 - 245
20. Weber Max. 1993. *Etica protestantă și spiritul capitalismului București*. Humanitas pp.157-183
21. Sztompka Piotr. (1993) *The Sociology of Social Change*, Oxford: Blackwell. pp 191-230

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie
 Domeniul de studii de licență Sociologie
 Specializarea: Sociologie

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei: Analiză factuală
Codul disciplinei: 38-04-10-209
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: anul II, semestrul 2
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): O
Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen): Sp
Discipline anterioare cerute *: Statistică socială
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): E
Departamentul care coordonează disciplina: Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie
Titularul / titularii disciplinei: Conf. univ. dr. Andrei Gheorghiuță

* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14	-	28	-	42

* numărul semestrial de ore de activități didactice directe

Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei			
$NOAD_{sem}$	$NOSI_{sem}$	$NOT_{sem} = NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$	Numărul de credite
42	66	108	4

Obiectivele disciplinei
<p>Obiectivele cursului</p> <p>La finalul cursului, studenții trebuie să fie capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - distingă între conceptele de <i>asociere</i> și <i>corelație</i>, precum și între situațiile concrete de folosire; - recunoască și interpreteze principalii coeficienți de asociere și corelație; - utilizeze testul t și ANOVA pentru testarea relației dintre o variabilă discretă și o variabilă continuă; - utilizeze regresia în analiza datelor sociale și să interpreteze rezultatele obținute și calitatea acestora; - înțeleagă structura unui set de date folosind analiza factorială exploratorie; - se raporteze critic și să identifice limitările metodologice în lucrări analitice realizate de terți.
<p>Obiectivele activităților aplicative (seminar, laborator, proiect)</p>

La finalul cursului, studenții trebuie să fie capabili să:

- utilizeze comenzile *Descriptive-Crosstabs*, *Means-t test for independent samples*, *Means- t test for paired samples*, *Means-One-way ANOVA*, *Regression-Linear*, *Regression-Logistic*, *Data Reduction-Factor Analysis* din PSPP/SPSS pentru analize statistice;
- aplice tehnicile de analiză statistică studiate pentru situații practice din domeniul resurselor umane;
- se raporteze critic și să identifice limitările metodologice în lucrări analitice realizate de terți.

Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)

CURS

Nr. crt.	Tema	Nr. ore	Săptămâna
1.	Introducere în tematica și obiectivele cursului Obiectivele cursului. Cerințe. Evaluare	1	1
2.	Recapitulare: Statistică bivariată Asocierea caracteristicilor calitative. Corelație.	1	1
3.	Elemente de analiză bivariată (5) Testul t pentru eșantioane independente. Testul t pentru eșantioane pereche. Testul t pentru un eșantion.	2	3
4.	Elemente de analiză bivariată (6) Analiza de varianță (ANOVA). Testarea omogenității varianțelor. Teste <i>post hoc</i>	2	5
5.	Regresie simplă liniară și regresie multiliniară Idea generală de regresie. Ecuația dreptei de regresie. Modele de regresie simplă liniară. Modele de regresie multiliniară. Interpretarea modelelor de regresie multiliniară. Eficiența unui model de regresie multiliniară. Problema multicolinearității. Utilizarea variabilelor dummy în modelele de regresie.	4	7, 9
6.	Regresie logistică Principiile ce stau la baza regresiei logistice. Tipuri de variabile folosite. Evaluarea modelului: <i>log-likelihood</i> , pseudo-R ² . Evaluarea contribuției predictorilor: Wald, Exp(B). Asumpții. Interpretarea modelelor de regresie logistică. Problema multicolinearității.	2	11
7.	Analiza factorială exploratorie Când? Noțiunea de factor. Scoruri factoriale. Identificarea factorilor. Comunalități. Analiza factorială și analiza componentelor principale. Extragerea factorilor. Îmbunătățirea explicației: rotația factorilor.	2	13

SEMINAR / LABORATOR / PROIECT

Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1.	Introducere în tematica și obiectivele laboratorului.	1	1
2.	Tabele de asociere. Asocierea caracteristicilor dihotomice. Utilizarea comenzii <i>Crosstabs</i> în PSPP/SPSS.	2	1, 2
3.	Problema corelației. Coeficientul de corelație Pearson. Utilizarea comenzii <i>Bivariate correlation</i> în PSPP/SPSS.	1	2
4.	Ideea de comparare a mediilor. Testul t pentru eșantioane independente. Utilizarea comenzilor <i>Compare means</i> și <i>Independent samples t test</i> în PSPP/SPSS.	3	3, 4
5.	Testul t pentru eșantioane pereche. Testul t pentru un eșantion. Comenzile <i>Paired samples t test</i> și <i>One sample t test</i> în PSPP/SPSS.	1	4
6.	Analiza de varianță (ANOVA). Utilizarea comenzii <i>One-way ANOVA</i> în PSPP/SPSS.	4	5, 6
7.	Norul de puncte și dreapta de regresie.	2	7
8.	Ecuția drepte de regresie. Opțiunea <i>Regression-Linear</i> în PSPP/SPSS.	2	8
9.	Modele de regresie multiliniară. Interpretarea modelelor. Exemple în PSPP/SPSS.	2	9
10.	Coeficientul de determinație multiplă. R^2 sau R^2 ajustat? Utilizarea variabilelor <i>dummy</i> în modele de regresie. Problema multicolarității.	2	10
11.	Regresie logistică. Evaluarea modelului: <i>log-likelihood</i> , pseudo- R^2 , tabele de clasificare. Comanda <i>Logistic regression</i> în PSPP/SPSS.	2	11
12.	Regresie logistică. Evaluarea contribuției predictorilor: coeficienți de regresie b, Wald, exponentul coeficientului b. Testarea multicolarității. Comanda <i>Logistic regression</i> în PSPP/SPSS.	2	12
13.	Analiza factorială exploratorie. Factor. Cum găsim factorii? Comunalitate. Comanda <i>Factor analysis</i> în PSPP/SPSS.	2	13
14.	Analiza factorială exploratorie. Extragerea factorilor. Rotația factorilor. Comanda <i>Factor analysis</i> în PSPP/SPSS.	2	14

Descrierea metodelor de predare

Prelegere, exerciții, aplicații practice, proiect, dezbateri.

Descrierea formelor și metodelor de evaluare a cunoștințelor

examen scris (40% din nota finală), acoperind aspecte practice legate de laborator (inclusiv de bibliografia obligatorie);
temă individuală de semestru (20% din nota finală), constând în elaborarea unor analize pornind de la diferite metode de analiză statistică pe date sociale rezultate din sondaje de

opinie;
 participare activă la cursuri și laboratoare (20% din nota finală) – studenții trebuie să se implice în discuțiile/exercițiile de laborator, să parcurgă bibliografia obligatorie și să rezolve exercițiile/temele solicitate.
 test intermediar (20% din nota finală)

Bugetul de timp pentru studiul individual			
Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	7	6. Elaborarea temelor de casă, referatelor ...	7
2. Studiul după manual sau suport de curs	-	7. Pregătirea pentru evaluările periodice	10
3. Studierea bibliografiei minimale indicate	15	8. Pregătirea pentru examinarea finală	20
4. Documentarea suplimentară *	-	9. Participarea la consultații	-
5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor	7	10. Alte activități ...	-
Numărul total al orelor alocate studiului individual NOSI_{sem}			66

Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei	
Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderea evaluării în nota finală, %
• Media notelor acordate la seminar	-
• Media notelor acordate pentru activitatea la laborator	20%
• Notele obținute la testele periodice sau parțiale	20%
• Nota acordată pentru frecvența la curs	-
• Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz ...	20% (proiect individual de semestru)
• Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	-
• Nota acordată la examinarea finală	40%
• Alte note	-
Modalitatea de examinare finală *: Lucrare scrisă cu subiecte aplicative.	
Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
Obținerea notei minime 5 la examinarea scrisă și nota finală (construită pe baze celor patru criterii de evaluare) 5.	Obținerea punctajului maxim pentru fiecare dintre cele patru categorii de evaluări.

* lucrare scrisă descriptivă, lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații, test grilă, examinare orală cu bilete ...

Competențele specifice disciplinei *	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	- cunoașterea și utilizarea adecvată a unor concepte fundamentale pentru cercetarea socială, precum: populație, individ statistic, variabilă independentă, variabilă dependentă, asociere, corelație, test t, analiză de varianță, dreaptă de regresie, ecuația dreptei de regresie, regresie logistică, factori, teoria datelor, dimensionalitatea datelor etc.
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	- capacitatea de a aplica tehnicile de analiză statistică pentru evaluarea grupurilor, organizațiilor, comunităților, diagnoza unor situații practice la nivel organizațional, comunitar sau societal și luarea informată a deciziilor; - capacitatea de a explica relații între fenomene din câmpul sociologiei pornind de la date empirice; - capacitatea de a evalua critic analize realizate de terți.
3. Competențe instrumental - aplicative:	- gestionarea de baze de date cu ajutorul computerului pentru indicatori; - generarea de reprezentări grafice cu ajutorul computerului; - utilizarea PSPP/SPSS în analiza de regresie, analiza factorială, statistica bivariată.
4. Competențe atitudinale	- lucru în echipă; - atitudine responsabilă față de ideea de cercetare socială; - promovarea ideii de etică în culegerea, analiza și interpretarea datelor sociale.

* competențele generale sunt menționate în Fișa specializării

Bibliografie obligatorie
BABBIE, Earl & Fred HALLEY, <i>Adventures in Social Research. Data Analysis Using SPSS for Windows</i> , Thousand Oaks: Pine Forge Press, 1995.
CULIC, Irina, <i>Metode avansate în cercetarea socială. Analiza multivariată de interdependență</i> , Iași: Polirom, 2004.
GHEORGHITĂ, Andrei, „Scalarea și analiza dimensională a datelor de tip ordine preferențială: modele unfolding”, în <i>Revista de Sociologie</i> , vol. 6, nr. 2, 2008, pp. 39-60.
HOWITT, Dennis & Duncan CRAMER, <i>Introducere în SPSS pentru psihologie. Versiunile SPSS 10, 11, 12 și 13</i> , Iași: Polirom, 2006.
JACOBY, William G., <i>Statistical Graphics for Univariate and Bivariate Data</i> , Thousand Oaks: Sage Publications, 1997.
ROTARIU, Traian (coord.); Gabriel BĂDESCU; Irina CULIC; Elémer MEZEI & Cornelia MUREȘAN,

Metode statistice aplicate în științele sociale, Iași: Polirom, 1999.

VAN EVERA, Stephen, *Guide to Methods for Students of Political Science*, London: Cornell University Press, 1997.

DE VAUS, David, *Analyzing Social Science Data: 50 Key Problems in Data Analysis*, Thousand Oaks: Sage Publications, 2002.

VASILE, Marian, *Introducere în SPSS pentru cercetarea socială și de piață*, Iași: Polirom, 2014.

Bibliografie opțională

PAH, Iulian, *Tehnici de analiză a datelor cu SPSS*, Cluj: Presa Universitară Clujeană, 2004.

ROTARIU, Traian, *Curs de metode și tehnici de cercetare sociologică*, Cluj: Presa Universitară Clujeană, 1991.

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie
 Domeniul de studii de licență: Sociologie
 Specializarea: Sociologie

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei: Demografie și sociologia populației
Codul disciplinei: 38-04-10-210
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: II sem 4
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): O
Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen): Sp
Discipline anterioare cerute *: Sociologie generală
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): E
Departamentul care coordonează disciplina: DJRPSP
Titularul / titularii disciplinei: Prof. univ. dr. Dumitru Batâr

* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	14	-	-	42

* numărul semestrial de ore de activități didactice directe

Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei			
$NOAD_{sem}$	$NOSI_{sem}$	$NOT_{sem} = NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$	Numărul de credite
42	39	81	3

Obiectivele disciplinei
<p>Obiectivele cursului:</p> <p>- Studenții vor cunoaște problemele studiate de către demografie și modul în care acestea pot fi utilizate în activitățile specifice asistentului social</p>
<p>Obiectivele activităților aplicative</p> <p>(seminar, laborator, proiect): dobândirea unor cunoștințe și deprinderi necesare în utilizarea unor metode și instrumente demografice în activitatea asistentului social</p>

Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)			
CURS			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1	Demografia ca știință.	2	1
2	Metode de studiu și investigație demografică	2	2
3	Populația – studiu demografic. Modalități de studiu.	4	3, 4
4	Nupțialitatea – fenomen demografic.	4	5, 6
5	Fertilitatea. Fecunditatea. Natalitatea. Definiții. Mod de analiză demografică.	4	7, 8
6	Morbiditatea. Definiție. Mod de analiză. Factori care influențează morbiditatea.	2	9
7	Mortalitatea. Definiție. Mod de analiză demografică. Factori. Urmări.	2	10
8	Migrația populației. Emigrația. Migrația. Definiții. Analiza demografică. Factori. Urmări.	4	11, 12
9	Politici demografice. Prevederi. Mod de analiză.	4	13, 14
SEMINAR			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1	Metode, mijloace, indicatori, indici demografici.	4	2, 4
2	Populația. Structura demografică și socio-economică a populației.	2	6
3	Analiza factorilor care influențează nupțialitatea în societatea românească contemporană.	2	8
4	Divorțialitatea. Analiza secundară. Factori care influențează divorțialitatea.	2	10
5	Natalitatea. Analiza fenomenului în societatea românească actuală.	2	12
6	Mișcarea migratorie a populației.	2	14

Descrierea metodelor de predare
- dezbateră, explicația, conversația euristică, referatul

Bugetul de timp pentru studiul individual			
Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	14	6. Elaborarea temelor de casă, referatelor	
2. Studiul după manual sau suport de curs		7. Pregătirea pentru evaluările periodice	7
3. Studierea bibliografiei minimale indicate	4	8. Pregătirea pentru examinarea finală	14
4. Documentarea suplimentară *		9. Participarea la consultații	
5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor		10. Alte activități	
Numărul total al orelor alocate studiului individual NOSI_{sem}			39

* în bibliotecă, pe INTERNET, pe teren ...

Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei	
Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderea evaluării în nota finală, %
• Media notelor acordate la seminar	20%
• Media notelor acordate pentru activitatea la laborator	-
• Notele obținute la testele periodice sau parțiale	30%
• Nota acordată pentru frecvența la curs	-
• Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz ...	-
• Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	-
• Nota acordată la examinarea finală	50%
• Alte note	-
Modalitatea de examinare finală *: lucrare scrisă cu subiecte teoretice și cu aplicații practice	

* lucrare scrisă descriptivă, lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații, test grilă, examinare orală cu bilete ...

Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Să enunțe definițiile principalelor concepte • Să redea formulele principale 	<ul style="list-style-type: none"> • Să analizeze semnificația socială a fenomenului studiat

<ul style="list-style-type: none"> Să identifice principalii factori care influențează fenomenul demografic studiat 	<ul style="list-style-type: none"> Să analizeze rolul unor (2-3) factori în influența asupra fenomenului studiat Să analizeze influența fenomenului demografic studiat asupra altor fenomene sociale Să analizeze corelații între diverse ponderi, indicatori, indici care reflectă dinamica unor fenomene demografice
--	---

Competențele specifice disciplinei *	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	<p>Studentii vor cunoaște și vor putea înțelege conceptele fundamentale utilizate în prezentarea și dezbateră problemelor specifice</p> <p>Vor delimita conținutul unor concepte asemănătoare și apropiate sau opuse</p> <p>Identificarea unor teorii, paradigme și a modalităților în care explică procesele demografice studiate</p>
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	<p>Analiza, explicarea și interpretarea proceselor demografice studiate</p> <p>Explicarea unor studii de caz în dinamica demografică a unei populații</p> <p>Analiza și interpretarea unor politici demografice</p> <p>Explicarea unor direcții de evoluție demografică din perspective unor teorii și/sau paradigme demografice</p>
3. Competențe instrumental - aplicative:	<p>Identificarea unor funcții și/sau disfuncții ale unor procese demografice și stări în urma unor studii de caz</p> <p>Proiectarea unor studii de caz și a unor posibile evoluții ale unor procese demografice studiate</p> <p>Utilizarea unor date, indicatori, indici – din cercetare proprie și/sau dezbateră de date în analiza și interpretarea unor procese demografice studiate</p>
4. Competențe atitudinale	<p>Percepția realistă a evoluției cocomp.</p> <p>Demographic în comparație cu nevoia unei evolu normale a populației</p> <p>Formarea unor atitudini pronataliste pe care s-o cultive în relațiile cu persoane asistate sau cu care asistentul social are relații</p> <p>Exteriorizarea unor comportamente care să recunoască personalitatea oricărui individ chiar dacă vine dintr-o familie atipică din punct de vedere demografic.</p>

* competențele generale sunt menționate în Fișa specializării

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

1. Rotariu, T. *Demografie și sociologia populației*, Iași, Editura Polirom, 2003,
2. Trebici, V., *Demografie*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1979,3.

Bibliografie opțională

1. Băloiu, C., *Evoluția demografică și creșterea economică*, București, Ed. Academiei, 1981
2. Fulea, M. și Tamaș, G., *Schimbări și tendințe în structura sociodemografică rurală*, București, Ed. Academiei, 1989.

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie
 Domeniul de studii de licență: Sociologie
 Specializarea: Sociologie

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei: ISTORIA SOCIOLOGIEI ROMÂNEȘTI
Codul disciplinei: 38-04-10-211
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: II, 4
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): A
Categoria formativă (fundamentală Fd., de specialitate Sp., generală Gen): Fd.
Discipline anterioare cerute *: Introducere în sociologie
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): E
Departamentul care coordonează disciplina: DJRPSP
Titularul / titularii disciplinei: Conf. univ. dr. Amalia PAVELESCU

* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	14	–	–	42

* numărul semestrial de ore de activități didactice directe

Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei			
$NOAD_{sem}$	$NOSI_{sem}$	$NOT_{sem} = NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$	Numărul de credite
42	66	108= 42 +72	4

Obiectivele disciplinei:

Obiectivele cursului:

- Familiarizarea studenților cu principalele momente ale devenirii sociologiei românești;
- Evidențierea ideilor și teoriilor cu valoare de patrimoniu, create de sociologii români;
- Precizarea creațiilor și inovațiilor conceptuale și categoriale care au marcat aporturi semnificative la stimularea cercetării fundamentale și aplicative în sociologia românească.

Obiectivele activităților aplicative:

(seminar, laborator, proiect)

- Resemantizarea unor concepte care au avut impact semnificativ asupra restructurării orizonturilor teoretico-metodologice ale teoriilor sociologice românești.
- Evidențierea prestigiului intern și internațional al școlii monografice de la București.

Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)

CURS

Nr. crt.	Tema	Nr. ore	Săptămâna
1.	Sociologia românească (probleme, geneză, evoluție). Sociologie teoretică și de catedră	2	1
2.	Începuturi de sociologie teoretică	4	2, 3
3.	Spre concepții teoretice tot mai riguroase (Vasile Conta, B. P. Hasdeu, C. Dobrogeanu Gherea)	2	4
4.	Sociologia la universitate	2	5
5.	Activități sociologice paralele (A.D. Xenopol, Spiru Haret, C. Rădulescu Motru)	4	6, 7
6.	Sociologia, o nouă vocație academică (C. Stere, Drăghicescu)	4	8, 9
7.	Sociologia universitară la Cluj și Cernăuți	2	10
8.	Sociologia universitară la Iași și București	2	11
9.	Școala sociologică de la București	6	12, 13,14
SEMINAR			
Nr. crt.	Tema	Nr. ore	Săptămâna
1	Eugeniu Speranția. Un sistem de sociologie axiologică	2	1
2	Pozitivismul și evoluționismul românesc	2	3
3	Un sistem de psihosociologie. C. Rădulescu-Motru	2	5
4	Sociologia valorilor. P. Andrei	2	7
5	Sistemul sociologic gustian	2	9
6	Sociologia comparativă. N. Petrescu	2	11

Descrierea metodelor de predare

- Expunerile teoretice se vor pe baza pe suportul de curs. Predarea se va realiza cu ajutorul video-proiectorului, utilizând captarea atenției cursanților prin exemple;

- Metoda de predare va fi interactivă, solicitând atenția și participarea directă a studenților.

Bugetul de timp pentru studiul individual			
Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	15	6. Elaborarea temelor de casă, referatelor	–
2. Studiul după manual sau suport de curs	15	7. Pregătirea pentru evaluările periodice	–
3. Studierea bibliografiei minimale indicate	14	8. Pregătirea pentru examinarea finală	10
4. Documentarea suplimentară *	–	9. Participarea la consultații	–
5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor	12	10. Alte activități	–
Numărul total al orelor alocate studiului individual NOSI_{sem}			66

* în bibliotecă, pe INTERNET, pe teren ...

Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei	
Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderea evaluării în nota finală, %
• Media notelor acordate la seminar	20
• Media notelor acordate pentru activitatea la laborator	
• Notele obținute la testele periodice sau parțiale	
• Nota acordată pentru frecvența la curs, seminar	
• Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz, prezentări	30
• Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	
• Nota acordată la examinarea finală	50
• Alte note	
Modalitatea de examinare finală: examen oral cu bilete	

* lucrare scrisă descriptivă, lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații, test grilă, examinare orală cu bilete ...

Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
<ul style="list-style-type: none"> • 10% prezență seminar • 15 % susținerea temei de studiu • 20% rezultat examen oral cu bilete 	<ul style="list-style-type: none"> • 20% activitate seminar • 30% susținerea temei de studiu • 50% rezultat examen oral cu bilete

Competențele specifice disciplinei *	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să formeze capacitatea de a cunoaște și înțelege conceptele și teoriile specifice sociologiei românești; ➤ Să cunoască principalele contribuții ale unor personalități marcante din sociologia românească;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să cunoască contribuția sociologiei românești în cadrul sociologiei universale.
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să formeze abilități de a explica și interpreta conceptele și teoriile specifice sociologiei românești; ➤ Să explice principalele contribuții ale principalilor corifei ai școlii românești de sociologie, din marile centre universitare.
3. Competențe instrumental - aplicative:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să formeze abilități de a pune în aplicare conceptele, teoriile și metodologia de cercetare, specifice cercetării românești de sociologie. ➤ Să creeze abilități în inițierea și implementarea unor cercetări de tip monografic;
4. Competențe atitudinale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Să formeze abilități de admirație și recunoaștere a contribuțiilor principalilor reprezentanți ai sociologiei românești.

* competențele generale sunt menționate în Fișa specializării

Bibliografie:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Andrei, Petre, <i>Sociologia generală</i>, Ed. Academiei R.S.R., Buc., 1970. 2. Andrei, Petre <i>Știința sociologică</i>, în „Opere sociologice”, vol. II., Ed. Academiei R.S.R., 1975. 3. Bădina, O. Dimitrie Gusti. <i>Contribuții la cunoașterea operei și activității sale</i>, Editura Științifică, București, 1965. 4. Bădina, O. Neamțu, O., <i>Dimitrie Gusti, viață și personalitate</i>, Editura Tineretului, 1967. 5. Bălan, C. C., <i>Sociologie aplicată, Monografia centrată pe problemă</i>, Tritonic, București, 2004. 6. Geană, Gheorghiiță, Școala monografică și antropologică – o relație interdisciplinară în devenirea ei, în Maria Larionescu (coord.), Școala sociologică de la București. Tradiție și actualitate, București, 1996, pp. 211–229. 7. Golopenția, A., <i>Ceasul misiunilor reale</i>, Editura Fundației Culturale Române, Biblioteca memoriei, București, 1999. 8. Costea, Ștefan (coord.), <i>Istoria sociologiei românești</i>, Institutul European, Iași, 2002. 9. Gusti D., (coord.), <i>Îndrumări pentru monografiile sociologice</i>, Institutul de Științe Sociale a României, București, 1940. 10. Gusti, D., <i>Opere</i>, vol. I, II, V, Editura Academiei Republicii Socialiste România, București, 1968, 1969, 1971. 11. Gusti D., T. Herseni, H. H. Stahl, <i>Monografia, teorie și metodă</i>, Paideia, 1999. 12. Gusti, D., <i>Pagini alese</i>, Editura Științifică, 1965. 13. Gusti, D., Herseni T., <i>Elemente de sociologie, cu aplicări la cunoașterea țării și a neamului nostru, pentru clasa a VIII secundară</i>, Editura Adevărul S.A. București. 14. Herseni, Traian, <i>Realitatea socială. Încercare de ontologie regională</i>, Editura Institutului Social Român, București, 1935. 15. Herseni, Traian, <i>Sociologie</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1982. 16. Herseni, Traian, <i>Istoria sociologiei românești</i>, Renaissance, București, 2007.

17. Larionescu, Maria (coord.), *Școala sociologică de la București. Tradiție și actualitate*, Editura Metropol, București, 1996.
18. Margescu, Georgescu, *Introducere în antropologie culturală*, Editura Fundației „România de mâine”, București, 1999.
19. Măciu Mircea, *Petre Andrei. Activitatea – concepția – opera*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986.
20. Ralea, Mihai, *Introducere în sociologie*, București, Ed. 2, 1944.
21. Rostás, Z., *Sala luminoasă, Primii monografiști ai școlii gustiene*, Paideia, București, 2003.
22. Rostás, Z., *Monografia ca utopie, Interviuri cu Henri H. Stahl*, Colecția Științe sociale, Paideia, 2000.
23. Stahl, H. H., *Controverse de istorie socială românească*, Editura Științifică, București, 1969.â,
24. Speranția, Eugeniu, *Introducere în sociologie*, Cluj, 1938-1939.
25. Stahl, H. H., *Amintiri și gânduri din vechea școală a „monografiilor sociologice”*, Editura Minerva, București, 1981.
26. ***, *Școala sociologică de la București*, în *Sociologia militans*, vol. III și IV, Buc., Ed. Științifică, 1971.

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie
 Domeniul de studii de licență Sociologie
 Specializarea: Sociologie

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei: ANTROPOLOGIE
Codul disciplinei: 38-04-10-212
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: II, 4
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): O
Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen): Gen.
Discipline anterioare cerute *: –
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): E
Departamentul care coordonează disciplina: DJRPSP
Titularul / titularii disciplinei: Conf. univ. Amalia PAVELESCU

* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	14	–	–	42

* numărul semestrial de ore de activități didactice directe

Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei			
$NOAD_{sem}$	$NOSI_{sem}$	$NOT_{sem} = NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$	Numărul de credite
42	66	108	4

Obiectivele disciplinei:

Obiectivele cursului:

- Identificarea și explicarea conceptelor și metodelor specifice antropologiei și disciplinelor conexe;
- Înțelegerea relațiilor complexe între diversele componente ale vieții sociale, din perspectivă antropologică;
- Corelarea cunoștințelor dobândite la cursul de antropologie cu alte discipline din sfera sociologiei.
- Prezentarea unor abordări antropologice privitoare la subiecte de interes social.
- Ilustrarea importanței acestei discipline prin exemple actuale. Cunoașterea experienței europene și românești în domeniul antropologiei culturale și sociale

Obiectivele activităților aplicative (seminar, laborator, proiect):

- Formarea abilităților de înțelegere a perspectivei oferite de experiența antropologică în analiza și rezolvarea problemelor de interes social.
- Aprofundarea cunoștințelor dobândite în cadrul cursului

Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)

CURS			
Nr. crt.	Tema	Nr. ore	Săptămâna
1.	Antropologia: concept, definiție, delimitări	2	1
2.	Antropologia și științele conexe. Dezvoltarea antropologiei ca știință modernă	2	2
3.	Scurtă istorie a antropologiei sociale și culturale în Europa și America	6	3, 4, 5
4.	Experiența antropologică românească	4	6
5.	Școli, curente și teorii în antropologie	6	7, 8, 9
6.	Metode specifice de cercetare în antropologie: intuiția și inducția, metoda comparativă, observația participativă, interviul.	4	10, 11
7.	Noțiunea de structură în antropologie	4	12, 13
8.	Societate, cultură, civilizație în epoca contemporană. Perspectivă antropologică	2	14
SEMINAR			
Nr. crt.	Tema	Nr. ore	Săptămâna
1.	Cl. Lévi-Strauss – <i>Gândirea sălbatică</i>	2	1
2.	Cl. Lévi-Strauss – <i>Antropologia structurală</i>	2	2
3.	Mauss, Marcel, <i>Eseu despre dar</i> , Editura Polirom, Iași, 1977	2	3
4.	Vintilă, Mihăilescu, <i>Antropologie. Cinci introduceri</i> , Editura, Polirom, Iași 2007	2	4
5.	Geană, Gheorghită, <i>Antropologia culturală, un profil epistemologic</i>	2	5
6.	Mihu, Achim, <i>Antropologia culturală</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002	2	6
7.	Vizionarea și discutarea unui film antropologic	2	7

Descrierea metodelor de predare

- Prelegerea, conversația euristica, folosirea materialelor auxiliare și a noilor tehnologii

(tablă, videoproiector, film antropologic și a resurselor în format electronic)

Bugetul de timp pentru studiul individual			
Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	14	6. Elaborarea temelor de casă, referatelor	10
2. Studiul după manual sau suport de curs	–	7. Pregătirea pentru evaluările periodice	–
3. Studierea bibliografiei minimale indicate	20	8. Pregătirea pentru examinarea finală	14
4. Documentarea suplimentară *	1	9. Participarea la consultații	–
5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor	7	10. Alte activități	–
Numărul total al orelor alocate studiului individual NOSI_{sem}			66

* în bibliotecă, pe INTERNET, pe teren ...

Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei	
Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderea evaluării în nota finală, %
• Media notelor acordate la seminar	20
• Media notelor acordate pentru activitatea la laborator	
• Notele obținute la testele periodice sau parțiale	
• Nota acordată pentru frecvența la curs	
• Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz ...	30
• Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	
• Nota acordată la examinarea finală	50
• Alte note	
Modalitatea de examinare finală: Examinare orală cu bilete	

* lucrare scrisă descriptivă, lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații, test grilă, examinare orală cu bilete ...

Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
<ul style="list-style-type: none"> • 10% prezență seminar • 20% susținerea temei prezentate studiate • 20% examinare orală cu bilete 	<ul style="list-style-type: none"> • 20% activitate seminar • 40% susținerea temei studiate • 40% examinare orală cu bilete

Competențele specifice disciplinei *	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	➤ Formarea capacității de a cunoaște și înțelege principalele concepte și delimitări ale antropologiei.
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	➤ Formarea capacității de a explica și interpreta situații sociale din perspectivă antropologică.

3. Competențe instrumentale – aplicative:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formarea abilității de aplicare a metodelor de cercetare specifice antropologiei.
4. Competențe atitudinale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dezvoltarea capacității de a promova o gândire de tip antropologic; ➤ Reacții pozitive față de realizările cercetărilor antropologice.

* competențele generale sunt menționate în Fișa specializării

Bibliografie:
<ol style="list-style-type: none"> 1) Augé, Marc, <i>Religie și antropologie</i>, Editura „Jurnalul literar”, 1995, 162 p. 2) Augé, Marc, Jean, Paul Colleyn, <i>Antropologia</i>, Institutul European, 2013. 3) Bazin, Laurent, Monique Selim, <i>Motive economice în antropologie</i>, Seria Antropologie, Institutul European, 2010. 4) Bălăceanu-Stolnici, Constantin, <i>Incursiune în lumea sufletului. O abordare antropologică</i>, Editura Paideia, București, 2003, 397 p. 5) Bârlogeanu, Lavinia, <i>Antropologie sub semnul valorii</i>, Editura Trei, 2004. 6) Blaga, Lucian, <i>Aspecte antropologice</i>, Cluj, 1976. 7) Blaga, <i>Trilogia culturii</i>, Editura Humanitas, București, 1994. 8) Bonte, Pierre, Izard, Michel, <i>Dicționar de etnologie și antropologie</i>, Editura Polirom, Iași. 9) Breton, David, <i>Antropologia corpului și modernitatea</i>, Editura Amarcord, Timișoara, 2002. 10) Caillois, Roger, <i>Omul și sacralul</i>, Nemira & Co, București, 2006, 216 p. 11) Caramelia, V. Vasile, Gh. Geană, L. Tomescu, Iulia Trancu, Sanda Vainic și V. Apostolescu, <i>Din problemele teoretic-metodologice ale Antropologiei sociale și culturale românești</i>, în „Studii și cercetări de antropologie”, tom. 7, nr. 2, 1970 12) Caramelia, V. Vasile, <i>Satul Berevoești, I. Obștea moșnenilor</i>, Câmpulung Muscel, 1946. 13) Ciobănel, Alina, Ioana, <i>Înrudire și identitate</i>, Editura Enciclopedică, București, 2002. 14) Coman, Mihai, <i>Introducere în antropologia culturală. Mitul și ritul</i>, Polirom, Iași, 2008. 15) Copans, Jean, <i>Introducere în antropologie și etnologie</i>, Iași, Editura Polirom, 1999. 16) Dumont, Louis 1997. <i>Eseu despre individualism. O perspectivă antropologică asupra ideologiei moderne</i>, trad. L. și L. Ștefan-Scalat, Anstasia & CEUPress 17) Gavriliuță, Nicu, <i>Antropologie socială și culturală</i>, Polirom, 2009. 18) Geană, Gheorghiuță, <i>Antropologia culturală, un profil epistemologic</i>, Criterion, București, 2006. 19) Geană, Gheorghiuță, <i>Școala monografică și antropologică – o relație interdisciplinară în devenirea ei</i>, în Maria Larionescu (coord.), <i>Școala sociologică de la București. Tradiție și actualitate</i>, București, 1996, pp. 211–229. 20) Goody, J., <i>Familia europeană. O încercare de antropologie istorică</i>, Polirom, 2003. 21) Guja Cornelia, <i>Antropologie informațională</i>, Editura Academiei Române, București, 2008 22) Kottak, Philip Conrad, <i>Anthropology. The Exploration of Human Diversity</i>, New York, 1996. 23) Lardellier, Pascal, <i>Teoria legăturii rituale. Antropologie și comunicare</i>, Tritonic, 2003, 233 p. 24) Le Breton, David, <i>Antropologia corpului și modernitatea</i>, Timișoara, Editura Amarcord, 2002. 25) Lévi-Strauss, Cl. <i>Gândirea sălbatică</i>, Editura Științifică, București, 1970 26) Lévi- Strauss, Cl., <i>Antropologia structurală</i>, Editura Politică, București, 1978 27) Lévi-Strauss, Cl. <i>Antropologia și problemele lumii moderne</i>, Polirom, București, 2011. 28) Lévi-Strauss, Cl. <i>Toți suntem niște canibali</i>, Polirom, 2014.

- 29) Malița, Mircea, *Zece mii de culturi, o singură civilizație*, Editura Nemira, București, 1998.
- 30) Mauss Marcel, *Eseu despre dar*, Editura Polirom, Iași, 1997.
- 31) Mărgescu, Georgescu, *Introducere în antropologie culturală*, Editura Fundației „România de mâine”, București, 1999.
- 32) Mihăilescu, Vintilă, *Antropologie. Cinci introduceri*, Editura Polirom, Iași 2007,
- 33) Mișu, Achim, *Antropologia culturală*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002.
- 34) Nicolae, Ion, *Antropogeografie. O abordare diacronică*, Editura Universitară, București, 2011.
- 35) Panea, Nicolae, *Antropologie culturală și socială*, Editura Omniscop, Craiova, 2000.
- 36) Panea, Nicolae, *Antropologie a tradițiilor*. Omniscop, Craiova, 1995.
- 37) Pribac, Sorin, *Orientări și curente în antropologia culturală*, Editura Universității de Vest Timișoara, 2004.
- 38) Radcliffe-Brown, A. R., *Structură și funcție în societatea primitivă*, Iași, Editura Polirom, 1999.
- 39) Radkowski Georges-Hubert, *Antropologie generală*, Editura Amarcord, 2000.
- 40) Riviere, Claude, *Socio-antropologia religiilor*, Iași, Editura Polirom, 2000.
- 41) Segré Monique (coord.) *Mituri, rituri, simboluri în societatea contemporană*. Editura Amarcord, Timișoara, 2000.
- 42) Todorov, Tvetan, *Noi și ceilalți. Despre diversitate*, Iași, Editura Institutului European, 1999.
- 43) Ursache, Petru, *Antropologia. O știință neocolonială*. Eikon, 2014.

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie
 Domeniul de studii de licență Sociologie
 Specializarea: Sociologie

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei: COMPORTAMENT ORGANIZAȚIONAL
Codul disciplinei: 38-04-10-213
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: II/4
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): A
Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, complementară C, generală Gen): Sp
Discipline anterioare cerute *: Sociologie generală, Psihologie socială, Introducere în sociologia organizațiilor, Teorii organizaționale
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): E
Departamentul care coordonează disciplina: Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie
Titularul / titularii disciplinei: lect. univ. dr. Popa Radu-Ioan

* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Cur s	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	-	14	-	42

* numărul semestrial de ore de activități didactice directe

Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei			
NOAD _{sem}	NOSI _{sem}	NOT _{sem} = NOAD _{sem} +	Numărul de
42	66	108	4

Obiectivele disciplinei
<p>Obiectivele cursului</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea problematicii de studiu și familiarizarea cu conceptele fundamentate ale acestei discipline; 2. Corelarea cunoștințelor dobândite la alte discipline din sfera sociologiei și psihologiei cu cunoștințe privind analiza comportamentului organizațional (atât la nivel individual cât și de grup sau organizație); 3. Cunoașterea structurii, dinamicii și proceselor ce au loc în organizații.
<p>Obiectivele activităților aplicative (seminar, laborator, proiect)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprofundarea cunoștințelor dobândite în cadrul cursului; 2. Dobândirea unor abilități de investigare organizațională cu sau fără instrumente formalizate; 3. Dezvoltarea capacității de înțelegere și analiză a comportamentului organizațional.

CURS			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1.	Introducere în analiza comportamentului organizațional	2 ore	1
2.	Designul activității organizaționale	4 ore	2, 3
3.	Comportament individual în organizații	2 ore	4
4.	Opinii, atitudini, valori. Formare și schimbare	4 ore	5, 6
5.	Motivație și satisfacție în muncă	2 ore	7
6.	Angajament organizațional	2 ore	8
7.	Comportament în grupul de lucru	2 ore	9
8.	Design și dinamică a grupurilor în context organizațional	4 ore	10, 11
9.	Grupuri versus echipe	2 ore	12
10.	Personalitatea în mediul organizațional	4 ore	13, 14
SEMINAR / LABORATOR / PROIECT			
Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1.	Pregătirea studiilor de caz în echipă din sectorul organizațional: probleme legate de comportamentul organizațional, designul organizației și activității. Analize și discuții	2 ore	1, 2
2.	Designul grupului Training grup – analize și discuții cu privire la comportamentul colectiv.	2 ore	3, 4
3.	Procese organizaționale: Comunicarea organizațională	2 ore	5, 6
4.	Procese organizaționale: Leadership și stiluri de conducere	2 ore	7, 8
5.	Designul activității și organizației. Angajamentul organizațional.	2 ore	9, 10
6.	Predare proiecte de echipă	4 ore	11, 12, 13, 14

Descrierea metodelor de predare	
<p>În ceea ce privește susținerea cursurilor se folosesc drept metode: expunerea, descrierea, explicația și exemplificarea, cu ajutorul prezentărilor de tip slide generate cu ajutorul aplicației Microsoft Power Point. În cadrul laboratoarelor, se folosesc drept metode: explicația, conversația, problematizarea, exemplificarea, exercițiul. În cadrul laboratoarelor se folosesc exerciții și lucrări de laborator, care cuprind cerințe și indicații de rezolvare pentru fiecare tematica abordată.</p>	

Bugetul de timp pentru studiul individual			
Denumirea activității	Nr.	Denumirea activității	Nr.
1. Studiarea notelor de curs	10	6. Elaborarea temelor, referatelor și proiectelor de	10
2. Studiul după manual sau suport de curs	6	7. Pregătirea pentru evaluările periodice	-
3. Studiarea bibliografiei minimale indicate	10	8. Pregătirea pentru examinarea finală	16
4. Documentarea suplimentară *	10	9. Participarea la consultații	-
5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor	4	10. Alte activități ...	-
Numărul total al orelor alocate studiului individual			66

* în bibliotecă, pe internet, pe teren ...

Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei	
Evaluările considerate pentru stabilirea notei	Ponderea evaluării în nota finală, %
• Media notelor acordate la seminar	-
• Media notelor acordate pentru activitatea la	30%
• Notele obținute la testele periodice sau parțiale	-
• Nota acordată pentru frecvența la curs	-
• Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz, proiecte de	30%
• Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	-
• Nota acordată la examinarea finală	40%
• Alte note	-
Modalitatea de examinare finală*: verificare cu bilete, aplicații susținute pe calculator	
Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
Media obținută mai mare sau egală cu	Media obținută mai mare sau egală cu 9,5

* test grilă ...

Descrierea formelor și metodelor de evaluare a cunoștințelor
În cadrul laboratoarelor ca prima formă de evaluare se folosește aplicația de laborator, care cuprinde exercițiile și participarea activă a fiecărui student la sarcinile trasate, drept condiție obligatorie pentru promovarea acestei activități. O altă formă de evaluare obligatorie constă în elaborarea și prezentarea unui proiect de laborator în echipă pe o temă specifică disciplinei. A treia formă de evaluare constă în susținerea unui examen scris, de tip test grilă, din tematica obligatorie aprofundată până la finele cursului.

Competențele specifice disciplinei	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale și teoriilor referitoare la comportamentul indivizilor și de grup în organizații

2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	Capacitatea de a analiza, explica, interpreta și discuta coerent conceptele și teoriile studiate
3. Competențe instrumental - aplicative:	Capacitatea de a comunica idei și concepte, capacitate de a argumenta creativ și critic, capacitate de a adresa întrebări care conduc la învățare și auto învățare
4. Competențe atitudinale	Colaborare productivă în echipe, auto încredere necesară folosirii comunicării și argumentării în public

* competențele generale sunt menționate în Fișa specializării

Bibliografie obligatorie	
1.	Johns Gary. Comportament organizațional. Editura Economica. București. 1998
2.	Meyer, J. P., & Allen, N. J. A three-component conceptualization of organizational commitment. <i>Human Resource Management Review</i> , 1, 61-89. 1991.
3.	Preda, Marian, Comportament organizațional, Polirom, Iași, 2006.
4.	Szilagy, Andrew D., & Wallace, Marc J. Organizational behavior and Performance. Scott, Foresman and Company, Glenview, Illinois, 1983
5.	Vlăsceanu, Mihaela. Organizații și comportament organizațional. Polirom, București, 2003.
Bibliografie opțională	
1.	Aronson, E., Wilson T.D., Akert, R. M. Social Psychology. New York, Longman, 1999.
2.	Ambrose, Delorese, Ed.D. Healing the downsized organization. Harmony Books, New York, 1996.
3.	Baron, A., R. & Greenberg J. Behavior in organizations. Understanding and Managing the Human Side of Work. New York, Simon & Schuster, 1990.
4.	Boudon, R. (coord.) Tratat de sociologie, Editura Humanitas, București, 1997, p. 397 – 429.
5.	Cohen, A. Multiple commitments at work: An integrative approach. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum. 2003
6.	Chirica, Sofia. Psihologie organizațională. Casa de Editură și Consultanță „Studiul organizării”, Cluj Napoca, 1996
7.	Daft L., Richard. Organization Theory and Design. West Publishing Company. Saint Paul. 1992
8.	Dorothy, Marcic. Organizational behavior: experiences and cases. West Publishing Co., St. Paul, 1990
9.	Forsyth, Donelson R. An introduction to group dynamics. Brooks/Cole Publishing Company, Monterey, 1983
10.	Heller, Robert. The superc chiefs. Truman Talley Books, New York, 1992.
11.	Lawlwer, Edward E. Pay and organiyation development. Adison-Wesley Publishing Company, Massachusetts, 1983.
12.	Leavit, Harold J. Corporate Pathfinders. Penguin Books, New York, 1987.
13.	Meyer, J. P., & Allen, N. J. A three-component conceptualization of organizational commitment. <i>Human Resource Management Review</i> , 1, 61-89. 1991.
14.	Vlăsceanu, Mihaela. Organizațiile și cultura organizării. Editura Trei, București, 2002.
15.	Vlăsceanu, Mihaela. Psihosociologia organizațiilor și conducerii. Editura Paidea, București, 2003.
16.	Zlate Mielu. Tratat de psihologie organizațional managerială. Polirom. Iași. 2007
17.	Zander, Alvin. Making groups efective. Jossey-Bass Publisher, San Francisco, 1994.

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie
 Domeniul de studii de licență Sociologie
 Specializarea Sociologie

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei: Dinamica grupurilor
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: II, 4
Cod disciplina: 38-04-10-217
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): A
Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen): Sp.
Discipline anterioare cerute *: Introducere în sociologia organizațiilor; Psihologie socială
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): E
Departamentul care coordonează disciplina: DJRPSP
Titularul / titularii disciplinei: Conf. univ. dr. Marius Milcu

* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14	14	-	-	28

* numărul semestrial de ore de activități didactice directe

Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei			
$NOAD_{sem}$	$NOSI_{sem}$	$NOT_{sem} = NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$	Numărul de credite
28	80	108	4

Obiectivele disciplinei
Obiectivele cursului Însușirea cunoștințelor cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> • Perspectivile teoretice privind dinamica grupurilor • Procesele de grup (conformism, influență etc) • Formarea grupului • Bazele psihologice, sociale și factorii structurali care influențează performanțele grupului
Obiectivele activităților aplicative

(seminar, laborator, proiect)

Formarea de abilități necesare pentru:

- Dezvoltarea de strategii care să conducă la un management mai eficient al grupului și al echipei
- Dezvoltarea de competențe de evaluare, înțelegere și lucru cu grupuri și echipe

Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)

CURS

Nr. crt.	Tema	Nr.ore	Săptămâna
1	Grup și dinamică organizațională: Introducere Definirea Grupului Caracteristici ale grupurilor <ul style="list-style-type: none">• Scop• Interacțiune• Interdependență• Structură• Unitate Tipologia grupurilor Accepțiuni ale noțiunii de dinamică. Contribuția lui Kurt Lewin	2	1
2	Perspective teoretice privind dinamica grupurilor Perspective centrate pe motivații și emoții Perspective comportamentaliste Perspectiva teoriei sistemelor Perspectiva cognitivă Perspectiva biologică	2	3
3	Aspecte structurale ale grupurilor Diferențierea de rol și status Relații la nivel de grup <ul style="list-style-type: none">• Analiza rețelei sociale• Rețeau de status• Rețeau de atracții• Rețeau de comunicare• Structuri sociale si interconexiuni: SYMLOG	2	5
4	Identitate și incluziune socială Izolare vs. Incluziune <ul style="list-style-type: none">• Nevoia de apartenență• Dezvoltare personală și incluziune în grup• Individualitate vs. Colectivitate• Identitate de sine vs. Identitate socială	2	7
5	Influența socială și dinamica grupului Puterea majorității <ul style="list-style-type: none">• Conformism și nonconformism	2	9

	<ul style="list-style-type: none"> • Tensiuni latente si tensiuni ascunse • Coeziunea de grup și disocierea grupului <p>Influența minorității asupra majorității</p>		
6	<p>Decizia de grup Perspectiva funcționalistă</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientare • Discutie • Decizie • Implementare <p>Grupul si deciziile imperfecte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capcane ale discutiilor de grup • Bias-ul informațional • Limitarea cognitiva <p>Polarizarea grupului: Proces, cauze, consecințe</p>	2	11
7	<p>Performanța de grup O perspectivă teoretică asupra performanței de grup Facilitare sociala si inhibitie: efectele audientei Procesul comparării sociale: efectele co-acțiunii Generarea ideilor si creativitatea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Productivitatea brainstormingului • Iluzia productivitatii de grup • Calitatea ideilor si selectia lor 	2	13
SEMINAR			
Nr. crt.	Tema	Nr. ore	Săptămâna
1	<p>Planificarea grupului Considerații practice in formarea grupurilor: scop, compoziție, mărime, durată, context organizational</p>	2	1
2	<p>Formarea grupului Preocupări ale noilor angajați Ezități și considerații culturale Scopuri ascunse Incredere vs. Neîncredere Construirea increderii: Rolul membrilor si al leaderului Identificarea si clarificarea scopurilor Impartirea responsabilităților</p>	2	3
3	<p>Reconstrucția grupurilor de muncă</p>	2	5
4	<p>Echipe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Echipe versus grupuri • Alcătuirea unei echipe • Viața în echipă • Munca în echipă • Team building 	2	7
5	<p>Conflictul in grup Cauze ale conflictului în grup: competiția, resursele, puterea, cerințele, conflictele personale Confruntare si escaladare</p>	2	9

	Rezolvarea conflictului		
6	Victimele groupthink-ului <ul style="list-style-type: none"> • Simptome ale groupthink-ului • Cauze ale groupthink-ului • Rezultate ale groupthink-ului • Modele alternative Prevenirea groupthink-ului	2	11
7	Performată și motivație în grup Pierderea motivației ca efect de grup Dezvoltarea motivației în grup Integrarea: Expectanțe – teoria valorilor	2	13

Descrierea metodelor de predare
Prelegerea, dezbateră Explicații cu ajutorul exemplilor, studii de caz, problematizare etc.

Descrierea formelor și metodelor de evaluare a cunoștințelor
Examinarea scrisă, elaborare de eseuri și proiecte

Bugetul de timp pentru studiul individual			
Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	10	6. Elaborarea temelor de casă, referatelor	10
2. Studiul după manual sau suport de curs	15	7. Pregătirea pentru evaluările periodice	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	8. Pregătirea pentru examinarea finală	15
4. Documentarea suplimentară *	-	9. Participarea la consultații	-
5. Pregătirea seminariilor și/sau laboratoarelor	10	10. Alte activități	-
Numărul total al orelor alocate studiului individual NOSI_{sem}			80

* în bibliotecă, pe INTERNET, pe teren ...

Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei	
Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderea evaluării în nota finală, %
▪ Test intermediar	25%
▪ Participare activă la seminar	10%
▪ Teme de seminar	15%
▪ Examen final	50%

Modalitatea de examinare finală *:

* lucrare scrisă descriptivă, lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații, test grilă, examinare orală cu bilete ...

Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
<ul style="list-style-type: none"> - Obținerea punctajului minim (5) la examinarea partiala si cea finala; - Elaborarea unui proiect de seminar 	<ul style="list-style-type: none"> - Obținerea punctajului maxim la examinarea partiala si cea finala - Elaborarea unui proiect la seminar - Participare activa la dezbaterele din cadrul seminariilor

Competențele specifice disciplinei *	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrarea cunoașterii conceptelor fundamentale și a teoriilor pentru înțelegerea grupurilor și a echipelor de lucru
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea cauzalității problemelor și conflictelor apărute în grupul organizațional și echipa de lucru • Explicarea comportamentelor organizaționale de grup, a dinamicii relațiilor în interiorul grupurilor și între grupurile organizaționale
3. Competențe instrumental-aplicative:	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unor strategii adecvate de gestionare în vederea rezolvării problemelor grupurilor • De dezvoltare și aplicare a strategiilor de rezolvare a conflictelor la nivelul grupului organizațional • De evaluare a performanțelor
4. Competențe atitudinale	<ul style="list-style-type: none"> • Atitudinea non-discriminatorie, colaborare productivă pentru munca în grup

* competențele generale sunt menționate în Fișa specializării

Bibliografie

- Brown, Rupert (2000) Group Processes: Dynamics Within and Between Groups, Oxford: Wiley-Blackwell;
- Corey, Marianne Schneider; Corey, Gerald; Corey, Cindy. (2008). Groups: Process and Practice. Eighth Edition Belmont: Wadsworth Publishing Co Inc;

- Forsyth, D. R. (2009). *Group dynamics* (5th ed.). Pacific Grove, CA: Brooks/Cole
- Kramer, R.M. (1999). Trust and distrust in organizations: Emerging perspectives, enduring questions. *Annual Review of Psychology*, 50, 569-598
- Nijstad, Bernard Arjan (2009). *Group performance*. New York: Psychology Press
- Stanciu, Stefan și Ionescu, Mihaela (2005). *Cultură și comportament organizațional*. București: Comunicare.ro;
- Zlate, Mielu (2007). *Tratat de psihologie organizational-manageriala* (Vol. I). Iasi: Editura Polirom

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie
 Domeniul de studii de licență Sociologie
 Specializarea: Sociologie

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei: SOCIOLOGIA CORPULUI
Codul disciplinei: 38-04-10-218
Anul de studiu și semestrul în care se studiază disciplina: Anul II, Semestrul 4
Regimul disciplinei (obligatorie O, opțională A sau facultativă L): A
Categoria formativă (fundamentală Fd, de specialitate Sp, generală Gen): Sp
Discipline anterioare cerute *: Introducere în sociologie
Forma de evaluare (examen E, verificare V, colocviu C): E
Departamentul care coordonează disciplina: DJRPSP
Titularul / titularii disciplinei: Lect. univ. dr. Felicia Morândău / Asist. univ. dr. Mihai Stelian Rusu

* disciplinele studiate anterior a căror cunoaștere este necesară pentru însușirea disciplinei

Extinderea disciplinei în planul de învățământ *:				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14	14	-	-	28

* numărul semestrial de ore de activități didactice directe

Bugetul de timp și creditele alocate disciplinei			
$NOAD_{sem}$	$NOSI_{sem}$	$NOT_{sem} = NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$	Numărul de credite
28	60	108	4

Obiectivele disciplinei
<p>Obiectivele cursului:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Circumscrierea domeniului de studiu al sociologiei corpului, cunoașterea și stăpânirea conceptelor fundamentale, precum și a metodelor utilizate în studierea sociologică a corpului. – Înțelegerea naturii socioculturale a corpului, dincolo de dimensiunea sa biologică, fapt ce presupune însușirea unor abilități de analiză teoretică a corporalității. – Dobândirea de competențe analitice și interpretative menite a le pune la dispoziția

studenților instrumente intelectuale pentru gândire sociologică a corpului.

Obiectivele activităților aplicative (seminar, laborator, proiect):

La absolvirea prezentului curs, studenții trebuie să fie capabili să:

- Înțelege corpul și corporalitatea ca obiecte bio-socio-culturale;
- Să utilizeze noțiuni fundamentale în vederea teoretizării sociologice a corpului;
- Să folosească abilități analitice și interpretative în înțelegerea diverselor aspecte legate de corpul uman.

Conținutul disciplinei (capitolele cursului / tematica seminarului / lucrărilor practice / etapele proiectului)

CURS

Nr. crt.	Tema	Nr. ore	Săptămâna
1.	Biologii culturalizate: corpul ca obiect sociocultural <ul style="list-style-type: none"> – Existența „întrupată” ca postulat ontologic al experienței umane – Natură versus cultură în problematica corpului (biologic/naturalism vs. sociologic/construcționism în conceptualizarea trupului) – Problematika gender și construcția culturală a trupului genizat 	2	1
2.	Identități întrupate: dimensiunea carnală a identității de sine și de grup <ul style="list-style-type: none"> – Trupul ca sediu carnal al sinelui – Dimensiunea corporală a identității de sine – Rasismul înțeles în termeni de „carnalizare” a identității de grup 	2	3
3.	Economii trupești și piețe carnale. Corpuri de vânzare: prostituție, trafic de organe, comerț cu păr <ul style="list-style-type: none"> – Comodificarea trupului uman – Corpul ca obiect cu valoare de tranzacție – Piață a bunurilor trupești 	2	5
4.	Procesul civilizării somatice: Norbert Elias și sociologia somatică <ul style="list-style-type: none"> – Emergența istorică a manierelor corporale – Schimbarea atitudinilor față de corp – Ridicarea pragului sensibilităților culturale – Repulsia față de produsele somatice: scuipat, secreții, excreții 	2	7
5.	Corpuri sacralizate: moaște, cadavre, îmbălsămări <ul style="list-style-type: none"> – Corpul între sacru (moaște) și profan (cadavre) – Viața politică a trupurilor moarte (Inochentie Micu-Klein, Moța și Marin, Carol al II-lea) – Îmbălsămarea și visul eternității corporale (Lenin, Stalin) 	2	9
6.	Mortificări ale trupului: post, ascetism, anorexie, bulimie <ul style="list-style-type: none"> – Mortificare trupească și purificare spirituală 	2	11

	<ul style="list-style-type: none"> - Auto-supliciu carnal ca tehnică trupească de mântuire a sufletului (post, ascetism) - Trupul ca obiect al mântuirii <i>hic et nunc</i> în societatea contemporană (anorexie, bulimie) 		
7.	<p>Biopolitica trupului social: eugenism, igiena națiunii și statul biopolitic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metafora corpului în gândirea socio-politică - Societatea ca organism social - Eugenismul ca politică a purificării și purității corpului social 	2	13

SEMINAR			
Nr. crt.	Tema	Nr. ore	Săptămâna
1.	<p>Corpul ca obiect (neglijat) al reflecției sociologice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Natura duală a corpului uman, ca obiect deopotrivă biologic și sociocultural - Loïc Wacquant și „sociologia corporalității” - Predilecția cognitivistă a teoriei sociale și pledoaria pentru o „sociologie carnală” 	2	2
2.	<p>Dimensiunea carnală a sinelui</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trupul ca expresie fizică a eului - Sine carnal și frumusețe trupească - Inginerii corporale și practici de înfrumusețare [<i>beautification</i>] (cosmetică, body-building, tatuare, implanturi) 	2	4
3.	<p>Corpul ca obiect de consum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trupul în cadrul societății de consum - Corpul (și părți ale acestuia) ca bunuri cu valoare de tranzație - Piețe carnale și comercializarea trupului 	2	6
4.	<p>Pierre Bourdieu, habitus și hexis corporal. Michel Foucault și corpuri disciplinate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corpul ca sediu al habitus-ului - Trupul ca obiect al disciplinării sociale - Corpul ca țintă a exercitării puterii <p>Evaluare intermediară: test scris</p>	2	8
5.	<p>Politicile mortuare ale corpului</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rituri funerare și politicile debarasării cadavrelor [<i>disposal of dead bodies</i>] - Înhumare vs. incinerare ca practici sociale de gestionare a corpului decedat - Cimitirul ca oraș necropolar și spațiu al inegalității sociale 	2	10
6.	<p><i>Healthism</i> și <i>fitness</i> ca religii ale postmodernității</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medicalizarea vieții cotidiene - Ideologia medicală a <i>healthismului</i> - Obezitatea ca stigmat moral 	2	12

7	Prezentarea orală de către studenți a eseurilor	2	14
---	---	---	----

Descrierea metodelor de predare	
Prelegere, dezbatere, explicație, conversație euristică, analiză de text, aplicații practice	

Descrierea formelor și metodelor de evaluare a cunoștințelor	
Examen scris la sfârșitul semestrului	
Evaluare intermediară prin test scris	
Eseu scris predat tipărit și susținut oral în ultimul seminar	

Bugetul de timp pentru studiul individual			
Denumirea activității	Nr. ore	Denumirea activității	Nr. ore
1. Descifrarea și studierea notițelor de curs	5	6. Elaborarea temelor de casă	
2. Studiul după manual sau suport de curs		7. Pregătirea pentru evaluările periodice	10
3. Studiarea bibliografiei minimale indicate	10	8. Pregătirea pentru examinarea finală	15
4. Documentarea suplimentară *		9. Participarea la consultații	
5. Pregătirea seminarilor și/sau laboratoarelor	5	10. Alte activități: elaborare proiect	15
Numărul total al orelor alocate studiului individual NOSI_{sem}			60

* în bibliotecă, pe INTERNET, pe teren ...

Criteriile de evaluare a cunoștințelor și promovarea disciplinei	
Evaluările considerate pentru stabilirea notei finale:	Ponderea evaluării în nota finală, %
– Nota acordată la seminar	30%
– Evaluare intermediară prin test scris	25%
– Nota acordată la examinarea finală	45%
Modalitatea de examinare finală * : lucrare scrisă, prezentare publică	

* lucrare scrisă descriptivă, lucrare scrisă cu subiecte teoretice și aplicații, test grilă, examinare orală cu bilete ...

Cerințele minime de promovare (obținerea notei 5)	Cerințele de promovare cu nota maximă (obținerea notei 10)
<ul style="list-style-type: none"> – Activitate la seminar – Test final – Test intermediar 	<ul style="list-style-type: none"> – Test final – Predarea și susținerea eseului la seminar – Participarea activă la seminar

	<ul style="list-style-type: none"> - Test intermediar - Frecventarea cursurilor
--	---

Competențele specifice disciplinei *	
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea:	Cunoașterea perspectivelor, conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în sociologia corpului. Înțelegerea modului în care studiul sociologiei corpului poate fi util pentru o serie de probleme sociale contemporane.
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	Competențe de înțelegere, interpretare și explicare a fenomenelor din sfera de cuprindere a sociologiei corpului.
3. Competențe instrumentale - aplicative:	Formarea de abilități de aplicare a teoriilor și metodelor de studiu în sociologia corpului. Formarea abilității de utilizare și elaborare de instrumente specifice studiului în sociologia corpului.
4. Competențe atitudinale	Manifestarea unor atitudini etice adecvate profesării ca specialist în acest domeniu.

Bibliografie
Baudrillard, Jean (2008). <i>Societatea de consum: mituri și structuri</i> . București: Comunicare.ro (selecții).
Brumberg, Joan Jacobs (1988) <i>Fasting Girls. The History of Anorexia Nervosa</i> . Cambridge, MA, London, UK: Harvard University Press (selecții).
Corbin, Alain, Courtine, Jean-Jacques și Vigarello Georges (Coord.) (2007). <i>Istoria corpului</i> . Volumele I, II, III. București: Art (selecții).
Cregan, Kate (2006). <i>The Sociology of the Body. Mapping the Abstraction of Embodiment</i> . London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications (selecții).
Grünberg, Laura (Coord.) (2010). <i>Introducere în sociologia corpului. Teme, perspective și experiențe întrupate</i> . Iași: Polirom (selecții).
Le Breton, David (2002). <i>Antropologia corpului și modernitatea</i> . Timișoara: Amarcord.
Shilling, Chris (2003). <i>The Body and Social Theory</i> . 2nd edition. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications (selecții).
Turner, Bryan S. (2008). <i>The Body & Society. Explorations in Social Theory</i> . 3rd edition. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore: Sage Publications (selecții).
Verdery, Katherine (2006). <i>Viața politică a trupurilor moarte. Reîntrupări și schimbări postsocialiste</i> . București: Vremea (selecții).
Wacquant, Lööc. (2014). Pleoarie pentru o sociologie a corporalității, <i>Journal of Comparative Research in Anthropology and Sociology</i> , 5(1), pp. 171-185.